

Министерство образования Нижегородской области
ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Целевая воспитательная программа
«Духовно-нравственное развитие студентов ГБПОУ «УИЭТ»

Предназначена для студентов 1-4 курсов ГБПОУ УИЭТ
Срок реализации 3 года

Разработала
Руководитель центра по ДНВ
Рябкова Л.К.

Урень 2015

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».

В. А. Сухомлинский

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Целевая воспитательная программа по духовно-нравственному развитию студентов ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»
Правовое основание для разработки программы:	Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, закон РФ «Об образовании»
Заказчик программы:	Администрация ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»
Разработчики программы:	Руководитель центра по духовно-нравственному и гражданскому становлению личности
Исполнители программы:	Педагогический и студенческий коллектив ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Директор техникума - Заместитель директора по воспитательной работе - Методист - Социальный педагог - воспитатель общежития - педагог- организатор - педагоги дополнительного образования - библиотекарь - кураторы групп
Координатор реализации программы:	Руководитель центра по духовно-нравственному и гражданскому становлению личности
Цели программы:	1. Воспитание духовно-нравственного человека, способного к принятию ответственных

	решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобщения к ценностям православия участников образовательного процесса. 2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях студентов. 3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций. 4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представления о формах традиционного семейного уклада. 5. Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений; 6. Изучать со студентами духовно-нравственные традиции с их семьей и поколений; 7. Создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;
Сроки реализации	Январь 2015 года – январь 2018 года
Управление и контроль реализации программы:	Администрация ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»
Объемы и источники финансирования программы:	Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в техникум на организацию культурно- массовой работы а также из внебюджетных средств за счет спонсорской помощи

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность патриотического и гражданского сознания и самосознания; • Повышение уровня знаний об отечественной истории и культуре; • Появление опыта нравственного поведения, милосердия, сострадания. • Осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей; • Практическое применение духовно-нравственных знаний и умений; • Проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.
<p>Критерии и показатели эффективности реализации программы:</p>	<p>-Количество студентов, участвующих в областных мероприятиях духовно-нравственной направленности, в том числе: олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.</p> <p>-Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях духовно-нравственной направленности (от общего количества проведенных мероприятий внутри техникума)</p> <p>-Количество проведенных творческих конкурсов, смотров, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания</p>

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

данная программа построена на следующих концептуальных положениях:

- сила любого государства определяется нравственностью и моральным духом ее граждан. Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных православных устоев, присущих российскому обществу;
- подростковая преступность, наркомания, проституция, беспризорность, вошедшие в повседневную жизнь, являются следствием уничтожения старых устоев. Составной частью воспитания является гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание молодежи, основанное на сохранении и приумножении исторических традиций, в духе любви к Родине, гордости за исторические свершения, преемственности поколений, профессионализма и ответственности за будущее. Особенно актуальной эта сфера является в настоящее время, когда многочисленные неформальные движения, религиозные секты, криминальные структуры занимают открытые сердца, умы и души молодежи, а СМИ, в большинстве своем, являются коммерческими мероприятиями;
- «...народ, родина, природа, род – эти священные понятия неслучайно запечатлены в русском языке словами одного общего корня. Ни одно из них не существует без другого, также, как и реальности, ими обозначенные. А потому и любить их следует совокупно, все вместе, а не порознь...», - В.Распутин;
- современным семьям и педагогам досталась сложная проблема – проблема двойственности морали и поведения людей. Такая двойственность – беда и для человека, и для общества в целом. Для решения этой проблемы, прежде всего, важно согласовывать социальные условия жизни и воспитательную цель. Ввиду того, что старые идеалы в нашем обществе рухнули, а новые еще недостаточно утвердились, духовно - нравственное воспитание должно опираться на сложившиеся веками христианские ценности: вера, любовь, милосердие, сострадание, долг, терпимость,

верность и другие. Инструментом реализации этих положений является данная программа духовно- нравственного воспитания студентов.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, т.к. общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношения человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

В «Концепции государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации» подчеркивается, что «в настоящее время, несмотря на определенные позитивные тенденции в социально-экономическом развитии Российской Федерации в 2000-е годы, российское общество, включая подрастающее поколение, продолжает находиться в состоянии системно-нравственного кризиса».

