

Министерство образования Нижегородской области



ГБПОУ
«Уренский индустриально-энергетический
техникум»

Дата внедрения
24.01.2015 г.
Редакция №
Изменение №

Лист 1 из 16
Экз. Контр.



« утверждаю»:

Директор ГБПОУ «УИЭТ»

Л.И.Комарова

 201 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению теоретического курса по Правилам дорожного
движения, а также советы по подготовке к экзаменам на получение
водительского удостоверения.

г.Урень

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 2 из 16 Экз. Контр.

Настоящие рекомендации подготовлены для в помощь обучающимся по программе подготовки водителей категории С.

Основная цель работы – помочь слушателям быстрее и качественнее овладеть необходимыми знаниями. При этом решаются две задачи: первая – успешная сдача экзаменов в ГАИ и получение водительского удостоверения; вторая – успешная сдача последующего «жизненного» экзамена на дорогах по безаварийному и грамотному управлению автомобилем при соблюдении Правил дорожного движения. Понятно, что вторая задача более важная. К сожалению, методика преподавания в автошколах, далекая от совершенства, в основном нацелена на решение первой задачи, происходит «натаскивание» слушателей на экзамены. Этому способствуют также недостатки используемой литературы, в том числе официальный текст Правил дорожного движения, где содержится много неточностей, несоответствий, ошибок, даже если исключить многочисленные опечатки. Зачастую во многих случаях происходит механическое заучивание материала, «зубрежка» экзаменационных вопросов и ответов. Что соответственно быстро забывается.

Таким образом, в данной работе приводятся советы, рекомендации, комментарии, которые полезно использовать при изучении литературы и подготовке к экзаменам. Однако все сказанное является лишь дополнением к исходному материалу и не может использоваться как самостоятельное пособие. Обратиться к этим рекомендациям можно также в случае единичных (но не систематических) пропусков занятий для компенсации недостатка лекционного материала.

Назовем это пособие не очень серьезно научно-популярным.

Прежде чем перейти к более конкретному разговору необходимо высказать еще ряд общих замечаний:

1. При изучении Правил дорожного движения очень важно с самого начала понять, что первично, а что вторично. Правила никто не придумывал, они возникали постепенно, самостоятельно. С появлением автомобиля, мотоцикла, увеличением их количества по дорогам, ростом скоростей движения появилась необходимость упорядочить взаимоотношения водителей, пешеходов, гужевого транспорта, который был основным на заре

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 3 из 16 Экз. Контр.

автомобилизации. Стали появляться регулировщики дорожного движения, ограждения на дорогах, светофоры, информация для водителей и пешеходов в виде плакатов, в дальнейшем преобразованных в дорожные знаки, появилась разметка. Постепенно это нашло отражение на бумаге, появился некий свод основных законов и правил, регламентирующих дорожные взаимоотношения.

Поначалу они различались в разных городах, районах, республиках и назывались Правилами уличного движения, так как именно в городах на узких улицах было скопление транспорта. В дальнейшем их сделали одинаковыми на всей территории нашей страны и назвали Правилами дорожного движения. Теперь нет различий между улицей и шоссе, есть просто дорога, которая может проходить через населенный пункт.

К сожалению, обычно у читающего Правила создается впечатление, что кто-то придумал знаки, разметку, сигналы светофора, регулировщика, дал определения, зафиксировал их на бумаге, утвердил, а затем перенес все это на дороги и обязал нас выполнять установленные требования. Это не так. Процесс шел в обратной последовательности. Все перешло на бумагу с дороги. Правила выведены эмпирическим путем.

2. Информация, представленная на знаках, в виде разметки, сигналов светофора, регулировщика предельно проста, понятна и очевидна. Поэтому, несмотря на ее большой объем нет необходимости в подробном заучивании, достаточно понять смысл и согласиться с тем, что это просто.

3. При изучении положений Правил дорожного движения рекомендуется все время держать в поле зрения вопрос: «Почему?» правила так написаны, почему они такие. Если ответа на этот вопрос нет, значит последует механическое запоминание, т.е. пустая трата времени. В этом случае возрастает вероятность неправильных ответов на экзамене.

