

Приложение 3.16
к программе СПО специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа
ОГСЭ.02. История
для специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Урень
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Разработчик:

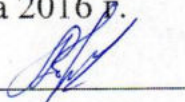
Смирнова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО № 1 педагогических работников

№ 1 от «18» августа 2016 г.

Руководитель МО



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Рефераты: Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.) Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в. Презентации: От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг. Харбин как пример взаимодействия китайской и русской культур Этапы расширения НАТО в 1990-е - 2000-е гг. Создание военно-политических блоков в Европе (НАТО и ОВД).	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6	2
Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		
	СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. 293-297 (2 уч) Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 429-435 3 уч Внешняя политика СССР. 297-298 2уч		
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, карта «Внешняя политика СССР в 1980-е гг», учебный фильм «Советская культура 80-х»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Рефераты Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.)	4	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала	4	2
	Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. 389-394 1уч Дезинтеграционные процессы в СССР. 386-389 1уч Распад СССР и образование СНГ.		
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, карта «Восточная Европа в 1980-е гг», учебный фильм «Беловежское соглашение»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.»	4	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	10	2
Тема 2.1. Постсоветское пространство конец XX-нач. XXI вв.	Содержание учебного материала 1 Россия и США: партнерство или новая «холодная война» 291-274 7уч 2 Российско-китайские отношения 42-54 8уч 1 том 3 Россия и мусульманский мир 89-136 8уч 2 том 4 Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. 1 уч. 410-412		

	5 РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 284-289 7уч		
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, карта «Военные конфликты на территории СССР 1990-е гг», учебный фильм «Россия и Китай: сердце Евразии»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг. Харбин как пример взаимодействия китайской и русской культур	8	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материал	4	2
	1 Мир в современную эпоху. Место России в современном мире. Процесс глобализации, его пути и направления. Основные проблемы существующие в современном мире. 370-390 4 уч		
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 223-225 6 уч Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, политическая карта России		
Тема 2.3. Запад в новой конфигурации геополитических сил	Содержание учебного материала	2	2
	Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. 346-352 5 уч		
	Американо-японский альянс		
	Доктрина Монро и геополитические реалии на американском континенте.		
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, карта «Блок НАТО»	4	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Презентация Этапы расширения НАТО в 1990-е - 2000-е гг			
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	2	2
	Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Политкультурность» и экстремистские движения. 284-336 5 уч		
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, политическая карта России.		
Тема 2.5. Перспективы	Содержание учебного материала	12	2

развития РФ в современном мире.	1«Шоковая терапия» Приватизация и ее особенности. 412-114 1 уч 2Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. 414-415 1 уч 3Общественно-политическое развитие в 1994-2000 гг. 415-417 1 уч 4Россия в начале в XXI 417-419 1уч 5Перспективы развития РФ на современном этапе. Политическое развитие РФ. 217-223 6 уч. 6Экономическое развитие РФ. Развитие культуры в РФ.220-223 6 уч Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, фильм «Президент», Конституция РФ		
Тема 2.6. Типология политического конфликта. Пути и формы урегулирования международных конфликтов	Содержание учебного материала. Специфика региональных, глобальных и внутригосударственных конфликтов. Уровни конфликтного взаимодействия на международной арене Роль «третьей стороны» 289-295 7уч Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, политическая карта мира	2	2
Тема 2.7. Роль интеграционных международных структур в урегулировании конфликтов и кризисов	Содержание учебного материала 1 Международные организации и специфика принятия в них решений. Международные организации и их деятельность и основные документы. Основные направления деятельности ООН по предотвращению конфликта и воздействию на него: превентивная дипломатия, миротворчество и миростроительство. 295-305 7 уч 2 Миротворческие операции ООН. Деятельность НАТО, ОБСЕ, ЛАГ, АСЕАН в кризисных ситуациях. 306-313 7уч Оборудование занятия: ПК, мультимедиапректор, колонки, политическая карта мира, таблица «Структура ООН», Конвенция о правах ребенка. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Презентация Создание военно-политических блоков в Европе (НАТО и ОВД).	4	2
Дифференцированный зачет		4	
Всего: 72 часа		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета Истории:

- рабочее место преподавателя-1;
- посадочное место обучающегося-30;
- наглядные пособия (учебники, справочники, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки - задания, дополнительная литература для выполнения рефератов и подготовки внеклассных мероприятий по предмету).

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник для среднего профессионального образования, 10-е издание, - М., 2012.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.book.ru> ЭБС «books»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<i>Текущий контроль:</i> - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, - выполнение тестовых заданий. - заполнение исторических таблиц по данному периоду. <i>Итоговый контроль</i> – дифференцированный зачет, защита презентации по темам Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.