

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уренский индустриально-энергетический техникум»**

Согласовано

с методическим советом

Протокол

от «28» августа 2015 г.

№ 1

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по ОУД.17 Экология**

г. Урень

2015 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Разработчик:

Пыхова М.М., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО педагогических работников

общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «28» августа 2015 г.

Руководитель МО Иваф

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для оценки
результатов освоения учебной дисциплины ОУД.17

«Экология»

В результате оценки осуществляется проверка следующих
объектов:

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Фор- ма аттес- таци и
Умения				
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;		анализ последствий различных видов деятельности	Тест «Прикладн ая экология»	ДЗ
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;		знание правил экологической безопасности	Тест «Среда обитания человека»	ДЗ
знания:				
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;		взаимодействие общества и окружающей среды	Тест «Социальн ая экология»	ДЗ
условия устойчивого		понимание и усвоение	Тест «Экологич	ДЗ

развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		причин возникновения экологических кризисов	еские кризисы и экологические ситуации»	
принципы и методы рационального природопользования;		умение рационально использовать природные ресурсы	Тест «Рациональное природопользование»	ДЗ
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;		понимание наличия источников негативного воздействия	Тест «Городская среда»	ДЗ
принципы размещения производств различного типа;		правила размещения различных объектов в городской и сельской среде	Тест «Экологические вопросы строительства в городе»	ДЗ
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;		знание классов отходов	Тест «Отходы и их источники»	ДЗ
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;		знание способов переработки ТБО	Тест «Переработка и утилизация ТБО»	ДЗ

методы экологического регулирования;		знание ПЭК	Тест «Методы экологического регулирования»	ДЗ
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;		понимание понятия мониторинг	Тест «Экологический мониторинг»	ДЗ
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;		знание законодательства по охране окружающей среды	Тест «Законы об охране окружающей среды»	ДЗ
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;		усвоение понятия рациональное природопользование	Тест «Устойчивое развитие»	ДЗ
природоресурсный потенциал Российской Федерации;		умение классифицировать природные ресурсы	Тест «Природные ресурсы и способы их охраны»	ДЗ
охраняемые природные территории;		знание ООПТ, и правил поведения на ООПТ	Тест «ООПТ»	ДЗ
принципы производственного экологического контроля		знание о платности использования за загрязнение окружающей среды и использования природных	Тест «Негативное воздействие производств на окружающую	ДЗ

		ресурсов	среду»	
условия устойчивого состояния экосистем.		знание основных законов экологии	Тест «Общая экология»	ДЗ

2. Комплект контрольно-оценочных материалов

2.1 Текущая аттестация

Тест «Общая экология»

1. Соотношение особей популяции по возрастному состоянию называют:

- a) средней продолжительностью жизни особей в популяции
- b) возрастным составом популяции**
- c) физиологической рождаемостью
- d) экологической рождаемостью
- e) генерацией

2. Последовательная смена во времени одних биоценозов другими на определенном участке земной поверхности называется:

- a) сукцессией;**
- b) синузией;
- c) климаксом;
- d) консорцией;
- e) конфигурацией.

3. Бентос — это:

- a) совокупность водных растений и беспозвоночных животных;
- b) зарастающий водоем, в котором увеличивается численность водных растений;
- c) совокупность организмов-обитателей дна водоема;**
- d) природная единица деления дна океана;
- e) почвенные животные

4. Территория с присущим ей комплексом экологических факторов среды, занимаемая сообществом, называется:

- a) экотопом;
- b) биотопом;
- c) биоценозом;
- d) экологической нишей;

е) биогеоценозом

5. Термин «экосистема» был впервые введен:

а) К. Мебиусом;

б) Ч. Элтоном;

с) А. Тэнсли;

д) Ю.Одумом.