Все положения Правил продиктованы здравым смыслом и логикой, абсолютно все можно объяснить. Поэтому их в принципе необязательно читать, чтобы понять или хотя бы догадаться как действовать на дороге. Однако это ни в коей мере нельзя рассматривать как рекомендацию, поскольку все-таки часть информации в Правилах зашифрована и требует

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 4 из 16 Экз. Контр.

подробного разбора на занятиях или при самостоятельной подготовке к экзаменам.

4. У некоторой части слушателей создается неправильное представление о том, что же собственно они будут сдавать на экзамене по теории. Отсюда неправильные действия при подготовке, при изучении материала.

Теоретический экзамен по Правилам дорожного движения не теоретический, а скорее практический.

Ведь от слушателя на экзамене не требуется воспроизвести тот или иной пункт Правил, тем более назвать его номер, а нужно решить конкретную задачу, выбрать правильный ответ в дорожной ситуации, которая возникает в реальных условиях на дороге.

Поэтому даже абсолютное знание текста Правил (а тем более, если это достигнуто «зубрежкой» за день до экзамена) вовсе не гарантирует успешную сдачу экзамена. Успех обеспечивается постоянной, систематической, кропотливой работой с «Тематическими задачами» и «Экзаменационными билетами» на занятиях и в основном при самостоятельной подготовке.

5. Полезно обратить внимание на специфику работы с «Тематическими задачами» и «Экзаменационными билетами».

Ни одна, ни другая книга не может быть исключена. Начинать следует с изучения задач по книге «Тематические задачи». Уже название говорит, что весь материал разбит на темы, их 28. В каждой теме вопросы связаны с определенным разделом Правил. Здесь можно закрепить в памяти положения Правил, что-то дополнительно понять, а главное «вжиться» в дорогу, ощутить это на себе. Однако после изучения задач (или параллельно) необходимо как можно больше работать с книгой «Экзаменационные билеты». Ее особенность в том, что в 40 билетах представлены те же задачи, но каждый билет содержит 20 вопросов из разных тем книги «Тематические задачи». В этом случае возникают дополнительные трудности, поскольку каждый последующий вопрос возникает неожиданно и нужно быстро сориентироваться из какой он темы и какие положения Правил применить.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 5 из 16 Экз. Контр.

Изучение задач только по «Тематическим задачам» не гарантирует успех на экзамене.

6. А теперь несколько слов о специфике самих задач, вопросов и ответов, приведенных в «Экзаменационных билетах».

Во-первых, правильным является только один ответ. Но в ряде вопросов ответы сформулированы так, что верными являются все приведенные. Поэтому следует спокойно, не торопясь, проанализировать вопрос, приведенную иллюстрацию, все ответы и только после этого выбрать наиболее полный и, следовательно, правильный.

Во-вторых, в ряде задач может не быть ни одного правильного ответа. Имеется в виду, что это не абсолютно правильный, исчерпывающий ответ. Тогда, проанализировав приведенные ответы, необходимо выбрать наиболее подходящий в данной ситуации, или другими словами не самый дурацкий.

Например, при движении вне населенных пунктов на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

1. Только водитель.
2. Только водитель и пассажир на переднем сидении.
3. Все лица, находящиеся в автомобиле.

Правильным следует считать третий ответ, хотя он не абсолютно точный, так как инструктор может не пристегиваться. Но первые два ответа конечно не подходят.

В-третьих, необходимо усвоить, что с одной стороны информация содержится в вопросе, ответах, приведенной иллюстрации, поэтому нужно анализировать абсолютно все, но с другой стороны эта информация полная и не нужно ничего добавлять от себя, рассуждать, приводить возможные варианты. Требуется дать ответ на конкретный вопрос, и если что-то отсутствует на приведенной иллюстрации, то все: а если бы было так..., а в случае, если..., а при наличии..., а если одностороннее движение... необходимо исключить. В противном случае последует ответ на совершенно другой вопрос.

