

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УРЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА:**

# **Методика использования кроссвордов в обучении**

**Подготовил: преподаватель Романов А.Н.**

**г. Урень  
2015 г.**

## **Содержание**

Введение

1. Методика использования кроссвордов в обучении
2. Алгоритмы создания кроссвордов средствами MS Office
  - 2.1. Использование игры
  - 2.2. Классификация кроссвордов по целям проверки знаний
3. Как составить кроссворд
4. Примеры кроссвордов

Заключение

Список использованных материалов:

## Введение

Использование компьютера – это средство достижения учебных целей. Это средство, которое интенсифицирует, обогащает учебный процесс и способствует развитию личности обучающихся (студентов), и профессионального мастерства преподавателя, создавая новую культуру педагогического общения.

Применение информационных технологий на уроках необходимо, потому что они:

- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу на уроке и вне его;
- способствуют совершенствованию практических умений и навыков обучающихся (студентов);
- активизируют познавательную деятельность обучающихся (студентов);
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- развивают творческий потенциал обучающихся (студентов).

Действительно, использование ИКТ на уроках разных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей дает возможность воздействовать на три канала восприятия человека: визуальный, аудиальный, кинестетический (чувственный, связанный с ощущениями), а значит, способствует эффективному усвоению учебного материала. Увеличивается объём материала за счет экономии времени. Расширяются возможности применения дифференцированного подхода в обучении, осуществляются межпредметные связи. Но, по моему мнению, самое главное преимущество использования ИКТ на уроках – это повышение мотивации учения обучающихся (студентов) и закрепление интереса к изучаемому материалу, способствуют развитию творческого подхода при выполнении учебных заданий. Сегодня наша задача заключается не только в том, чтобы дать знания, но и в том, чтобы научить обучающихся (студентов) искать их и осваивать самостоятельно. Создание и разгадывание кроссвордов позволяет

обучающимся (студентам) пополнить словарный запас и расширить кругозор. Создавая и разгадывая кроссворды можно быстрее изучить интересующий материал. Обучение в игровой форме упрощает получение новых знаний, повышает интерес, мотивирует и позволяет получать удовольствие от процесса обучения. Компьютерные тесты и кроссворды вызывают больше положительных эмоций у обучающихся (студентов), чем аналогичные задания на бумаге, а также позволяют экономить время на уроке и индивидуализировать обучение. Создавать компьютерные кроссворды можно как с помощью приложений MS Office, так и с помощью специализированных программ.

## 1. Методика использования кроссвордов в обучении

**Кроссворд** - это задача-головоломка, её суть в заполнении пересекающихся рядов клеток словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов. Название игры имеет английское происхождение (англ. «cross» -пересечение и «word» - слово) и переводится как «крест-слово», а отсюда и другое название «крестословица». Основная функция этой игры - вспомнить знакомые, но забытые термины, закрепить их в памяти, развить интеллект.

Исследователи утверждают, что первые кроссворды были составлены еще в I-IV веках н.э. В настоящее время известно много разновидностей кроссвордов: классический, сканворд, чайнворд, филворд, японский и т.д. Сейчас в России насчитывается более 400 специализированных периодических изданий, посвященных различным вариантам кроссвордов. В наше время создание кроссворда доступно каждому. В учебной деятельности разгадывание кроссвордов применяется обычно на этапе повторения и обобщения материала

Изучая новый учебный материал, обучающийся (студент) овладевает различными смысловыми понятиями: терминами, условными обозначениями, формулами, законами, определениями и т.д. Усвоение материала может быть успешным только если усвоен знаково-понятийный материал науки физики («Границы моего языка означают границы моего мира» Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. -М.,1958). Кроссворды, чайнворды, головоломки могут быть с успехом использованы при обучении с целью расширения кругозора обучающихся (студентов), установления логических связей между изучаемыми явлениями.

Достоинство данных дидактических средств заключается в том, что они вносят в познавательный процесс игровой элемент, активизируют умственную деятельность, стимулируют сознательный поиск в изучаемой области. С другой стороны, кроссворд можно рассматривать как умственную гимнастику, тренировочное средство для развития математического мышления. Кроссворд содержит игровую (разгадывание или составление кроссворда) и учебную (овладение определёнными знаниями, умениями и навыками) задачи. Вторая задача ставится перед обучающимися (студентами) не

явно, а через содержание игры. Интеллектуальные игры вообще, а кроссворды в том числе, не только придают особый, занимательно-мотивационный аспект процессу обучения, но и способствуют развитию поисково-творческих способностей применять свои знания, быстро ориентироваться в приобретённых сведениях. Они служат превосходным тренингом умственной деятельности, дают отгадывающему их возможность самовыражения, доставляя удовлетворение правильными ответами, сообщая тем самым заряд душевной бодрости.

Как правило, решение кроссвордов эффективно после изучения очередного раздела (темы) и при обобщении учебного материала крупных разделов или всего курса в конце полугодия (семестра) или учебного года. В связи с тем, что преподаватель может ставить различные задачи перед обучающимися (студентами) при разгадывании кроссвордов, существуют кроссворды различной тематики. Включая обучающихся (студентов) в эту интересную интеллектуальную игру, преподаватель в нетрадиционной (а значит, более интересной для обучающихся (студентов)) форме проверяет их знания, прочность и глубину усвоения пройденного, выявляет, какие именно вопросы нуждаются в разъяснении и закреплении.

Использование кроссвордов на уроках, по мнению дидактов, методически целесообразно при соблюдении ряда условий. А именно: заранее проверена доступность кроссворда, т.е. учтены возрастные особенности обучающихся (студентов), их уровень подготовки; присутствуют объективные стимулы (мотивы), побуждающие работать на наилучший результат; на уроке создана ситуация естественной игры; в ход решения включён элемент состязания между обучающимися (студентами); предусмотрено обсуждение ответов. Кроме того, чтобы не пропадал интерес к разгадыванию кроссвордов, надо разнообразить их форму и содержание. Другими словами: часть из них давать индивидуально (тогда оценке подлежат успехи отдельного обучающегося (студента)), а часть коллективу (оценка ставится группе и тем, кто правильно назвал наибольшее количество слов), некоторые кроссворды можно отгадывать всей группой, учитывая активность, «находчивость» и эрудицию каждого и выставляя лишь хорошие отметки наиболее «удачливым».

Очень полезный вид самостоятельной работы обучающихся (студентов) - составление кроссвордов самими обучающимися (студентами). Оно целесообразно с методической точки зрения, т.к. требует хорошего знания выбранной темы, умения чётко формулировать определения понятий. При этом большое внимание уделяется именно формулировке вопросов, т.к. проблема постановки вопросов - это проблема развития высококачественного мышления. Обучающиеся (студенты) не смогут правильно сформулировать вопрос о каком либо явлении, процессе, устройстве чего либо, который он всесторонне и глубоко не осмыслил. Поэтому, при анализе составленных кроссвордов необходимо учитывать качество поставленных вопросов. Таким образом, качество сформулированного вопроса свидетельствует о понимании учебного материала.

Единые требования при составлении всех кроссвордов таковы: слова (ответы) могут быть только именами существительными в именительном падеже единственного числа (исключение составляют только слова не имеющие единственного числа, например, «очки»), нельзя включать названия состоящие из 2 и более слов, а также слова, которые пишутся через дефис, буквы «е», «ё», «и», «и» неравнозначны, т.е. невозможно пересечение слов по этим буквам.