е) В.Н. Сукачевым

6. Примером биогеоценоза может служить:

а) аквариум с живущими в нем рыбами;

б) большой по площади участок леса

с) засохшее дерево;

д) космический корабль;

е) живое дерево

7. Количество энергии, передаваемой с одного трофического уровня на другой, составляет от количества энергии предыдущего уровня:

а) 1%

б) 10%

с) 5%

д) 15%

е) 90 %

8. С помощью ядохимикатов не удастся уничтожить насекомых-вредителей, так как:

а) ядохимикат не обладает максимально возможной специфичностью

б) часть популяции насекомых-вредителей устойчива к яду

с) ядохимикат легко разрушается

д) к ядохимикату насекомые вырабатывают противоядие

е) ядохимикат практически не влияет на популяцию насекомых

9. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

- a) задерживает тепловое излучение Земли
- b) является защитным экраном от ультрафиолетового излучения**
- c) образовался в результате промышленного загрязнения
- d) способствует разрушению загрязнителей
- e) задерживает тепло у поверхности Земли

10. Для популяции нехарактерны следующие свойства:

- a) структурированность
- b) интегрированность составных частей (целостность)**
- c) авторегуляция
- d) вычленение морфологически отличающихся частей, в ее строении
- e) адаптивность

11. Саморегуляция в биоценозе направлена на

- a) уменьшение видового разнообразия
- b) возвращения к норме**
- c) увеличение видового состава
- d) на уменьшение энергетических затрат
- e) верны все ответы

12. Типичной структурой биоценоза является структура, состоящая из

- a) консументов и редуцентов
- b) продуцентов и консументов
- c) продуцентов, консументов и редуцентов**
- d) консументов и деструкторов
- e) возможны разные варианты

13. Основная часть азота поступает в почву в результате:

- a) деятельности азотфиксирующих бактерий и синезеленых водорослей**
- b) деятельности бобовых растений

- с) под действием электрических разрядов во время гроз
- д) растворения азота атмосферы в дождевой воде
- е) извержения вулканов

14. Популяция может увеличивать свою численность экспоненциально (то есть численность популяции увеличивается с возрастающей скоростью):

- а) когда ограничена только пища
- б) при освоении новых мест обитания**
- с) только в случае отсутствия хищников
- д) только в лабораторных условиях
- е) только в случае отсутствия конкурентов

15. Число особей вида на единицу площади или на единицу объема жизненного пространства показывает:

- а) видовое разнообразие
- б) плодовитость
- с) плотность популяции**
- д) обилие популяции
- е) численность популяции

16. Заяц-беляк и заяц-русак, обитающие в одном лесу, составляют:

- а) одну популяцию одного вида
- б) две популяции одного вида
- с) две популяции двух видов**
- д) одну популяцию двух видов
- е) две группировки в популяции

17. Продукцией (продуктивностью) экосистемы называется

- а) ее суммарная биомасса
- б) прирост этой биомассы за единицу времени**
- с) суммарная биомасса продуцентов
- д) суммарная биомасса консументов

е) д) биомасса продуцентов и деструкторов

18. Устойчивость экосистемы при увеличении ее сложности, как правило

- a) снижается
- b) не изменяется
- c) возрастает**
- d) подвержена колебаниям
- e) не зависит от степени сложности

19. Ограничивающие факторы для популяции могут быть связаны с недостатком

- a) воды
- b) тепла
- c) пищи
- d) света
- e) со всеми этими факторами**

20. В результате взаимодействия хищник-жертва

- a) происходит вымирание популяции жертвы
- b) резко снижается численность популяции жертвы
- c) резко увеличивается численность популяции хищника
- d) усиливается естественный отбор в обеих популяциях**
- e) верны все ответы

21. Агроценоз отличается от естественного биогеоценоза

- a) меньшим количеством популяций
- b) необходимостью дополнительных затрат энергии
- c) преобладанием искусственного отбора
- d) высокой численностью доминирующего вида
- e) верны все ответы**

22. Взаимодействие растений и клубеньковых бактерий является примером

- a) паразитизма

- b) симбиоза**
- c) конкуренции
- d) комменсализма
- e) амменсализма

23. Наибольшую биомассу в биоценозе луга имеют:

- a) зеленые растения**
- b) травоядные животные
- c) плотоядные животные
- d) бактерии гниения
- e) грибы

24. Стабильный тип динамики численности характеризуется

- a) малой амплитудой и длительным периодом колебаний численности**
- b) сезонными изменениями обилия, связанными с периодичностью размножения
- c) резко неустойчивой численностью с глубокими депрессиями, сменяющимися вспышками “массового размножения”
- d) общей длиной цикла до 4—5 лет
- e) неизменной численностью популяции

25. Равномерный тип распределения организмов в пространстве обусловлен:

- a) резкой неоднородностью среды
- b) выраженной социальной структурой, действующей на основе активного**
- c) сближения особей**
- d) размножением
- e) высокой конкуренцией