В-четвертых, пожалуй, самое главное при ответе на вопросы это внимательность. Причем, как уже было сказано, нужно внимательно читать вопрос и ответы, так как часть информации может содержаться в ответах и

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 6 из 16 Экз. Контр.

внимательно до мелочей анализировать иллюстрацию.

Например, кто из водителей нарушает правила разворота на автомагистрали?

1. Только водитель легкового автомобиля.
2. Только водитель грузового автомобиля, выполняющего ремонтные или уборочные работы.
3. Оба нарушают.
4. Оба не нарушают.

В приведенном вопросе ничего не сказано о грузовом автомобиле, тогда правильным будет третий ответ.

Однако во втором ответе уточняется, что грузовой автомобиль выполняет ремонтные или уборочные работы. Поэтому в таком случае правильным будет первый ответ.

Очень важно, также, видеть все слова в вопросах и ответах, ничего лишнего здесь нет. К сожалению, большую опасность представляет частица не. Когда отвечающий на вопрос анализирует ситуацию, вникает в смысл вопроса, он часто забывает, как сформулирован вопрос и отвечает на совершенно другой вопрос, хотя и правильно. Такие ошибки на экзамене довольно часты и очень досадны.

И, наконец, полезно помнить, что каждый раз при ответе на вопрос необходимо сконцентрироваться и считать, что это новый, неизвестный вопрос и отвечать надо заново. Практика показывает, что многие слушатели сразу узнают знакомый вопрос, иллюстрацию и не думая дают ответ, часто неверный, потому что в задачнике много похожих и просто одинаковых иллюстраций и вопросов, но тем не менее различных по смыслу.

7. Очень полезно, по крайней мере, в период обучения в автошколе постоянно закреплять знания Правил на дорогах. Это можно делать по дороге домой, на работу, находясь в автомобиле, в общественном транспорте, прогуливаясь с домашним любимцем. Необходимо обращать внимание на все, что связано с организацией движения на дорогах: установка знаков, работа светофоров, сигналы регулировщика, применение дорожной разметки и так далее, а также на то, как участники движения ведут себя в каждой конкретной ситуации, соблюдают ли требования Правил.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 7 из 16 Экз. Контр.

Подобные наблюдения, безусловно, помогают более детально вникнуть в суть происходящего на дорогах, понять и разобраться в том, что до этого было не очень понятно. Не секрет, что на дорогах, к сожалению, достаточно много ошибок (например, в использовании знаков, разметки и т.п.) и несоответствий Правилам дорожного движения. Иногда информация предельно понятна и не вызывает сомнений у водителей, но строго говоря противоречит Правилам. Это может проявиться в случае ДТП при разборе происшествия.

Если слушатель автошколы последует приведенному совету, то со временем он начнет замечать все те несоответствия, неточности и ошибки, о которых шла речь.

Это будет являться критерием его знаний. С этого момента можно говорить, что Правила дорожного движения человек усвоил.

8. Правила дорожного движения или то, что в автошколе обычно называют «теория» очень простая вещь. Об этом уже говорилось, но все-таки выделим это отдельно. Конечно, большой объем текста Правил, нагромождение знаков, разметки, сигналов светофора, огромное количество цифр, сигналы регулировщика (а человека с детства пугали дядей Степой) приводит к тому, что у слушателей опускаются руки и он начинает зубрить. Но если на вопрос взглянуть с другой стороны и согласиться с тем, что Правила естественны и логичны настолько, насколько естественна сама жизнь, успех на экзамене обеспечен. В конце концов, движение по дорогам это способ общения людей. И если это получается вне автомобиля, то почему не может получиться на дороге.

9. Иногда возникают сомнения у кандидатов в водители в возможности овладения ими приемами управления автомобилем. Особенно, если не все получается сразу. Опыт многих поколений автомобилистов свидетельствует, что людей не способных управлять автомобилем не существует. Это абсолютно не связано с полом, возрастом, избранной профессией и т.п. Если человек считает, что ему нельзя садиться за руль, так как он сразу попадет в аварию, то ему действительно лучше не обучаться вождению и не садиться за руль. Он действительно будет способствовать возникновению аварийной ситуации. Однако причина в том, что автомобиль ему просто не нужен, нет

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 8 из 16 Экз. Контр.