При изображении игрового поля кроссворда следует стремиться к тому, чтобы оно выглядело цельным рисунком или орнаментом, было привлекательно, эстетично. При анализе кроссворда оценивается красота, лаконичность оформления всей работы - титульного листа, свободного пространства на поле кроссворда, самого поля. Таким образом, помимо обучающей цели при составлении кроссворда, преследуется ещё и цель эстетичного, гармоничного развития личности.

Нередко решение, а тем более составление кроссворда требует от обучающихся (студентов), умения работать со справочной, учебной литературой, энциклопедиями. Это способствует также развитию ценных качеств личности, вырабатывает настойчивость, способность сопоставлять, обостряет сообразительность, побуждает к расширению и углублению знаний, тренирует память, расширяет кругозор, вырабатывает умение довести начатое дело до конца, стимулирует интерес к изучаемому предмету и к науке вообще.

Следует отметить, что составленные обучающимися (студентами), кроссворды должны «работать». Их можно предлагать одногруппникам или обучающимся (студентам), других групп, что возможно только после их тщательной проверки, анализа, доведения до «ума».

Анализируя выше сказанное, можно вполне утвердительно заявить, что кроссворд - мощное дидактическое средство преподавателя, соединяющее серьёзное интеллектуальное занятие и забаву, размышление и развлечение, что открывает новые подходы к обучению обучающихся (студентов).

## **2. Алгоритмы создания кроссвордов средствами MS Office**

В юношеский период своей жизни не все обучающиеся (студенты) стараются узнать как можно больше об изучаемых дисциплинах. Поэтому, если найти правильные подходы, обучение из сложной и утомительной необходимости может превратиться в увлекательное путешествие в мир знаний. Одним из этих подходов является дидактическая игра.

### **2.1. Использование игры**

Использование игры в процессе обучения переводит их в категорию дидактических, где активность обучающихся (студентов) порой может превосходит активность преподавателя. Игровой, увлекательный характер заданий снижает фактор стресса при проверке изученного материала. Это могут быть настольно-печатные и словесные игры – викторины, тренажеры, ребусы, головоломки, кроссворды.

При работе с кроссвордами обучающиеся (студенты) словно соревнуются “сами с собой”:

- работоспособность с ленью
- охота с нежеланием
- любознательность с безразличием
- усидчивость с расслабленностью

К кроссворду тянутся многие, если не большинство обучающихся (студентов). Ведь отгадка хотя бы одного слова в целом кроссворде – это уже успех. Это приносит радость, появляются положительные эмоции, уверенность в своих силах, непроизвольно возникает желание искать и отгадывать другие слова. Таким образом актуализируется познавательный процесс, через вызванный интерес.

Кроссворды технологически просты в использовании. В них все правила оговорены. При индивидуальной работе с кроссвордом обучающиеся (студенты) получают максимум самостоятельности. А самостоятельная работа – важный путь освоения новых и применения ранее полученных знаний, умений и навыков. Самостоятельная работа выполняет

не только образовательные функции, но и воспитывает в ученике такие черты как трудолюбие, настойчивость, уверенность в своих силах, развивает наблюдательность, умение выделять главное, самоконтроль.

Кроссворд – это своеобразная самопроверка, занимательный тест. Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет в игровой ситуации интенсифицировать процесс усвоения новых знаний, а положительные эмоции, возникающие у обучающихся (студентов) в процессе разгадывания кроссвордов, способствуют предупреждению перегрузки. Здесь же решение вопросов индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся (студентам). Развивающая и организующая роль кроссвордов состоит в том, что при их решении обучающимся (студентам) приходится без всякого принуждения работать с учебными пособиями и другой литературой. Создаются условия для полезной организации свободного времени.

А что же составление кроссвордов? Это дело не простое. Составить тематический кроссворд труднее обычного, потому что запас слов ограничен данной темой. При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

Для поддержания интереса к этому виду деятельности необходимо разнообразить формы кроссворда и способа загадывания слов. При работе с кроссвордом обучающиеся (студенты) убеждаются, что расширение словарного запаса, терминологии, умение грамотно писать слова, умение разными способами загадывать одно и то же слово – необходимые условия для выполнения задания.

Составление кроссвордов самими обучающимися (студентами) дает не менее важный эффект. Для этого они систематизируют свой словарный запас, группируют слова по количеству букв и пр. Незаметно для себя обучающиеся (студенты) уточняют правописание различных терминов. Затем кроссворд создается на черновике, работает логика и сообразительность, усидчивость и стремление завершить начатое дело, упорство и

целеустремленность. При оформлении работы развиваются творчество и фантазия у обучающихся (студентов), его художественные и эстетические способности. Если работа проводится на компьютере, то межпредметные связи и применение ранее полученных знаний становятся еще более наглядными и ощутимыми.

## **2.2. Классификация кроссвордов по целям проверки знаний**

Кроссворды, применяемые для контроля знаний, подразделяются на кроссворды для текущей, тематической или обобщающей проверки. Первые направлены на проверку базовых знаний обучающихся (студентов) по текущему материалу, количество вопросов в них составляет 10-12. Вторые – на проверку базовых и дополнительно полученных знаний по определенной теме, в них рекомендуется использовать не более 15-25 вопросов. Третьи - на общую проверку знаний по большому блоку материала (за месяц, полугодие, семестр, год), количество вопросов в них – 15-25.

### **3. Как составить кроссворд**

Есть два способа использования кроссвордов в образовательных целях: разгадывание кроссворда и составление своего. Ниже рассмотрим, как можно просто и быстро составить кроссворд онлайн.

#### **Три подготовительных этапа**

Составление кроссворда онлайн или на бумаге обычно сводится к выполнению следующих этапов:

- придумывание набора слов, из которых будет состоять кроссворд;
- формулирование заданий-вопросов, по которым данное слово будет угадываться;
- составление самого кроссворда, расположение клеточек-букв на листе.

#### **При проектировании кроссворда важно также решить:**

- какая будет цель проекта-кроссворда (для проверки знаний по теме у обучающихся (студентов) своей или другой группы: итоговый/промежуточный; для создания приложения к учебнику, для использования в качестве дидактического материала, др.);
- как будет организована работа над созданием кроссворда (индивидуально, в парах, в группах, совместная);
- при необходимости, определяются функциональные роли обучающихся (студентов): “грамматист”, “лингвист”, “переводчик”, редактор, оформитель, “корректор” и др.
- какова длительность работы над проектом (например: 1-2-3 урока);
- какой план деятельности по составлению кроссворда (что первое, второе, третье и т.д.);
- какие средства будут необходимы (учебник, толковый словарь, лингвистический словарь, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.п.);
- какие критерии необходимо учитывать при оценивании проекта-кроссворда;
- в какой форме будет проходить защита проекта;
- как будем использовать проект в дальнейшем и др.

### **Планирование деятельности по составлению кроссворда**

- Определить, с какой целью составляется кроссворд.
- Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме в учебнике.
- Просмотреть и выбрать вид кроссворда.
- Продумать составные части кроссворда.
- Изучить дополнительный материал по теме.
- Продумать критерии оценивания.
- Составить список слов отдельно по направлениям.
- Написать условия (текст) кроссворда.
- Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
- Проанализировать составленный кроссворд согласно критериям оценивания.
- Оформить готовый кроссворд.
- Продумать защиту проекта-кроссворда.