26. Репродуктивный потенциал — это

- a) предельная в данных условиях величина популяции

- b) уравни́шенность процессов рождаемости и смертности в соответствии с наличными пищевыми и иными ресурсами среды
- c) показатель мгновенной удельной скорости роста популяции**
- d) соотношение плодовитости (рождаемости) и смертности в популяции
- e) вероятность оставления потомков

27. Популяции угрожает гибель, если ее численность

- a) максимальна
- b) минимальна**
- c) колеблется
- d) гибель популяции не зависит от ее численности
- e) верны все ответы

28. Пастбищная пищевая цепь начинается с

- a) бактерий
- b) растений**
- c) животных
- d) грибов
- e) возможны разные варианты

29. Бактерии, обитающие в почве, могут

- a) связывать атмосферный азот
- b) образовывать азотсодержащие органические вещества
- c) выделять азот в атмосферу
- d) участвовать в разложении азотсодержащих веществ
- e) выполнять все эти функции**

30. Экологическая единица, состоящая из различных организмов и их физического окружения, называется

- a) ниша
- b) популяция**

- c) **экосистема**
- d) сообщество
- e) верны все ответы

31. Для гетеротрофных организмов нехарактерным является

- a) получение энергии за счет окисления органических веществ
- b) использование кислорода
- c) **самостоятельный синтез пищи**
- d) наличие хорошо развитых ферментативных систем
- e) ни один из ответов не верен

32. Основное количество солнечной энергии в Мировом океане запасает

- a) **фитопланктон**
- b) зоопланктон
- c) рыбы
- d) крупные придонные водоросли
- e) морские млекопитающие

33. Для животных ресурсом не является:

- a) вода
- b) органические вещества
- c) **солнечная энергия**
- d) кислород
- e) используются все эти ресурсы

Тест «Социальная экология»

1. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая...

- a) **отношение общества с окружающей средой;**
- b) взаимодействие организма человека с окружающей средой;
- c) развитие общества;
- d) биологические аспекты отношений человека с окружающей средой.

2. Главной целью социальной экологии является...

- a) оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе;**
- b) раскрытие смысла существования человека»;
- c) охрана окружающей среды;
- d) слежение за качеством окружающей среды.

3. Термин «Социальная экология» появился в...

- a) 1921 г.**
- b) 1900 г.
- c) 1919 г.
- d) 1831 г.

4. Своим появлением термин «социальная экология» обязан исследователям...

- a) Р. Парку и Е. Берджесу;**
- b) Н.Ф. Реймерс и С. Н. Соломина;
- c) Э.В. Гирусов и А.Н. Кочергин;
- d) Ю.Г. Марков и И.А. Петров.

5. Одно из первых определений социальной экологии дал...

- a) Р. Мак-Кензил**
- b) Н.Ф. Реймерс
- c) Ю.Г. Марков
- d) Э.В. Гирусов

6. Одно из первых определений социальной экологии появилось

в...

- a) 1927 г.**
- b) 1800 г.
- c) 1938 г.
- d) 1956 г.

7. Под загрязнением природной среды понимают...

- a) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ;
- b) исчезновение отдельных видов животных и растений;
- c) ухудшение здоровья населения;
- d) деградацию экосистем.

8. Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью основан на принципе...

- a) приоритета охраны природной и окружающей среды;
- b) платности за негативное воздействие на среду обитания;
- c) законности;
- d) сочетания центрального управления с местным самоуправлением.

9. Экологическая система – это ...

- a) часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением;
- b) совокупность биотических сообществ;
- c) часть природной среды, образованной живыми организмами;
- d) **природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией.**

10. Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ...

- a) тождественные,
- b) противоположные,
- c) синонимы,
- d) **целое и часть.**

11. Под качеством природной среды понимают ...

- a) ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда;

- b) сохранение природных экосистем и биоразнообразия;
- c) способность к самоочищению и саморегуляции;
- d) предел, за которым природа не в состоянии справляться с антропогенной нагрузкой;
- e) степень ее влияния на здоровье человека.

12. Управление природоохранной деятельностью – это ...

- a) **совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека;**
- b) управление людьми, их социально-экономическими отношениями;
- c) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей;
- d) процесс планирования, организации, мотивации и контроля;

13. Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо

- a) отказаться от использования достижений науки и техники;
- b) перейти к нулевому росту производства;
- c) **развивать ускоренными темпами науку и технику;**
- d) переориентировать направления развития науки и техники;
- e) закрыть все производственные объекты, оказывающие негативное воздействие на природную и окружающую среду.

