

ПРОЕКТ ОТ 01.09.2015

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2015 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Мастер профессионального обучения вождению транспортных средств
соответствующих категорий и подкатегорий

Регистрационный номер

Содержание

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
- 3.1. Обобщенная трудовая функция «Обучение вождению транспортных средств»
- IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

I. Общие сведения

Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (ТС)

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обучение безопасному управлению ТС

Группа занятий:

2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций		
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.30	Обучение профессиональное
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Обучение вождению ТС	6	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС	А/02.6	6.1
			Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся	А/03.6	6.2

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Обучение вождению ТС		Код	А	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Мастер производственного обучения					
Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат в области профессионального обучения или инженерно-технической направленности (профиля) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка в области профессионального обучения или инженерно-технической направленности (профиля) При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения вождению ТС; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года					
Требования к опыту практической работы	стаж управления ТС соответствующей категории, подкатегории не менее 3 лет					
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации⁴ Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности⁵ Возраст не менее 25 лет Наличие удостоверения на право на управления ТС соответствующей категории, подкатегории Отсутствие лишения права управления ТС в течение 5 лет					
Другие характеристики	-					

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
ЕКС ⁶	-	Мастер производственного обучения
ОКПДТР ⁷	23962	Мастер производственного обучения
ОКСО ⁸	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)
	-	Направления подготовки и специальности инженерно-технической направленности (профиля)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение практических занятий по обучению вождению ТС			Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта		
Трудовые действия	Подготовка учебных мест, учебного ТС к проведению занятий						
	Проведение инструктажа по охране труда и контроль выполнения требований охраны труда обучающимися						
	Проведение практических занятий по подготовке ТС к эксплуатации						
	Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии)						
	Первоначальное обучение вождению ТС на закрытой площадке (автодроме)						
	Обучение вождению ТС в условиях дорожного движения						
	Проведение занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС						
	Контроль соблюдения обучающимися ПДД						
Необходимые умения	Проводить регламентные работы по обслуживанию оборудования и элементов учебно-материальной базы						
	Выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом						
	Измерять параметры электрической цепи автомобиля						
	Проводить инструктаж по охране труда						
	Безопасно и эффективно управлять ТС (составом ТС) в различных условиях движения, демонстрировать способы и приемы управления ТС						
	Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнение ими практических заданий (упражнений), оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания						
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:						
	- специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий);						

Необходимые знания	- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
	Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения
	Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие)
	Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты
	Анализировать проведение занятий, вносить коррективы процесс обучения
	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса
	Теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС (для преподавания по программам СПО)
	Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории
	Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС
	Требования, предъявляемые профессией водителя к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Психологические аспекты практического обучения вождению ТС
	Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС
	Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)
	Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС
	Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей
	Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
	Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС в различных условиях движения
	Требования охраны труда на автотранспорте
	Классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов, методы и средства защиты от них
	Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

Другие характеристики	-
-----------------------	---

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС			Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала				
				Код оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Трудовые действия	Оценка практической подготовки по вождению ТС при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии						
	Оценка освоения программы профессионального обучения водителей ТС при проведении итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии						
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки квалификации (компетенций); - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций)						
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию аттестации обучающихся и выпускников						
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и(или) профессионального образования						
	Требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения вождению ТС						
	Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии водителя ТС						
	Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии водителя ТС						
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий						
Другие характеристики	-						

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

производственного обучения вождению ТС
и успеваемости обучающихся

Происхождение
трудоустройства

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий»
	Планирование занятий по обучению вождению ТС
	Учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся
Необходимые умения	Анализировать примерные программы (или использовать типовые программы), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий», планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями) и(или) методистом) с учетом: - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; - требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС
	Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося
	Взаимодействовать с преподавателями при разработке рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий», обсуждать разрабатываемые документы
	Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся
Необходимые знания	Теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или)

	профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС (для преподавания по программам СПО) Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик водителей ТС Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС Требования к современным учебникам, учебным пособиям и иным методическим материалам в области практического обучения Психологические аспекты практического обучения вождению ТС Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС в различных условиях движения Требования охраны труда на автотранспорте Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва
(наименование организации)
(должность и ФИО руководителя)

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Ассоциация юношеских автомобильных школ, город Москва
2	Некоммерческое партнерство содействия развитию системы подготовки и переподготовки водителей «Межрегиональная ассоциация автошкол, преподавателей, инструкторов и водителей », город Москва
3	ФАУ «Отраслевой научно-методический центр» Федерального дорожного агентства Министерства транспорта Российской Федерации, Московская область, Московская область

¹Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

⁴ Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁵ Статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598).

⁶ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

⁷ Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

⁸ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.