### **Критерии составления проектов-кроссвордов и нормы их оценивания**

- Объём, количество слов (зависит от уровня подготовки обучающихся (студентов), для которого составляется кроссворд) - 2 балла
- Аккуратность оформления - 2 балла
- Форма, тип кроссворда- 1 балл
- Способ презентации (письменный вариант, печатный вариант, электронная презентация) - 1 балл
- Задания (все определения, формулировки должны быть однотипны) – 2 балла
- Информативная точность и достоверность фактов- 1балл
- Орфографическая правильность- 2 балла
- Точность перевода (если это кроссворд на перевод) - 2 балла
- Источники информации (с указанием сайтов, авторов, издательства и т.д.) - 2 балла

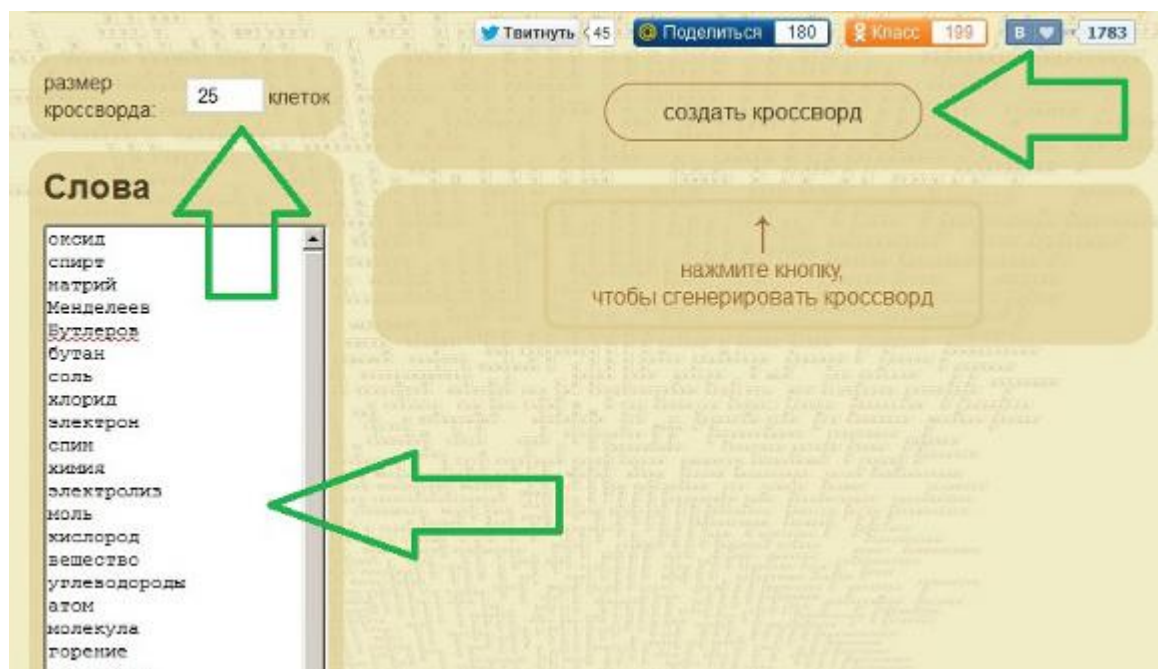
- Имя обучающегося (студента), выполнившего кроссворд- 1балл
  - Ключи к кроссворду- 2 балла
- \*(возможны дополнительные критерии в зависимости от формы кроссворда)  
– 3 балла

### Как составить кроссворд онлайн из набора слов и скачать в Word?

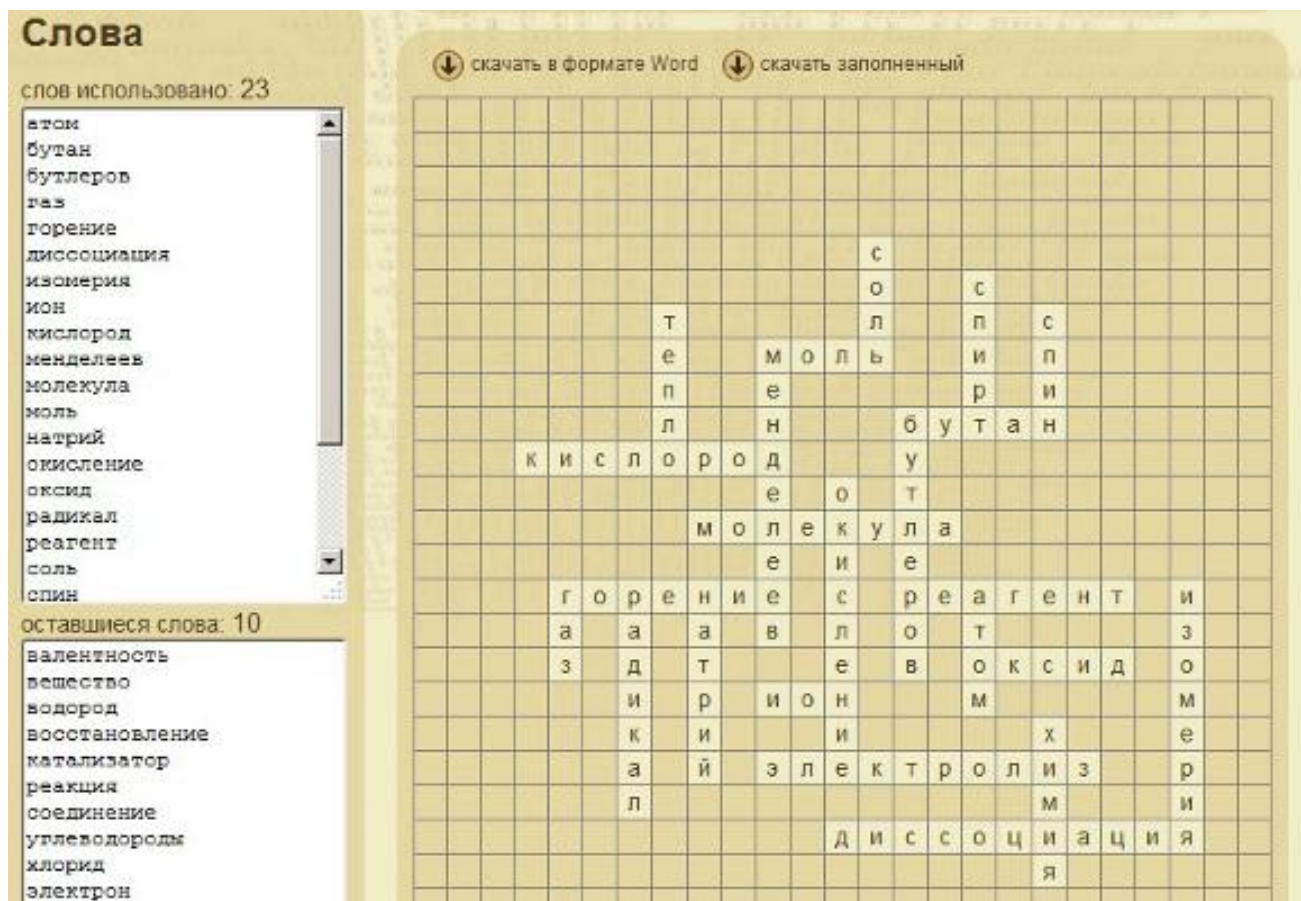
Если у вас есть готовый набор слов, которые должны быть в кроссворде, воспользуйтесь сервисом составления кроссворда онлайн из слов – CROSS

Ссылка: [http://cross.highcat.org/ru\\_RU/](http://cross.highcat.org/ru_RU/)

Слева введите набор своих слов, установите размер кроссворда в клетках (по умолчанию – 25 клеток) и нажмите кнопку **Создать кроссворд**



В итоге вы получите пример заполненного кроссворда, который можете **Скачать в формате Word** (пустой) или **Заполненный**, тоже в Word.



При нажатии кнопки **Попробовать еще раз** сгенерируется новый кроссворд. Для использования кроссворда на уроке вам нужно будет только ввести вопросы в шаблон кроссворда, который скачивается в Word, распечатать нужное количество экземпляров, а также распечатать себе один экземпляр, чтобы можно было легко проверять.