14. Термин «экологизация» означает ...

- a) **проникновение экологических идей в другие сферы знания;**
- b) экология стала наукой наук;
- c) превращение экологии в ведущую отрасль науки;
- d) превращение экологии в комплексную интегрирующую науку.

15. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность,расходуются на ...

- a) **природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ;**
- b) все природоохранные мероприятия;
- c) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ.

16. _____ (гомеостаз)— это состояние социальной системы, при котором она способна функционировать и изменяться, сохраняя устойчивость своей структуры и функций к сильным воздействиям извне.

Тест «Прикладная экология»

1. Что не является примером агроценоза?

- a) Сад
- b) Парк
- c) **Река**
- d) Пашня

2. Каким термином называется разрушение загрязнителей в почве, воде и воздухе?

- a) Самовосстановление
- b) Самолечение
- c) Самоотторжение
- d) Самоочищение

3. Что не используют для борьбы с эрозией

- a) Севооборот
- b) Утромбовывание земли
- c) Защитные лесополосы
- d) Безотвальная обработка почвы

4. Что является основной причиной лесных пожаров?

- a) Молния
- b) Неосторожное поведение человека
- c) Палы сухой травы
- d) Жаркая погода

5. Что не является естественным противопожарным барьером?

- a) Минерализованные полосы
- b) Каменистые россыпи
- c) Трассы авто- и железных дорог**
- d) Реки

6. Какие деревья особенно чувствительны к промышленным выбросам?

- a) Береза и дуб
- b) Осина и липа
- c) Ель и сосна
- d) Клен и ясень

7. Как по-научному называется цветение воды?

- a) Электрификация
- b) Эльфиниция
- c) Эотофиксация

d) Эвтрофикация

8. Что является биоиндикатором загрязненной воды?

- a) Сальвиния плавающая
- b) Кувшинка белоснежная
- c) Рдест плавающий
- d) Водяной орех

9. Что не является источником загрязнения воды?

- a) Разнообразие рыб и морских животных**
- b) Промышленность
- c) Коммунальное хозяйство
- d) Водный транспорт

10. Как называется массовый беспорядочный отстрел диких животных и массовые заготовки дикорастущих лекарственных трав?

- a) Фактор беспокойства
- b) Браконьерство**

- c) Коллекционирование
- d) Загрязнение окружающей среды

Тест «Среда обитания человека»

1. В природе насчитывается сред обитания:

- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d) 4

2. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

- a) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
- b) достаточное количество кислорода и значительное изменения температуры воздуха
- c) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
- d) достаточное количество кислорода и незначительное изменения температуры воздуха

3. Главной особенностью почвенной среды является:

- a) пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
- b) повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также малое колебание температуры
- c) повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
- d) пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительные колебания температуры

4. Главной особенностью водной среды обитания является:

- a) нехватка воды и значительные изменения ее температуры
- b) нехватка воды и незначительные изменения ее температуры

с) достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры

d) достаточное количество воды и незначительные изменения ее температуры

5. Главной особенностью организменной среды обитания является:

a) нехватка воды и значительные изменения ее температуры

b) нехватка воды и незначительные изменения ее температуры

с) достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры

d) отсутствие света и атмосферного воздуха, практически постоянная температура, высокая влажность, обилие питательных веществ

6. У обитателей почвы лучше всего развиты органы:

a) зрения

b) обоняния и осязания

с) слуха и зрения

d) слуха

7. Для дыхания в наземно-воздушной среде животные чаще всего используют:

a) кожу и трахеи

b) жабры

с) легкие

d) трахеи

8. Дышать в водной среде животные могут с помощью:

a) легких

b) трахей или легких

с) трахей

d) жабр или кожи

9. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глазки, или они у них отсутствуют по причине:

- a) избыток количество влаги
- b) отсутствие в почве света**
- c) наличие в почве твердых частичек, которые могут повредить глаза

d) недостатка кислорода и избытка углекислого газа

10. Замор рыб возникает в следствии:

- a) высокой температуры воды
- b) нехватка кислорода в воде**
- c) отсутствия корма
- d) низкой температуры воды

11. Экологические факторы – это ...