потребности, нет желания управлять автомобилем, использовать его огромные возможности и преимущества. Сильны привычки и прежние понятия.

Но если есть цель, то, приложив усилия и проявив настойчивость, кандидат в водители обязательно станет равноправным участником дорожного движения.

Здесь уместно привести противоположную точку зрения, к сожалению, многих водителей, особенно молодых. Они считают, что уже родились первоклассными водителями с высокой квалификацией, им, что тем более опасно, дозволено нарушать Правила дорожного движения. Этому способствует высокий технический уровень современных автомобилей, на которых можно ездить быстро и безопасно. Но статистика неумолима: именно такие водители чаще всего попадают в ДТП.

Конечно, необходимо выбрать что-то среднее при управлении автомобилем, с учетом индивидуальных особенностей водителя, с учетом развития дорожных ситуаций, возможностей автомобиля и дороги, но в любом случае водитель должен обладать умением управлять автомобилем осторожно и в то же время уверенно. Одинаково опасно ездить неосторожно и неуверенно. Только сочетание этих двух качеств характеризует действительно грамотного водителя.

И еще одно качество должно отличать водителя: никогда не считать, что нечему учиться, этот процесс бесконечен. С таким водителем можно ехать спокойно.

Существует понятие «критический возраст» водителя. У каждого человека он свой, но суть заключается в следующем. Человек, получивший водительское удостоверение после сдачи экзаменов, продолжает учиться ездить за рулем автомобиля, постепенно повышает квалификацию (в этот период и начинается настоящая учеба). Закрепляются полученные навыки, вырабатываются новые, появляется чувство уверенности и оно переходит в чувство вседозволенности. Нет, водитель еще не научился ездить и ездить безопасно, как он сам считает, он только научился управлять автомобилем, что не одно и то же. Достигнут некий автоматизм в действиях при управлении автомобилем, выработались рефлексy. Человек не думает, что и

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 9 из 16 Экз. Контр.

как нужно делать. Это только первый шаг к вершинам водительского мастерства. К сожалению, на этот «возраст» приходится пик аварийности, так как водитель начинает повышать скорость и создает аварийные ситуации. Необходимо сделать второй шаг, овладеть приемами безопасного управления автомобилем в сложных ситуациях, умением предвидеть развитие этих ситуаций, проигрывать на много ходов вперед, но действовать только после того как намерения других участников дорожного движения становятся понятными и очевидными. Тогда действительно придет настоящее мастерство.

10. Немаловажную роль при управлении автомобилем играет водительская дисциплина. Залог безопасной и безаварийной езды на автомобиле – соблюдение Правил дорожного движения. Это закон. Но с другой стороны это должно стать нормой, потребностью, с этим нужно согласиться, поскольку действительно повышается безопасность, меньше вероятность ДТП, вероятность стать виновником ДТП или жертвой распространенных «подставок».

Здесь главное проявить характер и следовать требованиям Правил даже в мелочах. Тогда и в сложной ситуации водитель не будет сомневаться нарушать или нет. Тест для проверки характера предельно прост. На пустынной загородной дороге нет никого, кроме водителя. Если он проигнорирует знак, ограничивающий скорость, развернется через сплошную линию разметки или не остановится перед знаком «STOP», это означает предрасположенность к ДТП, а само ДТП - вопрос времени.

Есть и другая сторона проблемы. Обычно люди довольно ревностно относятся к тому, что думают о них, их уровне культуры окружающие и стараются хотя бы внешне следовать общепринятым нормам в общении с другими людьми. Но это полностью игнорируется, как только они садятся за руль. А ведь за рулем должен находиться тот же человек.

Тем не менее, всем известно, что Правила дорожного движения водители нарушают довольно часто и грубо. Однако в некоторых случаях такое поведение водителей оправдано, это повышает безопасность движения.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 10 из 16 Экз. Контр.