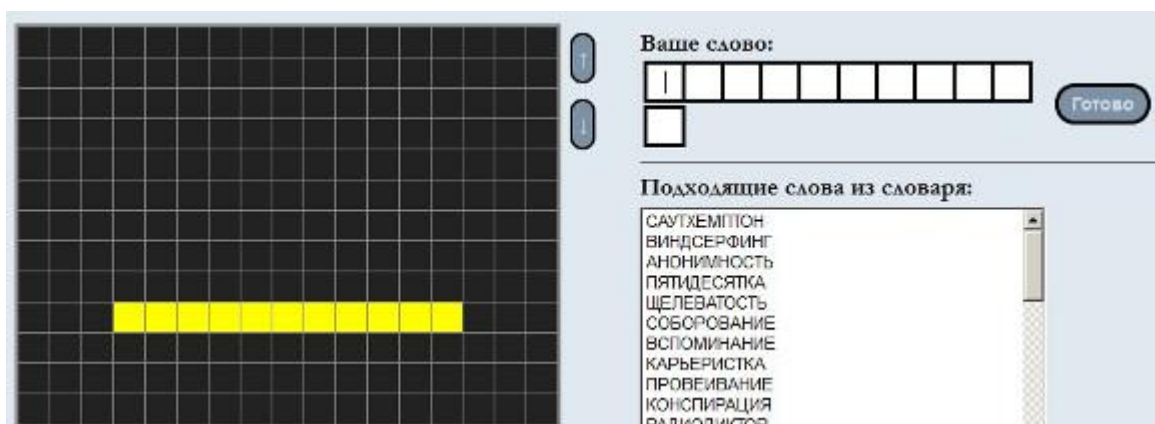
### **Составляем кроссворд онлайн сами – Фабрика кроссвордов**

Ссылка: <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>

В этом сервисе создания кроссвордов онлайн вы можете составить кроссворд как самостоятельно, введя свои слова и располагая их на поле, так сгенерировать кроссворд по списку слов.



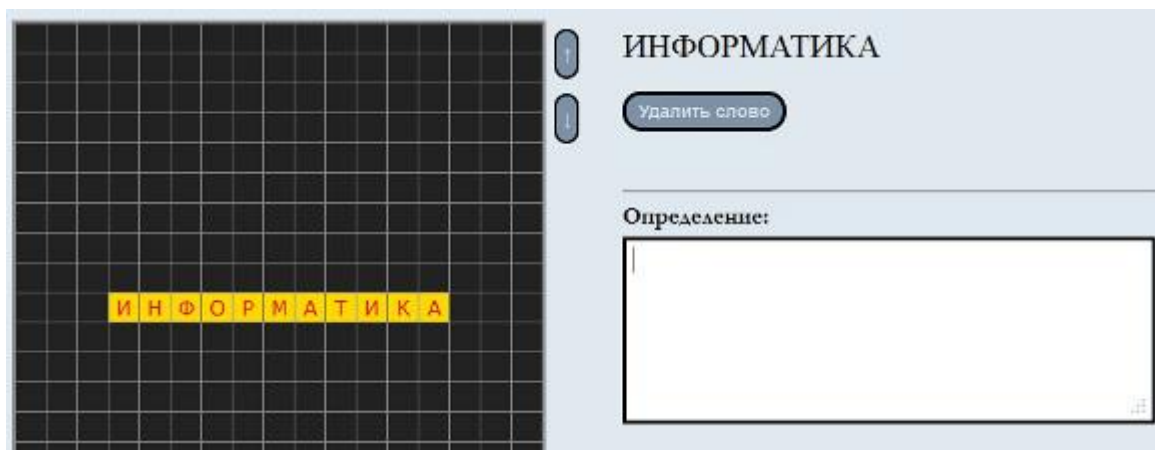
Для ввода нового слова выделите мышью клеточки, в которых вы планируете разместить слово.



Далее выберите слово из словаря или введите свое слово по буквам. Нажмите кнопку **Готово**.



Далее вы можете ввести определение этого слова или удалить его.

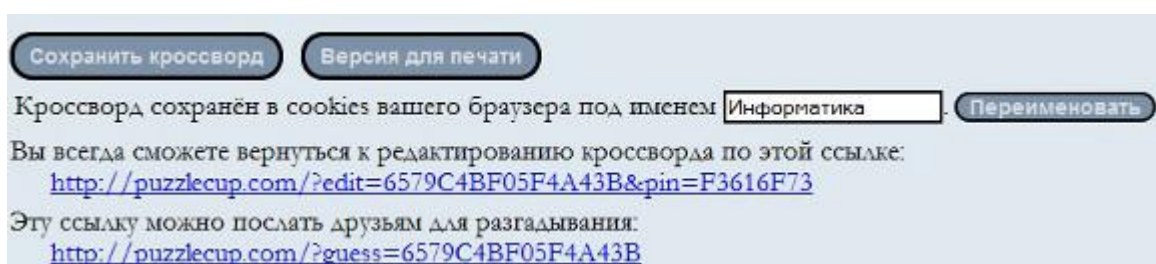


Чтобы переместить слово, выделите его и при нажатой кнопке CTRL перемещайте по полю.

Вы можете распечатать этот кроссворд со словами и заданиями или с пустыми клеточками и заданиями. Для этого нажмите кнопку Версия для печати и установите нужные галочки.



Также вы можете дать ссылку на разгадывание этого кроссворда онлайн на сайте Фабрика кроссвордов. Для этого нажмите кнопку Сохранить кроссворд.

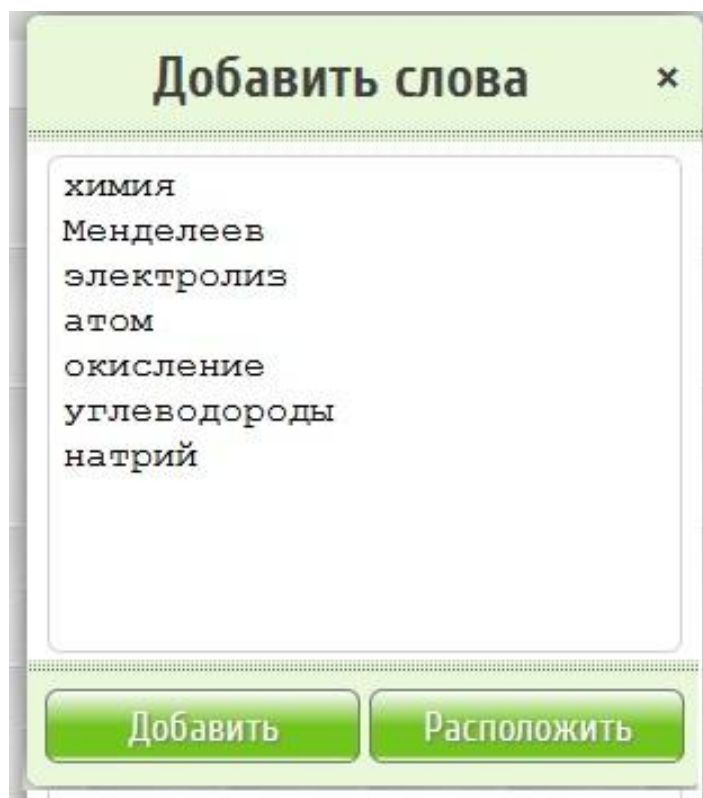
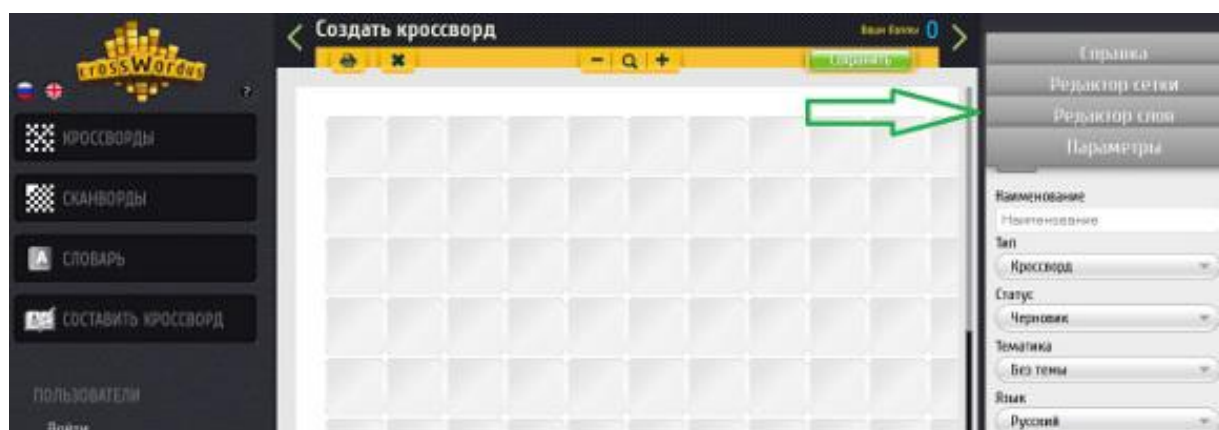