- a) взаимоотношения человека и животных
- b) условия, под воздействие которых обитает живой организм**
- c) живые организмы
- d) среда обитания живых организмов

12. К экологическим факторам относятся

- a) биологические факторы
- b) биотические факторы**
- c) абиотические факторы
- d) антропогенные факторы**

13. К биотическим факторам относятся

- a) поедание медведем малины**
- b) погоня волка за зайцем**
- c) снег
- d) выхлопные газы автомобиля

14. К абиотическим факторам относятся

- a) опыление цветка пчелами
- b) дождь**

с) повышение температуры воздуха

d) бытовой мусор

15. К антропогенным факторам относятся

a) выброс сточных вод в реку

b) осушение болота

c) солнечный свет

d) поедание медведем малины

Тест «Городская среда»

1. Постоянное увеличение площади населения и численности называют:

a) градация

b) урбанизация

c) антропогенез

2. В городах России проживают (в процентах):

a) 73

b) 90

c) 56

3. Город можно назвать:

a) агроэкосистемой

b) биоэкосистемой

c) урбоэкосистемой

4. Обычная плотность населения городов (человек на километр в квадрате):

a) 20-30

b) 1-2

c) 40-45

5. Территория городов от поверхности Земного шара составляет (в процентах):

a) 10

b) 2

с) 35

6. Какой прогноз на 2025 год проживания населения Земли в городах:

a) 2/3

b) 1/2

с) 1/3

7. Город может быть примером:

a) фототрофной экосистемой

b) автотрофной экосистемы

с) гетеротрофной экосистемы

d) нет правильного ответа

8. Город является поставщиком:

a) концентрированного топлива

b) ядовитого потока отходов

с) сельскохозяйственных отходов

9. Город отличается от природной экосистемы последующим показателям:

a) имеет более интенсивный обмен веществ на единицу площади

b) город нуждается в большем поступлении веществ и энергии извне

с) является поставщиком мощного потока отходов

d) все ответы верны

10. Появление развития и увеличение численности людей произошло в эту эру:

a) палеозой

b) мезозой

с) кайнозой

d) протерозой

Тест «Экологические вопросы строительства в городе»

1. В домах из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения экологических требований:

- a) бетонных;
- b) из песчано-гравийных материалов;
- c) гранитных;
- d) деревянных.**

2. На каких этажах вероятнее всего может быть повышена концентрация радона:

- a) на 2-м;
- b) на 1-м;**
- c) на 10-м;
- d) этажность не имеет значения.

3. Какая комната в городской квартире наиболее опасна как накопитель радона:

- a) спальная комната;
- b) гостиная;
- c) прихожая и холл;
- d) ванная комната.**

4. Почему к древесностружечным плитам (ДСП), используемым в быту, экологи относятся с осторожностью:

- a) ДСП сильно иссушает воздух квартир;
- b) увеличивает концентрацию формальдегида в квартирах;**
- c) значительно повышает уровень радиации;
- d) увеличивает концентрацию радона в квартирах.

5. Многоэтажные дома экологически более опасны, чем одноэтажные, так как:

- a) с высотой резко увеличивается концентрация радионуклидов;
- b) в многоэтажных домах нестабильный воздухообмен, вентиляция, неравномерный нагрев этажей;**
- c) с высотой резко увеличивается концентрация радона;

- d) в многоэтажных домах сильно повышается концентрация углекислоты.

6. Повышенный уровень электромагнитного излучения в числе прочих негативных воздействий на человека приводит к:

- a) подавленности и апатии;
- b) снижению иммунитета, развитию злокачественных опухолей, заболеваниям органов дыхания и кожи;**
- c) расстройству желудка;
- d) гипертонии.

7. Одорантами называются:

- a) совокупность всех газовых составляющих духов, одеколонов и пр.;
- b) вещества, распыление которых отпугивает насекомых-вредителей;
- c) пахучие вещества, образующиеся в результате жизнедеятельности человека;**
- d) пахучие вещества, распыляемые для улучшения воздуха в местах общего пользования, в квартирах, машинах и др.

8. Для уменьшения концентрации микроорганизмов, уничтожения плесени в квартирах можно использовать:

- a) озонирование;**
- b) кондиционирование;
- c) дезодорацию;
- d) одорацию.

9. Оптимальные экологические условия для человека создаются только при сочетании определенной температуры и влажности воздуха в жилых помещениях:

- a) 20 °C и 20% влажности;
- b) 25 °C и 60% влажности;**
- c) 30 °C и 30% влажности;

d) 30 °C и 80% влажности.