Кардинальное изменение ситуации в пользу развития духовно-нравственного воспитания в системе образования сегодня возможно при условии формирования четкого социального заказа на развитие духовно-нравственного воспитания, действенной поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны социальных институтов современного общества. В обществе назрела необходимость решения стратегических задач, направленных на:

- повышение социального статуса духовно-нравственного воспитания;
- усиление воспитательного потенциала всех социальных институтов;
- координацию действий различных общественных организаций по созданию условий для духовно-нравственного, гражданского становления

подростков, подготовки их к жизненному самоопределению в пользу гуманистических ценностей.

Общей целью духовно-нравственного воспитания личности в соответствии с данной концепцией предлагается признать социально-нравственное развитие личности, обладающей социальной активностью гражданина России, высоким уровнем нравственной культуры, способствующей оптимизации его социально-нравственного становления в процессе эффективного освоения диапазона социальных ролей. Одна из основных идей концепции заключается в том, что в процессе социализации личности происходит ее социально-нравственное становление.

Духовно-нравственное воспитание содействует формированию у человека нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости); нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащает педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности. Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей. Патриарх Московский и всея Руси Алексей II пишет, что «...против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая цель его уничтожить».

В России сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков, порнографии, обогащающий зарубежные фирмы и мафии, деятельность которых вы звала небывалый демографический кризис в нашей стране. Она приводит к

вырождению и вымиранию нашего народа. Мы должны поднять русский народ на борьбу за жизнь своих детей. Нужны всенародные усилия, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни». -нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

В ГБПОУ Уренский индустриально-энергетический техникум к настоящему времени накоплен значительный положительный опыт для выхода на более высокий уровень в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания. В техникуме функционирует Центр по духовно-нравственному и гражданскому становлению личности, волонтерский отряд «Кто если не МЫ» Вместе с тем, существует целый ряд специфических социальных особенностей качественного состава контингента студентов техникума, который диктует потребность и убеждает в необходимости создания единого воспитательного пространства, скоординированной воспитательной системы.

Целевая программа духовно-нравственного воспитания призвана систематизировать и углубить всю деятельность техникума по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья студентов. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России.
3. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

4. Воспитание духовно-нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи программы

1. Создать условия для приобщения к ценностям православия участников образовательного процесса.
2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях студентов.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представления о формах традиционного семейного уклада.
5. Знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
6. Изучать со студентами духовно-нравственные традиции с их семьей и поколений;
7. Создавать ситуации практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни;

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Гуманистическая направленность воспитания означает отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития.

Гражданственность — развитие гражданского самопознания, воспитание личной ответственности за благосостояние общества, за процветание Родины.

Патриотизм — любовь к своему отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими культурными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как *обязанности* и *добродетели*.

Социальность, означающая заботу о благе и духовности собственной семьи, социальную активность.

5. НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию в рамках образовательного процесса.
2. Создание методической базы по духовно-нравственному воспитанию.
3. Участие в городских и областных мероприятиях.
4. Организация экскурсионных поездок.
5. Организация социально-значимых дел, акций.

6. АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап – организационный (январь) – исследование актуальных проблем через анкетирование и диагностику, непосредственное планирование, согласование планов, сведение их в единый комплексный план, изучение потребностей и запросов студентов.

Второй этап – деятельный (февраль – май) – координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Третий этап – итоговый (июнь) – анализ и подведение итогов работы, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными особенностями личностного роста студентов. Так в группах первого курса делается упор на:

- развитие у ребят любознательности, доверия, чуткости; укрепление чувства уверенности в себе и понимания других;
- формирование у них милосердия, сочувствия, любви к Родине.

Студенты ожидают от педагога понимания и защиты. Основные потребности студентов в этот период — быть успешным обучающимся, соответствовать роли студента.

В деятельности кураторов групп 2 курса приоритетно создание ситуаций успеха, свободы и самостоятельности ребят. Для них привлекательны разнообразие и эмоциональность, создающие возможность самоутверждения.

Главными задачами самовоспитания обучающихся 3 курса являются развитие самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. Образ «Я» в третьей ступени складывается путем укрепления у студентов представлений о себе как о взрослом человеке, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, развития способности поставить себя на место другого, в это время важно, с одной стороны, сформировать у студентов умение принимать другого таким, каков он есть, а с другой стороны — способствовать их позитивной социализации. В осуществлении программы участвуют: педагоги, библиотека, студенческий совет.

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

- Заседания педагогического и методического совета.
- Консультации по вопросам православной педагогики.
- Заседания методического объединения кураторов групп.

Формы работы со студентами в процессе реализации программы:

- Факультативные занятия, беседы, классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности студентов.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр и создание видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции.
- Благотворительность.

- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок, включая совместные выставки работ студентов и родителей.
- Творческие вечера.
- Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.

Формы работы с родителями обучающихся в процессе реализации программы:

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы.
- Лекторий для родителей.
- День открытых дверей.
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы).
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
- Индивидуальные консультации специалистов.
- Наглядные средства: информационные стенды для родителей,
 - папки-передвижки,
 - выставки студенческих работ,
 - дидактические игры,
 - литература.
- Экскурсии.
- Ведение социального паспорта группы.
- Проведение совместных праздников, спектаклей.
- Празднование именин в группе.

8. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате осуществления программы у студентов должны:

- сформироваться патриотическое и гражданское сознание и самосознание;

- повыситься уровень знаний об отечественной истории и культуре;
- появиться опыт нравственного поведения, милосердия, сострадания.
- Осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
- Проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Предполагается, что программа будет способствовать позитивной социализации выпускников техникума.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Духовные истоки воспитания. Альманах, №1, 2002 – М.: изд-во Моск. Патриархии, 2002- 160с.
2. Екименкова В.М. Вера исцеляет сердца: Из опыта преподавания православной этики. - М.: Ковчег, 2001 – 157с.
3. Зеньковский В.В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. - М.: Изд – во Свято- Владимирского братства, 1993- 223с.
4. Слярова Т.В., Янушкавичева О.Л. Возрастная педагогика и психология: Учеб. Пособие. - М.: Покров, 2004- 142с.
5. Православное воспитание детей. Из книги Н. Пестова «Путь к совершенной радости- М.: Даниловский благовестник, 1997-127с.
6. Сурова Л.В. Искание высот: сб. статей по вопросам духовного воспитания и развития личности - Клин: «Христианская жизнь», 2004- 159с.
7. Шестун Е., протоиерей Православная педагогика: Учеб. Пособие. - М.: Православная педагогика, 2002- 575.
8. Беседы со старшеклассниками. Методическое пособие. Вып.1 – М.: Православный медико - просвет. Центр «Жизнь», 2002.- 248с.

9. Рогозянский А. Хочу или надо? О свободе и дисциплине при воспитании детей. – Спб.: Знание. 2001. - 190с.
10. Духовные истоки воспитания. Альманах. Тематический выпуск: Православная культура в школе. – М. : Изд-во Моск. Патриархии, 2003 – 170 с.
11. Сценарии Православных праздников. 4.2. Сост. Соколов А.В. – М.: Шк. пресса. 2004.- 80 с.

Приложение №1

Мероприятия по реализации программы по духовно- нравственному воспитанию студентов УИЭТ

Содержание работы	Сроки	ответственные
1	2	3
Проведение цикла лекций для преподавателей по вопросам духовно- нравственного воспитания: 1. «Духовно- нравственное воспитание молодежи» 2. «Возрождение духовно- нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно	Зам. димректора по УВР, руководитель центра по ДНВ
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно- нравственного воспитания	постоянно	руководитель центра по ДНВ и священнослужители Уренского благочиния, кураторы групп
Комплектование библиотеки техникума по гражданскому и духовно- нравственному воспитанию	постоянно	Библиотекарь
Освещение вопросов духовно- нравственного воспитания на сайте техникума	постоянно	
Создание аудио и видеотеки по духовно- нравственному воспитанию	2015-2018гг	Руководитель центра по ДНВ, кураторы групп Соц. педагог
Анкетирование студентов по духовно- нравственному воспитанию	ежегодно	Руководитель центра по ДНВ, кураторы групп
Проведение открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно- нравственного воспитания	Ежегодно По плану	Руководитель центра по ДНВ, кураторы групп
Разработка методических рекомендаций для преподавателей, и кураторов по вопросам духовно- нравственного воспитания	постоянно	Руководитель центра по ДНВ. методист

Помощь психолога студентам в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, преподавателями	Ежегодно В течение года	психолог
Организация взаимодействия техникума с учреждениями культуры, спорта, медицины, общественными организациями, органами правопорядка, церкви	2015-2018	Зам. директора по УВР, руководитель центра по ДНВ
Предусмотреть при разработке содержания специальных, гуманитарных дисциплин включение разделов духовно- нравственного воспитания		Преподаватели истории, философии, обществознания
Участие в техникумовских, областных, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Преподаватели истории, философии, обществознания, студенты
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	Зам. директора по УВР, руководитель центра по ДНВ, кураторы групп, соц. педагог
Проведение тематических конкурсов плакатов, рисунков, стенных газет	ежегодно	Студенческий совет
Совершенствование работы с родителями обучающихся. Проведение родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Администрация техникума, руководитель центра по ДНВ, кураторы групп, соц педагог
Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей	В течение года	Администрация техникума, руководитель центра по ДНВ, кураторы групп, соц педагог
Проведение внеклассных мероприятий в соответствии с православным календарем: 1. Рождество 2. Крещение 3. Благовещение 4. Вербное воскресенье	Ежегодно По православному календарю	Студенческий совет Библиотека Воспитатель общежития Кураторы групп Руководитель центра