## Кроссвордус – создаем красивые кроссворды

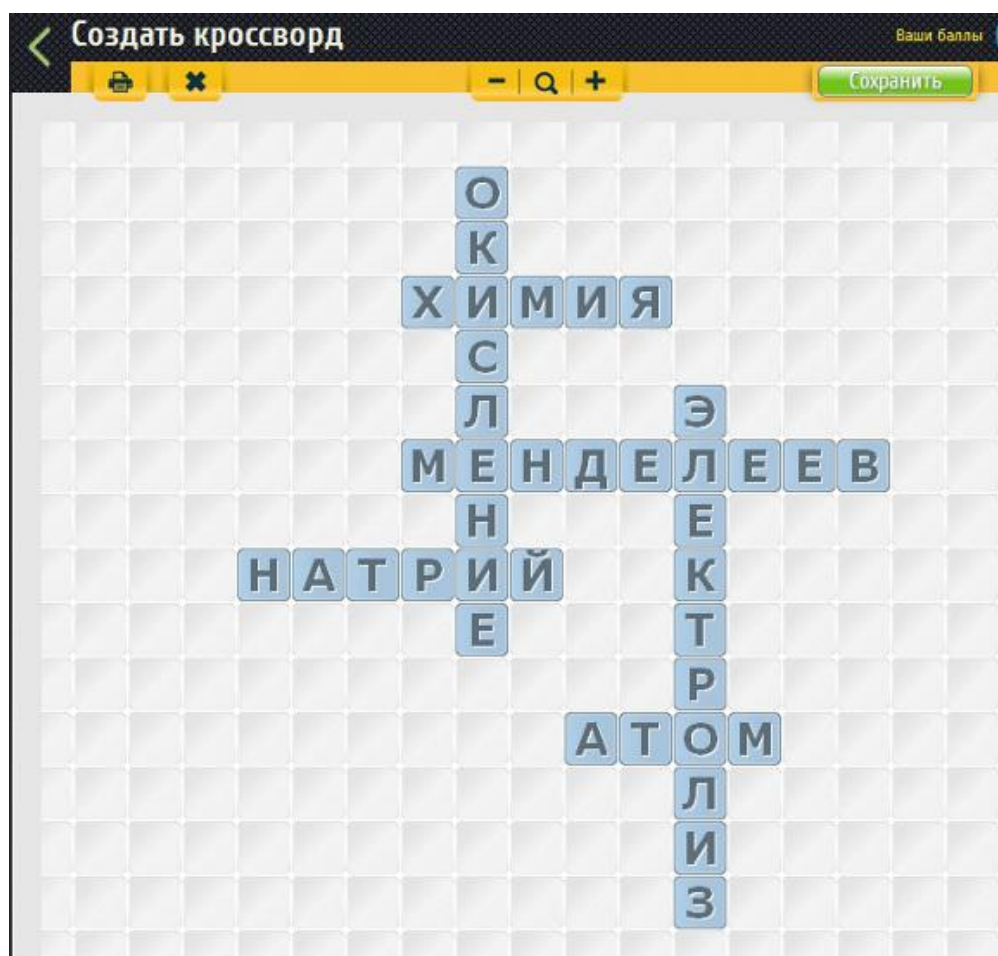
Ссылка: <http://crosswordus.com/ru/puzzlemaker>

Интересный сервис с приятным дизайном для создания и разгадывания кроссвордов разного типа. К сожалению, у меня не заработала функция Добавить вопрос. Возможно, получится у вас.

Для создания кроссворда сначала нужно ввести слова по ссылке **Редактор слов – Добавить**. Слова можно добавлять через пробел или каждое на новой строке. После добавления слов нужно нажать кнопку **Добавить**.

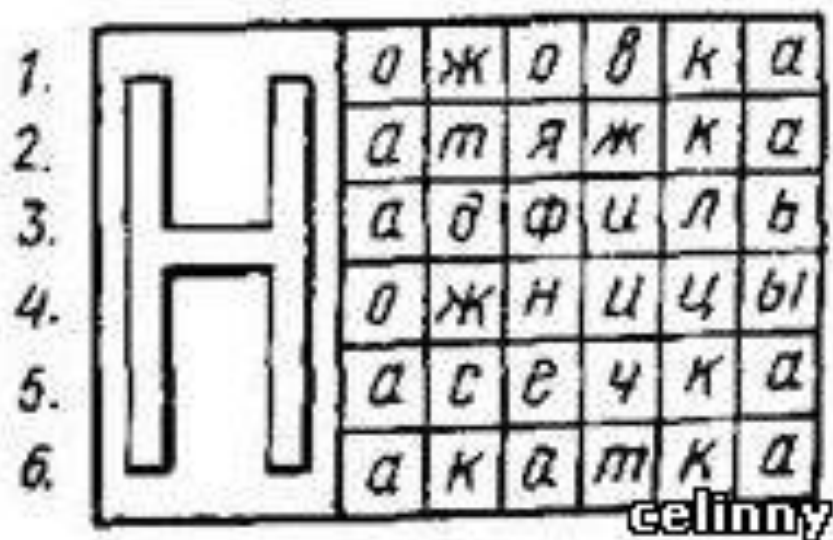


Чтобы составить кроссворд нажмите Расположить. При каждом нажатии на кнопку генерируется новый кроссворд.