Например, вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Значительно больше средней скорости потока.
3. Равна средней скорости потока.

На поставленный вопрос в любой ситуации, даже если поток движется со значительным превышением лимита скорости, как это часто бывает, необходимо, дать третий вариант ответа.

Почему водители превышают скорость, вопрос к представителям ГАИ, но выделяться из потока опасно – это приводит к ДТП.

11. Правила дорожного движения постоянно дополняются, изменяются, совершенствуются, иногда кардинально. Поэтому водители, получившие водительское удостоверение 10, 20, 30, лет назад могут до сих пор ездить по старым правилам случайно или сознательно. Об этом нужно помнить всегда, особенно если действия другого водителя непонятны или противоречат Правилам.

Таким образом, выполнение требований Правил дорожного движения, постоянный анализ развития дорожных ситуаций, действий других участников, готовность к изменению параметров движения автомобиля, осторожность и уверенность в действиях, невосприимчивость к хамству со стороны других водителей, личный опыт, логика, здравый смысл и постоянное самосовершенствование – основные составляющие безопасного управления автомобилем и «водительского долголетия».

Ниже приводится ряд конкретных замечаний и советов по Правилам дорожного движения, методике изучения материала и особенностям предлагаемых на экзамене задач.

Водитель, получивший водительское удостоверение категории В, имеет право управлять:

1. Легковыми автомобилями с разрешенной максимальной массой не более 3500кг.
2. Грузовыми автомобилями с разрешенной максимальной массой не более 3500кг.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 11 из 16 Экз. Контр.

3. Автобусами с количеством мест не более 9, включая водителя.

Разрешается буксировать прицеп с разрешенной максимальной массой не более 750кг. при условии, что его разрешенная максимальная масса не превышает массу снаряженного автомобиля, а суммарная разрешенная максимальная масса автопоезда не превышает 3500кг. При превышении установленного предела массы прицепа необходима отметка в категории Е.

Снаряженная масса автомобиля – масса полностью заправленного и укомплектованного автомобиля, т.е. в состоянии готовом к движению.

Разрешенная максимальная масса (полная масса) – масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

Для расчета разрешенной максимальной массы автомобиля пользуются следующей схемой:

снаряженная масса + 75кг (принятая масса одного человека) х количество мест + 10кг (разрешенная масса груза на одного человека в легковом автомобиле) х количество мест = разрешенная максимальная масса.

Если в автомобиле находится меньшее количество пассажиров, разрешается перевозить груз по массе эквивалентный массе отсутствующих пассажиров, но в любом случае разрешенную максимальную массу превышать запрещено. Это может иметь значение в случае ДТП, когда водителя обвинят в перегрузке автомобиля.

I. Общие положения (терминология).

Правила дорожного движения – основной документ, регламентирующий дорожное движение. Поэтому другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, не должны (как написано в Правилах), а обязаны основываться на требованиях Правил и не противоречить им. В случае спорной ситуации следует обращаться к Правилам.

Далее в Правилах в алфавитном порядке следуют основные термины, даются определения, используемые в рассуждениях. Здесь в основном все очевидно и понятно, хотя, к сожалению, отсутствуют многие важные термины, имеются неточности, несоответствия и ошибки. Остановимся на них.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 12 из 16 Экз. Контр.

«Автомагистраль» по определению «главная дорога», но в определении также указано, что на ней нет пересечений в одном уровне, нет перекрестков и т.п. Следовательно, выезды на автомагистраль приравниваются к выездам с прилегающих территорий и понятие «главная дорога» для нее лишнее.

«Вынужденная остановка» - определение правильное, но неполное, т.к. вынужденной (с точки зрения Правил) она будет тогда, когда в данном месте запрещена остановка.

«Дорожно-транспортное происшествие» - по определению происшествие на дороге. Но есть еще «прилегающие территории», на которых также случаются аварии. Так как в определении сказано, что движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами, нет различий в действиях водителя на дороге и вне ее, а ДТП можно расшифровать как «дорожно-транспортное происшествие».