5. Пасха		
Проведение экскурсий со студентами в храмы Нижегородской области	По возможности	Администрация техникума Руководитель центра

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Приложение 2

Перечень обобщенных оценочных показателей реализации программы

Показатели	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Количество студентов, участвующих в областных мероприятиях духовно-нравственной направленности, в том числе: олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.				
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях духовно-нравственной направленности (от общего количества проведенных мероприятий внутри техникума)				
Количество проведенных творческих конкурсов, смотров, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания				

План работы по реализации программы по духовно- нравственному воспитанию студентов УИЭТ на 2 полугодие 2014-2015 у.г.

Содержание работы	Сроки	ответственные
1	2	3
<p>Проведение цикла лекций для преподавателей по вопросам духовно-нравственного воспитания:</p> <p>1. «Духовно- нравственное воспитание молодежи»</p> <p>2. Внедрение целевой программы по ДНВ в учебный процесс УИЭТ</p>	<p>Январь</p> <p>февраль</p>	<p>Зам. димректора по УВР, руководитель центра по ДНВ</p>
<p>Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Постоянно</p> <p>Еженедельно в учебном центре храма</p>	<p>руководитель центра по ДНВ и священнослужители Уренского благочиния, кураторы групп</p>
<p>Комплектование библиотеки техникума по гражданскому и духовно-нравственному воспитанию</p> <p>1. Организация выставки «Мир православных книг»</p>	<p>Март</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p>Освещение вопросов духовно-нравственного воспитания на сайте техникума</p>	<p>Ежемесячно или сразу после проведения какого либо мероприятия</p>	
<p>Создание аудио и видеотеки по духовно- нравственному воспитанию</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>Руководитель центра по ДНВ, кураторы групп Соц. педагог</p>
<p>Анкетирование студентов по духовно- нравственному воспитанию</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель центра по ДНВ, кураторы групп</p>
<p>Проведение классных часов, диспутов в группах по вопросам духовно- нравственного воспитания</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>По плану</p>	<p>Руководитель центра по ДНВ, кураторы групп</p>
<p>1. Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов духовно-нравственной тематики</p> <p>2. Разработка методических</p>	<p>Март</p>	<p>Руководитель центра по ДНВ. методист</p>

рекомендаций по проведению родительских собраний духовно-нравственной тематики	Апрель	
Помощь психолога студентам в разрешении конфликтов с друзьями, родителями, преподавателями	ежемесячно	психолог
Организация взаимодействия техникума с учреждениями культуры, спорта, медицины, общественными организациями, органами правопорядка, церкви 1. Встреча с работниками Уренской библиотеки 2. Встреча с наркологом УЦРБ 3. Встреча с работниками полиции	Март, май апрель март	Зам. директора по УВР, руководитель центра по ДНВ
Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусства» в номинации «Хранители памяти»	Февраль - апрель	Студентка гр.№32 Егрушева Надежда
Проведение тематических конкурсов плакатов, рисунков, стенных газет 1. Конкурс буклетов «Широкая масленица» 2. Конкурс стенгазет «Пасха красная» 3. Конкурс плакатов и буклетов «И помнит мир спасенный...»	Февраль Апрель Май	Студенческий совет
. Проведение родительских собраний по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	апрель	Администрация техникума, руководитель центра по ДНВ, кураторы групп, соц педагог
Привлечение к работе с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел и комиссиях по делам несовершеннолетних, священнослужителей	ежемесячно	Администрация техникума, руководитель центра по ДНВ, кураторы групп, соц педагог
Проведение внеклассных мероприятий 1. Благовещение 2. Вербное воскресенье 3. Пасха 4. Троица	Апрель Май	Студенческий совет Библиотека Воспитатель общежития Кураторы групп Руководитель центра

5. Встреча с детьми детского сада «Пирамидка»	Март	
Реализация проекта «Дорога к храму, дорога к добру»	Июнь	Администрация техникума Руководитель центра

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