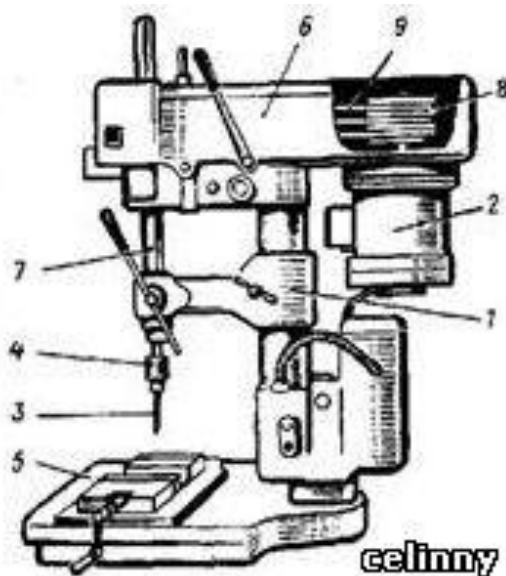
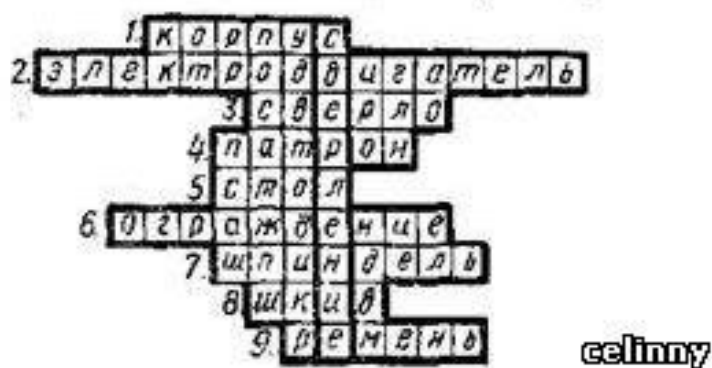
Для распечатки кроссворда нажмите на кнопку **Печать**

#### 4. Примеры кроссвордов



1. Инструмент для разрезания толстого металла. 2. Инструмент, применяемый при клепке. 3. Напильник малых размеров. 4. Инструмент для резания жести. 5. Что имеется на рабочей части напильника. 6. Как называется рифленая поверхность на средней части кернера?

Кроссворд „Сверление“





1. Инструмент, который опиливает металл. 2. Напильник, для точной обработки детали. 3. Напильник для грубой (черновой) обработки детали. 4. Напильник для отделки поверхности детали.

## **Заключение**

На основе анализа литературы, ресурсов сети Интернет и проведенного исследования, я считаю целесообразным сделать ряд выводов.

Нетрадиционные формы контроля знаний на уроках теоретического и практического обучения с применением игровых технологий и технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса позволяют повысить интерес к изучению материала по изучаемым дисциплинам в целом и разнообразить учебный процесс.

В настоящее время в нашем образовательном учреждении практически не находится места для инновационных, с точки зрения применения занимательности, уроков поэтому я считаю новые формы проведения уроков можно и нужно внедрять в образовательный процесс.

Нестандартные формы и методы обучения следует понимать как приложение для создания новых возможностей передачи знаний (деятельности педагога), восприятия знаний (деятельности обучаемого), оценки качества обучения и всестороннего развития личности обучаемого в ходе учебно-воспитательного процесса.

Любой урок нужен и интересен, когда урок — это искусство. Преподаватель должен быть художником своего урока, т.е. сценаристом, режиссером, актером и критиком.

Решение кроссвордов, тренирует и улучшает память, расширяет кругозор, способствуют развитию сообразительности, мышления, позволяет усваивать знания, запоминать слова в игровой форме, действует как успокаивающее средство, может применяться для тестирования, учит работать со справочниками и словарями позволяет с пользой провести время.

Составление кроссвордов самими обучающимися (студентами) целесообразно с методической точки зрения, так как требует хорошего знания выбранной темы, умения чётко формулировать определения понятий. Большое внимание уделяется именно формулировке вопросов, потому что проблема постановки вопросов - это проблема развития высококачественного

мышления. Обучающийся (студент) не сможет правильно сформулировать вопрос об устройстве, работе механизма или узла транспортного средства, каком либо явлении или процессе, который он всесторонне и глубоко не осмыслил. Поэтому, при анализе составленных кроссвордов необходимо учитывать качество поставленных вопросов. Таким образом, качество сформулированного вопроса свидетельствует о понимании учебного материала. При изображении игрового поля кроссворда следует стремиться к тому, чтобы оно выглядело цельным рисунком или орнаментом, было привлекательно, эстетично. При анализе кроссворда оценивается красота, лаконичность оформления всей работы - титульного листа, свободного пространства на поле кроссворда, самого поля. Таким образом, помимо обучающей цели при составлении кроссворда, преследуется ещё и цель эстетичного, гармоничного развития личности.

Компьютерные тесты и кроссворды вызывают больше положительных эмоций у обучающихся (студентов), чем аналогичные задания на бумаге, а также позволяют экономить время на уроке и индивидуализировать обучение. Компьютерные кроссворды также повышают эффект мотивации обучения. Создавать их можно как с помощью приложения PowerPoint и встроенного в него языка программирования Visual Basic, так и с помощью специализированных программ.

#### Возможные варианты организации работы с кроссвордом

- Обучающиеся (студенты) работают на заранее подготовленных бланках. Проверка осуществляется педагогом с помощью проектора или доски.

- Обучающиеся (студенты) отвечают устно на вопросы кроссворда. Поэтапная проверка осуществляется учителем с помощью проектора или доски.

Составленные обучающимися (студентами) кроссворды должны «работать». Их можно предлагать обучающимся (студентам) других групп, что возможно только после их тщательной проверки, анализа, доведения до

«ума». Анализируя выше сказанное, можно вполне утвердительно заявить, что кроссворд - мощное дидактическое средство преподавателя, соединяющее серьёзное интеллектуальное занятие и забаву, размышление и развлечение, что открывает новые подходы к обучению обучающихся (студентов).

### **Список использованных материалов:**

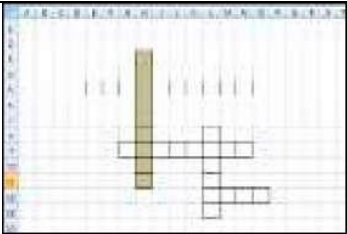
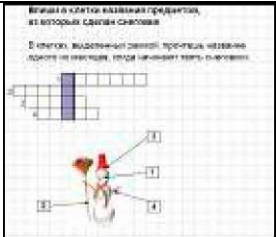
1. П.И. Самойленко, А.В, Сергеев Тематическая проверка знаний: кроссворды по физике. М.: Школа-Пресс, 1999.-144с.
2. Э.Э.Аскандаров, В.И. Селезнёв Физические кроссворды и чайнворды: Кн. для учащихся.-Мн.:Нар.,1990-79с.:ил.

### **Дополнительные источники:**

1. <http://pedsovet.su/publ/119-1-0-4139>
2. <http://www.openclass.ru/node/235662>
3. <http://crosswordus.com/ru/puzzlemaker>
4. <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>
5. <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>
6. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=604879>
7. [http://kopilka13.blogspot.ru/2013/09/blog-post\\_2721.html](http://kopilka13.blogspot.ru/2013/09/blog-post_2721.html)