«Железнодорожный переезд» - если это по определению пересечение дороги с железнодорожными путями (по аналогии с перекрестком), значит переезд это расстояние между крайними рельсами (или ширина колеи в частности). Ничего не говорится о шлагбауме, но тогда возникает противоречие, так как в разделе 12 «Остановка и стоянка» сказано, что стоянка разрешается не ближе 50м от железнодорожного переезда и подразумевается (в Правилах и «Тематических задачах»), что это расстояние отсчитывается от шлагбаума. Здесь возможны ошибки на экзамене.

«Мопед», «Мокик», «Мотоцикл», в чем различие этих транспортных средств? К механическим транспортным средствам относится только мотоцикл. Мопед и Мокик также оснащены двигателем, по маломощным, отсюда небольшая максимальная скорость. Двигатель имеет рабочий объем не более 50см³, а максимальная скорость не более 50км/ч. Мопед имеет педальный цепной привод на заднее колесо, это по сути велосипед с мотором. Мокик по конструкции ближе к мотоциклу, у него нет педального привода на колесо, а двигатель пускается «кик-стартером» (отсюда название). На мопеде и мокике можно ехать в зоне действия знака 3.3. «Движение механических транспортных средств запрещено».

«Обгон» – таким термином называют маневр, связанный с выездом из занимаемой полосы для опережения впереди идущих транспортных средств.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 13 из 16 Экз. Контр.

Маневр чрезвычайно опасный, но само определение размыто и поэтому возникают вопросы.

Во-первых, именно выезд из занимаемой полосы, но не ряда в пределах одной полосы считается обгоном.

Во-вторых, обгон разрешен только с левой стороны.

В-третьих, движение по соседней полосе (как слева, так и справа) обгоном не считается. Именно здесь точно не определено расстояние до впереди идущего автомобиля, на котором водитель начинает обгон. Действительно, если расстояние мало (но насколько?) это будет называться обгоном, но если оно велико это просто перестроение на соседнюю полосу, это не обгон. В этих случаях возможны разные трактовки и конфликтные ситуации при ДТП, назначении штрафных санкций и т.п.

В-четвертых, необязательно возвращаться на ранее занимаемую полосу для того, чтобы это считалось обгоном. Выезд на левую полосу и опережение – уже обгон.

«Обочина» - в определении допущена ошибка или опечатка, поскольку движение по обочине запрещено, согласно пункту 9.9 Правил.

«Организованная транспортная колонна» . Из определения неясно, как отличить автомобили, следующие в колонне, от других также с включенными фарами и где граница колонны, замыкающий автомобиль, если в качестве такового не используется специальный автомобиль с включенными проблесковыми маячками. Этот вопрос возникает в случае выполнения обгона или при пересечении дороги, по которой растянулась колонна. Колонну можно обгонять всю сразу, но обгонять спецавтомобиль сопровождения с включенным маячком и звуковым сигналом (сиреной) запрещено. Это разрешено, если сирена выключена. Но как это узнать, если колонна достаточно протяженная. Ответа нет.

«Организованная перевозка группы детей» . Под данное определение подходит любая перевозка детей в легковом автомобиле, а, значит, должен быть опознавательный знак «Перевозка детей» и водитель обязан соблюдать специальные правила – двигаться со скоростью не более 60км/ч. Это не так. Имеется в виду перевозка группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном.

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 14 из 16 Экз. Контр.

«Пассажир» - равноправный участник дорожного движения. Пассажир является свидетелем в случае ДТП вне зависимости от родственных связей с водителем, и его показания обязаны занести в протокол.

«Перекресток» - один из самых важных терминов, используемых в Правилах. Перекресток действительно место очень сложное и опасное, здесь часто бывают ДТП с серьезными последствиями. Большое значение имеет нахождение границ перекрестка, это принципиально важно. К сожалению, границы часто размыты, точно их определить трудно. Об этом нужно помнить в случае разбора ДТП или нарушения Правил.