10. Подвал каменного дома способен снизить уровень радиации

в:

- a) 2-5 раз;
- b) 10-20 раз;
- c) **40-100 раз;**
- d) 200-1000 раз.

11. Под действием ультрафиолетовых лучей из искусственной

кожи выделяются:

- a) угарный газ и озон;
- b) **дивинил, хлоропрен и акрилаты;**
- c) оксиды серы, азота и диоксин;
- d) хлор, бром и фтор.

12. Современные покрытия мебели, линолеум и др.

биологически и экологически опасны, так как могут выделять в воздух:

- a) **фтористый винил и стирол;**
- b) хлор и диоксин;
- c) бром, озон и угарный газ;
- d) метан, фтор и хлоропрен.

13. Для улучшения экологической обстановки в жилых

помещениях рекомендуется периодически:

- a) насыщать воздух положительными ионами;
- b) дезодорировать;
- c) **насыщать воздух отрицательными ионами;**
- d) проводить дезактивацию.

14. Часто детские игрушки могут представлять опасность

потому, что:

- a) содержат ядовитые жидкости;
- b) **содержат растворитель - дихлорэтан;**
- c) из них выделяется угарный газ;

d) из них выделяются инертные газы.

15. Комнатные цветы оказывают положительное воздействие на человека тем, что они:

- a) увеличивают количество бактерий в воздушной среде;
- b) уменьшают влажность воздуха;
- c) **увлажняют воздух, выделяют фитонциды;**
- d) изменяют электрическую составляющую воздуха.

16. Для здоровья людей в жилых помещениях опасным источником загрязнений является:

- a) горячая вода;
- b) **комнатная пыль;**
- c) метан и меркаптан;
- d) озон и бром.

17. Аллергические реакции, бронхиальную астму, риниты, конъюнктивиты, дерматозы у людей вызывают обычные обитатели квартир:

- a) вши и моль;
- b) блохи и муравьи;
- c) **клещи;**
- d) мучные жучки и кожееды.

19. В жилых помещениях глаза быстро утомляются при окраске стен в цвета:

- a) **красные;**
- b) темно-коричневые и черные;
- c) голубые и зеленые;
- d) желтые и зеленые.

Тест «Отходы и их источники»

1. Бытовые отходы – это отходы:

- a) производства и промышленности;
- b) **только жидкие бытовые отходы;**

- c) только твердые бытовые отходы;
- d) жидкие и твердые бытовые отходы.

2. Промышленные отходы – это отходы:

- a) производства и промышленности;
- b) только жидкие бытовые отходы;
- c) только твердые бытовые отходы;
- d) нет правильного ответа.**

3. По степени воздействия на окружающую среду и человека, отходы делятся на:

- a) 4 класса;
- b) 5 классов;
- c) 6 классов;
- d) 3 класса.**

4. К особо опасным отходам относятся:

- a) промышленные;
- b) радиоактивные;
- c) бытовые;**
- d) крупнотоннажные.

5. Использование вторичного сырья (или изделий из него) в качестве сырья для нового производства называют:

- a) Регенерацией
- b) Рециклингом**
- c) Овертайм

6. Перечислите невозобновляемые природные источники:

- a) руды,**
- b) леса,
- c) уголь,**
- d) нефть,**
- e) водоемы
- f) все ответы верны

7. Как называется процесс накопления углекислоты в верхних слоях атмосферы, которое будет препятствовать нормальному процессу теплообмена между Землей и Космосом, будет сдерживать тепло, накапливаемое Землей в результате хозяйственной деятельности и в силу определенных естественных причин, например, извержения вулканов.

- a) Кислотные дожди;
- b) Парникового эффекта;
- c) Опустынивания земель;
- d) Воздействие ультрафиолетового излучения.

Тест «Переработка и утилизация ТБО»

1. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:

- a) механические;
- b) химические;
- c) термические;
- d) все перечисленные.

2. Приему на полигоны не подлежат виды отходов:

- a) радиоактивные отходы;
- b) компостированные пищевые отходы;
- c) измельченная макулатура и опилки;
- d) твердые бытовые отходы.

3. Вторичная переработка отходов называется:

- a) макулатура;
- b) компостирование;
- c) рециклинг;
- d) ресурсообеспеченность.

4. Вторичной переработке подвержены:

- a) макулатура;
- b) стеклотара;

- c) полиэтилен;
- d) все перечисленное.