## 5. Приложения

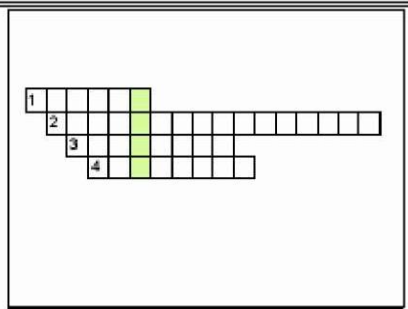
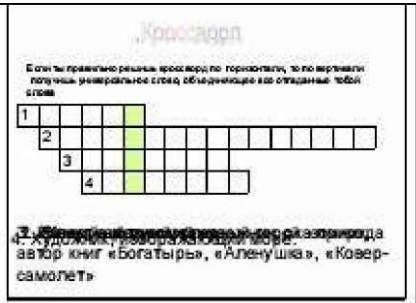
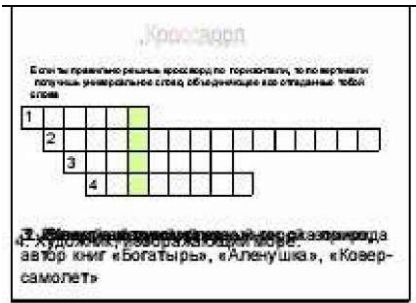
### 7.1. Алгоритм создания кроссвордов средствами M S Office Excel

| Этап                                                                                         | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                            | Переименовать лист, например <i>Кроссворд</i> (щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлычку и выбрать пункт <i>Переименовать</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  <p>2</p>   | <p>На листе подготовить сетку для кроссворда. Для этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделить лист</li> <li>2. Выполнить команду <i>Формат — Столбец - Ширина</i> и задать ширину столбца, например 3.</li> <li>3. Выполнить команду <i>Формат — Строка- Высота</i> и задать высоту столбца, например 18. Примерное соотношение 1:6.</li> <li>4. Должна получиться сетка на листе.</li> </ol> |
|  <p>3</p>  | С помощью панели <i>Граница</i> прорисовать сетку для кроссворда (вызов панели <i>Вид — Панели инструментов — Граница</i> - для <b>MS Office 2003</b> и кнопка <i>Границы</i> на вкладке <i>Главная</i> - для <b>MS Office 2007</b> ). Для этого: Выбрать параметры <i>Сетка по границе рисунка, цвет и вид линии</i> . Курсор примет вид <i>Карандаша</i> . С помощью него нарисовать сетку для кроссворда.    |
| 4                                                                                            | По необходимости можно выполнить заливку ячеек с помощью кнопки <i>Заливка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  <p>5</p> | Добавить заголовок, задание, цифры и по необходимости иллюстрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                                                                            | Выполнить предварительный просмотр (кнопка - <i>Предварительный просмотр</i> ), чтобы просмотреть созданный кроссворд, по необходимости поменять ориентацию страницы (команда <i>Файл Параметры страницы - Книжная/Альбомная</i> - для <b>MS Office 2003</b> и вкладка — <i>Разметка страницы</i> - для <b>MS Office 2007</b> )                                                                                 |
| 7<br><a href="http://g-sv.ru">http://g-sv.ru</a>                                             | <p>Теперь можно скопировать лист и переименовать лист. Для этого выделяем лист <i>Кроссворд</i>, удерживая клавишу <b>Ctrl</b>, перетаскиваем копию ярлычка с помощью левой кнопки мыши вправо. Переименовать его в <i>Ответы</i> (щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлычку и выбрать пункт <i>Переименовать</i>).</p> <p>На этом листе можно вписать ответы на вопросы кроссворда.</p>                          |

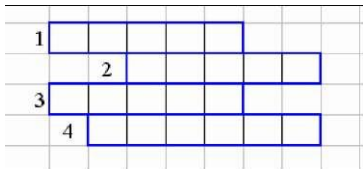
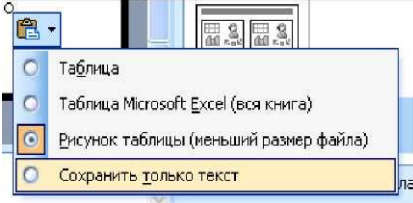
## 7.2. Алгоритм создания кроссвордов средствами M S Office Excel

| Этап | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Добавить заголовок, задание кроссворда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2    | <p>На листе подготовить сетку для кроссворда.</p> <p>Для этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать таблицу кнопка</li> <li>2. Задать нужное число столбцов и строк.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3    | <p>С помощью панели Таблицы и границы прорисовать сетку для кроссворда (вызов панели Вид – Панели инструментов - Таблицы и границы - для MS Office 2003 и кнопка Границы на вкладке Главная - для MS Office 2007). Для этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать параметры Сетку по границе рисунка, цвет и вид линии. Курсор примет вид Карандаша. С помощью него нарисовать сетку для кроссворда.</li> <li>2. Выбрать инструмент Ластик и удалить ненужные линии.</li> <li>3. С помощью кнопки Заливка залить нужные ячейки таблицы</li> </ol> |
| 4    | <p>1. Добавить цифры и по необходимости иллюстрации.</p> <p>2. Выполнить предварительный просмотр (кнопка Предварительный просмотр ), чтобы просмотреть созданный кроссворд, По необходимости поменять ориентацию страницы (команда Файл Параметры страницы - Книжная/Альбомная - для MS Office 2003 и вкладка – Разметка страницы - для MS Office 2007).</p> <p><a href="http://g-sv.ru">http://g-sv.ru</a></p>                                                                                                                                                    |