Часто при ответах на вопросы понятие «перекресток» путают с похожим «пересечением», имеющим другое значение. Перекресток и пересечение совпадают только в частном случае, когда на пересекающихся дорогах по одной проезжей части и нет закруглений проезжих частей. В других случаях на одном перекрестке может быть несколько пересечений.

Недостатком первого раздела Правил следует признать отсутствие определения важных понятий: «пересечение» и «примыкание». В ряде случаев (например в «Тематических задачах») эти понятия смешиваются. Полезно заметить, что в настоящее время Правила не делают различий между разными перекрестками. С точки зрения Правил они абсолютно одинаковы. Но было время, когда на некоторых перекрестках действия водителей различались. Например, так называемый Т-образный перекресток имел свои особенности. В таких местах до сих пор случаются аварии, хотя все «соблюдают» Правила.

«Пешеходный переход» - здесь рекомендуется «вчитаться» в определение и четко уяснить границы перехода. Возможны три варианта:

1. Переход обозначен разметкой 1.14.1 и 1.14.2, которая и указывает его границы.
2. Переход обозначен знаками 5.19.1 и 5.19.2, которые также указывают его границы.
3. Переход обозначен и знаками и разметкой. Тогда его границы определяет разметка.

Далее необходимо особо обратить внимание и систематизировать важнейшие понятия: «дорога», «проезжая часть», «полоса движения», «ряд».

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 15 из 16 Экз. Контр.

Дорога может иметь одну или несколько проезжих частей. Проезжие части отделяются друг от друга разделительными полосами. Каждая проезжая часть может иметь одну или несколько полос, чаще всего отделенных одна от другой продольными линиями разметки. Полосы движения могут иметь разную ширину, поэтому по одной полосе можно ехать в один или два ряда. Полоса, примыкающая к тротуару, обычно несколько шире с учетом припаркованных транспортных средств, остановок маршрутного транспорта. Ширина ряда определяется габаритом транспортных средств. Одиночные мотоциклы также могут ехать по одной полосе в два ряда.

«Разделительная полоса» - термин подвергался корректировке, но, к сожалению, не до конца. Из определения исключено слово «пешеходы». Теперь бульвар, который расположен между соседними проезжими частями, также является разделительной полосой. Однако остались слова «не предназначенный для движения и остановки транспортных средств». Это означает, что если на разделительной полосе трамвайные пути, то это не разделительная полоса. А что это? Сколько в этом случае проезжих частей? Ведь название улицы или номер дороги распространяются на все проезжие части. Точного ответа нет. Вопрос может возникнуть в случае ДТП или нарушения Правил дорожного движения.

«Темное время суток» - промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек. В такой формулировке определение вызывает улыбку. Необходимо точное указание времени в соответствии с расположением места, например, ДТП, временем года и т.п., иначе последуют неправомерные обвинения водителя в невыполнении требований Правил.

«Транспортное средство» - не путать с «Механическим транспортным средством». Здесь возможны ошибочные ответы.

«Тротуар» - прежде всего это элемент дороги. Поэтому пешеходная дорожка за пределами дороги не является тротуаром. Движение по тротуару запрещено, за исключением оговоренных случаев.

«Участник дорожного движения» - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства. Все участники дорожного

Министерство образования Нижегородской области			
	ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»	Дата внедрения 24.01.2015 г. Редакция № Изменение №	Лист 16 из 16 Экз. Контр.

движения имеют равные права, если это отдельно не оговорено, и должны руководствоваться одними Правилами. Так на перекрестке равнозначных дорог водитель автомобиля, автобуса, грузового автомобиля, гужевой повозки, мопеда, велосипедист имеют одинаковые права.

В заключение следует обратить внимание, что в Российской Федерации установлено правостороннее движение. Этим обстоятельством объясняется специфика многих положений Правил, например, связанных с обгоном (разрешен обгон только с левой стороны) с очередностью проезда перекрестка равнозначных дорог (требование пропустить помеху справа) и других. Поэтому, выезжая в страну с левосторонним движением, об этом не надо забывать.