5. Выберите правильное утверждение:

- a) человек не является биотическим ресурсом;
- b) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
- c) наименее опасны радиоактивные отходы;
- d) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

Тест «Устойчивое развитие»

1. С быстрым ростом численности народного населения планеты все острее проявляется проблема...

- a) доступности профессионального образования
- b) обеспеченности продуктами питания**
- c) обеспеченности промышленными товарами
- d) доступности медицинской помощи

2. Закон, согласно которому лимитирующим фактором процветания должна быть как минимум, так и максимум экологического фактора, диапазон между которыми определяет величину выносливости организма к данному фактору, называют законом...

- a) ноосферы Вернадского
- b) экологии Коммонера
- c) минимума Либиха
- d) толерантности Шелфорда**

3. При резком ухудшении условий среды организма различных видов могут приостанавливать свою жизнедеятельность и переходить в состояние так называемой скрытой жизни (или мнимой смерти), которое принято называть...

- a) мутуализмом
- b) анабиозом**
- c) антибиозом

d) симбиозом

4. Технологии очистки воды, главные на сорбционных процессах, относятся к _____ методам

a) электрохимическим

b) химическим

c) механическим

d) физико-химическим

5. При установлении нормативов предельно допустимых воздействий на окружающую среду учитывается ее...

a) самоочищение

b) продуктивность

c) устойчивость

d) загрязнение

6. Снижение общей и детской смертности и увеличение продолжительности жизни при сохранении темпов рождаемости в развивающихся странах – главные факторы, вызывающие в середине XX века...

a) демографический взрыв

b) экономический кризис

c) депопуляцию населения Европы

d) демографический переход

7. Отрицательные отношения организмов в борьбе за пищу, местообитание и другие, необходимые для жизни ресурсы , являются таким типом биотических взаимодействий, как ...

a) хищничество

b) комменсализм

c) конкуренция

d) нейтрализм

8. В климатических условиях умеренных широт России последней, климаксовой стадией развития северных лесных экосистем является...

- a) ивняк
- b) ельник**
- c) осинник
- d) березняк

9. Совокупность всех живых организмов, населяющих данный биотоп, является _____ компонентом экосистемы.

- a) абиотическим
- b) биотическим**
- c) географическим
- d) эдафическим

10. Природные объекты и явления, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных благ, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышению качества жизни, называются...

- a) материальными благами
- b) материальными объектами**

Тест «Экологический мониторинг»

1. Экологический мониторинг - это:

- a) Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- b) Прогноз экологической ситуации.**

2. ПДК - это:

- a) Норматив, определяющий количество вредного вещества в определенном объеме окружающей среды, которое практически не влияет на здоровье человека.**
- b) Концентрация вредного вещества в окружающей среде.
- c) Допустимое содержание выбросов в воздухе.

d) Характеристика загрязнения среды.

3. По каким показателям можно получить точную и объективную оценку качества воды?

a) По прозрачности.

b) По отсутствию запаха.

c) По отсутствию пузырьков газа.

d) По значениям ПДК по каждому показателю.

4. Назовите основной источник поступления углекислого газа в атмосферу:

a) **Предприятия топливно-энергетического комплекса.**

b) Химические заводы.

c) Железнодорожный транспорт.

d) Сточные воды.

4. Какие меры наиболее реальны и эффективны для снижения запыленности воздуха населенных пунктов?

a) Установление санитарно-защитных зон.

b) **Удаление промышленных предприятий из населенного пункта.**

c) Ограничение движения автотранспорта.

d) Ликвидация пустырей и стройплощадок.

6. Содержание каких минеральных солей обуславливает общую жесткость воды?

a) Сульфаты и хлориды.

b) Карбонаты и гидрокарбонаты.

c) Нитраты.

d) **Соли кальция и магния.**

7. Эвтрофикации водоемов способствует повышенное содержание в воде:

a) Минеральных солей.

b) Растворенного кислорода.

- c) Взвешенных частиц.
- d) **Микробиологических загрязнений.**

8. К каким загрязнителям воздуха наиболее чувствительны лишайники?

- a) Озон.
- b) **Диоксид азота.**
- c) Диоксид серы.
- d) Диоксид углерод.

9. Какой газ представляет наибольшую экологическую опасность для людей, проживающих и работающих в условиях подвальных и полуподвальных помещений?

- a) Озон.
- b) Гелий.
- c) Диоксид азота.
- d) **Радон.**

10. Какие загрязнители почв приобретают повышенную подвижность только в условиях кислых почв?