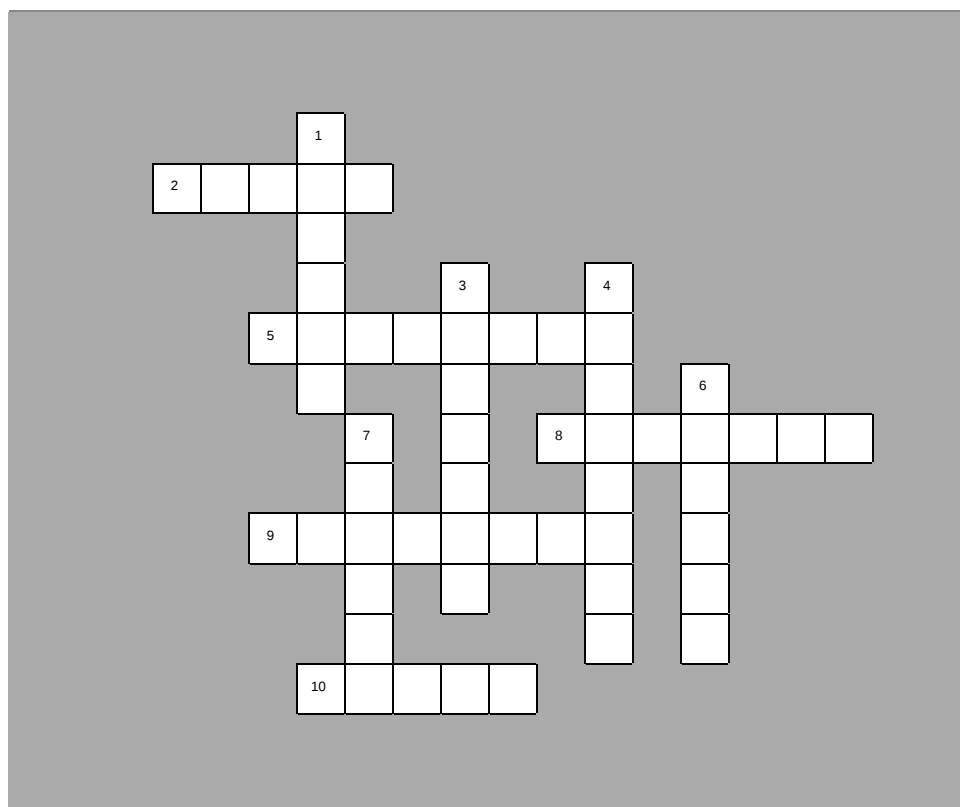
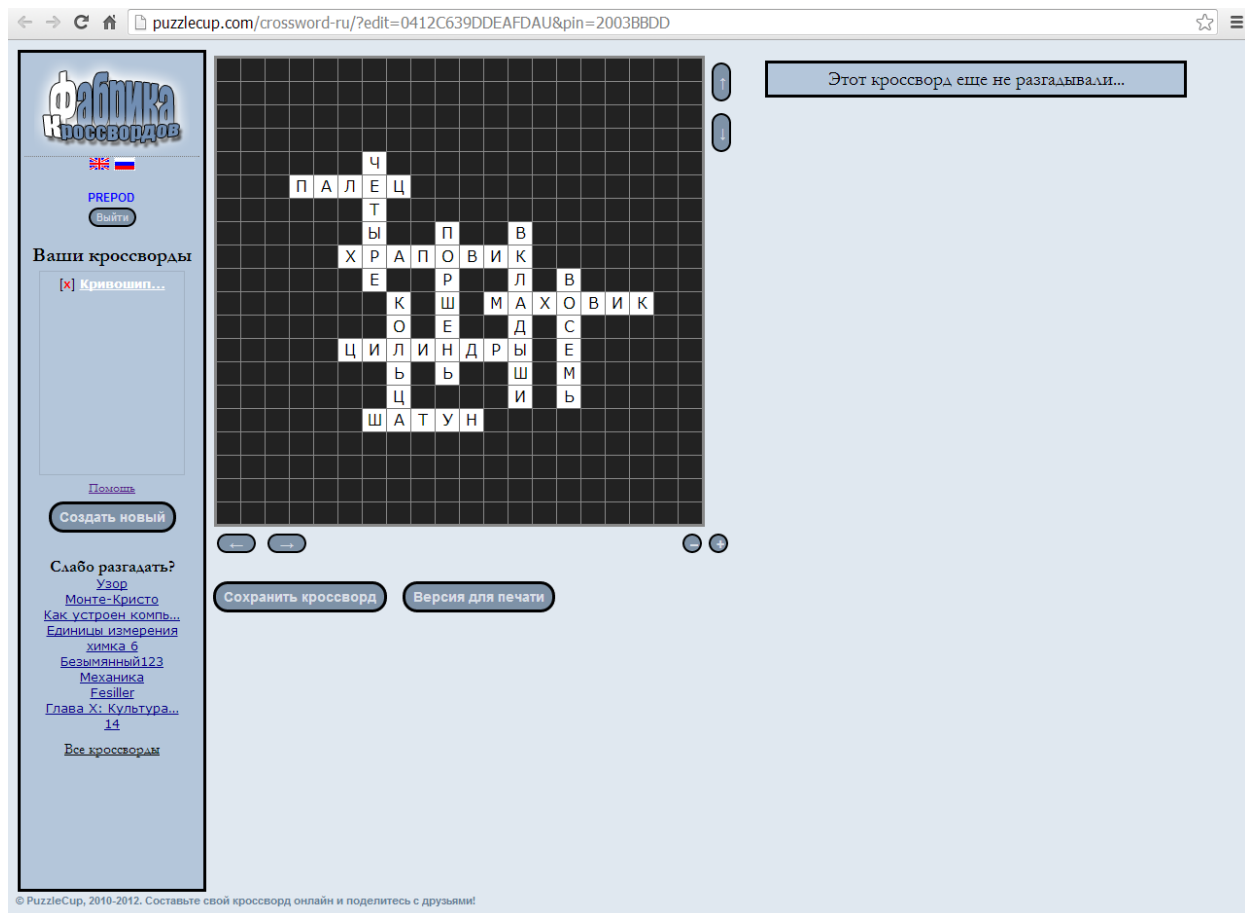
### 7.3. Алгоритм создания кроссвордов средствами MS Office PowerPoint

| Этап                                                                                         | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1</p>    | <p>Титульный слайд:<br/>тема и элементы оформления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>2</p>    | <p>Создать слайд с макетом Таблица. Задать нужное число столбцов и строк. Расположить таблицу на слайде. На панели Таблицы и границы (вызов панели Вид – Панели инструментов – Таблицы и границы) выбрать инструмент Ластик и удалить ненужные линии. С помощью кнопки Заливка залить нужные ячейки 2 таблицы. Размещаем текст на слайде, для этого можно использовать кнопки: Надпись на панели Рисование и объект WordArt. На этом слайде можно написать задание к кроссворду.</p> |
| <p>3</p>  | <p>Добавляем вопросы на слайд – на каждый вопрос - отдельная надпись. Добавляем для каждого вопроса Эффект входа и выхода. Для этого выполнить команду Показ слайдов – Настройка анимации Щелкнуть по кнопке Добавить эффект – Вход – Выбрать эффект. Начало воспроизведения каждого эффекта настроить, лучше – по щелчку. Так повторить для каждого вопроса</p>                                                                                                                     |
| <p>4</p>  | <p>Добавляем ответы на слайд – на каждый ответ – отдельная надпись. Добавляем для каждого ответа Эффект входа. Начало воспроизведения каждого эффекта настроить по щелчку. В поле Параметры эффектов настроить - По буквам. Так повторить для каждого ответа. Установить последовательность появления вопросов и ответов (вопрос- ответ)</p>                                                                                                                                         |

**Если кроссворд создан с помощью программ MS Office Word или MS Office Excel, его можно скопировать на слайд, затем задать анимационные эффекты**

| <b>Этап</b>                                                                                                       | <b>Описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>1</b></p>   | <p align="center"><b><u>1 этап</u></b></p> <p>В программе MS Office Excel создать сетку для кроссворда и выполнить форматирование: заливка и цвет линии для границ ячеек.</p>                                                                                               |
| <p align="center"><b>2</b></p>   | <p align="center"><b><u>2 этап</u></b></p> <p>Скопировать сетку на слайд. При копировании щелкнуть по кнопке Параметры вставки и выбрать пункт Рисунок таблицы (меньший размер файла). Это необходимо сделать для того, чтобы ячейки сетки кроссворда имели вид клеток.</p> |
| <p align="center"><b>3</b></p>  | <p align="center"><b><u>3 этап</u></b></p> <p>Добавить необходимые объекты: надписи, рисунки и т.д.</p>                                                                                                                                                                     |
| <p align="center"><b>4</b></p> <p align="center"><a href="http://g-sv.ru">http://g-sv.ru</a></p>                  | <p align="center"><b><u>4 этап</u></b></p> <p>Настроить анимацию аналогично алгоритму, описанному выше на слайдах 3 и 4</p>                                                                                                                                                 |

## 7.4. Пример созданного онлайн кроссворда



## **“Кривошипно шатунный механизм”**

### **По горизонтали:**

**2.** служит для соединения поршня с шатуном. **5.** служит для проворачивания коленчатого вала и для запуска ДВС, при помощи пусковой рукоятки. **8.** служит для передачи крутящего момента от коленчатого вала агрегатам трансмиссии. **9.** являются направляющими при движениях поршня, внутри имеют "зеркальную" поверхность. **10.** служит для передачи усилия от поршня к коленчатому валу.

### **По вертикали:**

**1.** сколько тактов имеет двигатель КамАЗ - 740. **3.** воспринимает и передает давление газов при рабочем такте. **4.** на изучаемых ДВС являются подшипниками скольжения в соединении шатун - коленчатый вал. **6.** сколько цилиндров имеет двигатель ЗМЗ - 53. **7.** служат для уменьшения прорыва газов из цилиндра в картер и снимают излишки масла с зеркала цилиндров.

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!**  
**ПРИГЛАШАЮ ВАС**  
**на занятие**  
**«ШКОЛЫ МОЛОДОГО**  
**ПЕДАГОГА»** (со стажем работы – менее 3-х лет)  
**которое состоится**  
**18.02.2015 г. (вторник)**  
**в кабинете № 8 в 15-00**

**ПРОСЬБА: С собой иметь на электронном носителе – СПИСОК ВОПРОСОВ**  
**(по своим УД, МДК, УП, ПП или ПМ) не менее – 10, с вариантом ответа**

