

Приложение 3.2
к программе СПО специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа
ОУД.02 Иностранный язык
для специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Урень

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

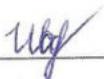
Разработчик: Волнухина К.А. – преподаватель английского языка.

Рассмотрено:

МО педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «28» августа 2015 г.

Руководитель МО



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

общая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины:

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические

структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуаций общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности студентов;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.);
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

К учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам студентов.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видо-временные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

-личностные:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

-метапредметные:

-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

-предметные:

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **176** часов;

всего занятий **117** часов,

в том числе:

лабораторные и практические занятия, **117** часов;

самостоятельная работа обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Всего занятий	117
в том числе:	
лабораторные и практические занятия, включая семинары	117
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические занятия, включая семинары; грамматический материал, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Алфавит. Гласные и согласные. Произношение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	2	3
	Раздел 1. Основное содержание		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Приветствие, прощание, представление себя	2	
	2. Знакомство	2	
	Грамматический материал: Глагол to be в Present Simple		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Описание человека	2	
	2. Описание своей внешности	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Моя семья	2	
	2. Семейные отношения	2	
	3. Мои домашние обязанности	2	
	Грамматический материал:		

	Present Simple		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала:	8	2
	1. Обстановка в доме	2	
	2. Мой техникум	2	
	3. Класная комната моей мечты	2	
	4. Учебное оборудование и техника	2	
	Грамматический материал: 1. Конструкции there is/there are 2. Множественное число имен существительных		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Который час?	2	
	2. Распорядок дня	2	
	3. Названия учебных предметов	2	
	Грамматический материал: 1. Количественные и порядковые числительные 2. Предлоги времени, места и направления		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:	8	1,2
	1. Виды хобби	2	
	2. Мое хобби	2	
	3. Мой выходной день	2	
	4. Заполнение анкеты в лагерь/санаторий	2	
	Грамматический материал: Love,like,enjoy etc. +infinitive/Ving		
	Самостоятельная работа:	4	3

	Выполнение заданий в рабочей тетради		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			2
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Адреса и маршруты	2	
	2. Почему в Великобритании левостороннее движение	2	
	3. Путь от дома до техникума	2	
	Грамматический материал: 1. Специальные вопросы 2. Наречия и выражения места и направления		
Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.			2
	Содержание учебного материала:	8	
	1. Что нам предлагают магазины	2	
	2. В книжном магазине	2	
	3. В магазине одежды и обуви	2	
	4. В продуктовом магазине	2	
	Грамматический материал: Неопределенные местоимения		
Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			2
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Спорт и игры	2	
	2. Мой любимый вид спорта	2	
	3. Олимпийское движение в России	2	
	Грамматический материал: 1. Степени сравнения прилагательных 2. Герундий 3. Present Perfect и Past Perfect		
Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради	4	3	
Тема 1.10			2

Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:		8		
	1.	Чем ты сейчас занимаешься?	2		
	2.	Планируя путешествие	2		
	3.	Планируя завтрашний день	2		
	4.	Заполнение заявления на визу	2		
	Грамматический материал: 1. The Present Continuous 2. Конструкция to be going to do smh. 3. Наречия и словосочетания характерные для The Present Continuous 4. Глаголы, которые обычно не употребляются в The Present Continuous				
Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради		4	3		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала:		6	1,2	
	1.	Россия - наша любимая страна	2		
	2.	Москва: прошлое и настоящее	2		
	3.	Политическая система России	2		
	Грамматический материал: 1. Past Simple 2. Наречия и словосочетания характерные для Past Simple 3. Конструкция used to+infinitive 4. Future Simple				
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в рабочей тетради		2	3	
Тема 1.12. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала:		8	1,2	
	1.	Обзор Великобритании	2		
	2.	Достопримечательности Лондона	2		
	3.	Несколько фактов о США	2		
	4.	Достопримечательности США	2		
	Грамматический материал: Страдательный залог				
	Самостоятельная работа:		2		

	Выполнение заданий в рабочей тетради		3	
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала:		1,2	
	4			
	1.	Традиции и праздники англоговорящих стран	2	
	2.	Традиции и праздники в России	2	
	Грамматический материал: 1. Статьи с географическими названиями 2. Статьи с названиями стран света			
Самостоятельная работа: Создание презентации «Праздники Шотландии»		2	3	
Тема 1.14. Искусство и культура.	Содержание учебного материала:		2	
	6			
	1.	Известные российские деятели культуры и искусства		2
	2.	Эрмитаж		2
	3.	Любимый вид искусства	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы			
Самостоятельная работа: Создание презентации «Эрмитаж»		2	3	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание				
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Психология делового общения		2
	2.	Совещания, встречи, рабочие поездки		2
	3.	Взаимоотношения в коллективе		2
	4.	Конфликтные ситуации		2
	Грамматический материал: 1. Условные предложения 2. Согласование времен 3. Прямая и косвенная речь			
Самостоятельная работа: Создание коллажа «Правила ведения переговоров»		2	3	

Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда			2	
	Содержание учебного материала:			6
	1.	Формальное и неформальное общение		2
	2.	Как правильно вести телефонные переговоры		2
	3.	Деловая встреча в ресторане/кафе		2
	Грамматический материал: 1. Видовременные формы глагола 2. Словообразование 3. Приставки и суффиксы			
Самостоятельная работа: Разработка дресс-кода для студентов техникума		3	3	
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники			2	
	Содержание учебного материала:			6
	1.	Семь чудес света		2
	2.	Известные люди Великобритании		2
	3.	Полет человека в космос и космические исследования		2
	Грамматический материал: Perfect Continuous			
Самостоятельная работа: Создание презентации «Экскурсия по Третьяковской галерее»		2	3	
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги			1,2	
	Содержание учебного материала:			7
	1.	Финансовые учреждения		2
	2.	Финансовые услуги		2
	3.	Страховые услуги. Дифференцированный зачет		2
	4.	Дифференцированный зачет		1
Самостоятельная работа: Устное сообщение «Международные финансовые учреждения»		2	3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			176	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические - 10,
- стулья ученические - 16,
- стол преподавателя - 1,
- стул мягкий - 1,
- доска ученическая - 1,
- компьютер - 1.

Средства обучения:

1. Комплект дидактических материалов и карточек с заданиями для проверки знаний и организации самостоятельной работы учащихся.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.
Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.
Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
4. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
5. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
6. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. <http://www.book.ru> ЭБС «books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты освоения дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд во-лонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.); - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме. 	<p>90-100% правильных ответов и выполненных действий-«5»;</p> <p>70-89% правильных ответов и выполненных действий-«4»;</p> <p>50-69% правильных ответов и выполненных действий-«3»;</p> <p>менее 50%-«2».</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка решения коммуникационных задач;</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в глоссарии профессиональных и повседневных тем;</p> <p>Демонстрация умения вести диалогическую и монологическую речь в быту и профессии;</p> <p>Оценка грамотности устной речи</p>
Дифференцированный зачет		