- a) Минеральные соли.
- b) **Тяжелые металлы.**
- c) Удобрения.
- d) Нефтепродукты.

Тест «Методы экологического регулирования»

1. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- a) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- b) **да;**
- c) да, если был проведен референдум;
- d) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

2. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

- a) нет;
- b) да;
- c) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- d) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.**

3. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

- a) два года;
- b) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;**
- c) на пять лет;
- d) до изменения профиля предприятия.

4. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

- a) да, должно;**
- b) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- c) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;
- d) должно на выброс микроорганизмов.

5. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

- a) да;
- b) нет;
- c) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;+**

- d) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

6. Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- a) да, для всех;
- b) только для особо опасных объектов;
- c) нет;
- d) по выбору органов местного самоуправления.

7. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

- a) обязательно для всех предприятий;
- b) только для объектов федерального значения;
- c) обязательно только для особо опасных объектов;
- d) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

8. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

- a) да;
- b) нет;
- c) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;
- d) по выбору местных природоохранных органов.

9. Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?

- a) не подвергающиеся распаду;
- b) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;
- c) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;

d) широко известные и широко используемые.

10. Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?

a) да;

b) нет;

c) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;

d) да, после проведения опытных посадок и исследований

11. Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?

a) да;

b) нет;

c) да, после проведения государственной экологической экспертизы;

d) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

12. Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:

a) всегда;

b) вокруг опасных объектов;

c) если на предприятии нет очистных сооружений;

d) если предприятие расположено за городом.

13. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?

a) да;

b) нет, т.к. не все страны участвуют в этом

c) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;

d) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

14. Мониторинг окружающей среды – это:

a) система наблюдения за состоянием окружающей среды;

- b) система прогноза изменения состояния окружающей среды;
- c) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
- d) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

15. Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля?

- a) да;
- b) нет;
- c) только по письменному указанию вышестоящей организации;
- d) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.**

16. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?

- a) нет;
- b) да;**
- c) только по разрешению администрации города;
- d) только в случае чрезвычайных ситуаций.

17. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?

- a) да;
- b) нет;
- c) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;+**
- d) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

18. Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?

- a) да;
- b) только по разрешению городской администрации;
- c) да, в установленном законом порядке;**
- d) нет, т.к. эти сведения закрыты.

19. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?

- a) материальная, административная;
- b) уголовная;
- c) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;**
- d) дисциплинарная, административная.

Тест «Негативное воздействие производств на окружающую среду»

1. Антропогенные факторы — это воздействие

- a) человека на природу**
- b) природы на здоровье человека
- c) природы на хозяйственную деятельность человека
- d) все вышеперечисленное

2. Взаимоотношения общества и природы — это воздействие ...

- a) антропогенных факторов
- b) природных факторов
- c) никаких
- d) а), б)**

3. Какого воздействия человека на природу не существует?

- a) разрушительного
- b) точечного
- c) шуточного**
- d) кратковременного

4. Деструктивное воздействие — это

- a) кратковременное

b) разрушительное

c) статическое

d) точечное

5. Человеческая деятельность, ведущая к утрате природной средой своих полезных человеку качеств — воздействие.

a) разрушительное

b) динамическое

c) статическое

d) площадное

6. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды — это ____ воздействие?

a) статическое

b) динамическое

c) конструктивное

d) стабилизирующее

7. Человеческая деятельность, направленная на замедление деструкции природной среды — это _____ воздействие?

a) кратковременное

b) стабилизирующее

c) химическое

d) конструктивное

8. Изменения природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты — это воздействие

a) кратковременное

b) косвенное

c) непосредственное

d) стабилизирующее

9. Изменение природы в результате цепных реакций — это _____ воздействие?

- a) прямое
- b) опосредованное**
- c) стабилизирующее
- d) непосредственное

10. Совокупность геохимических процессов, вызванных производственно — хозяйственной деятельностью человека — это

- a) экологический кризис
- b) экологическая катастрофа
- c) техногенез**
- d) все верно

11. Земледелие, орошение, осушение, применение удобрений — это ____ деятельность?

- a) горно — техническая
- b) сельскохозяйственная**
- c) инженерно — строительная
- d) все верно

12. Разведка, добыча, переработка полезных ископаемых — это _____ деятельность?

- a) горно — техническая**
- b) сельскохозяйственная
- c) инженерно — строительная
- d) все верно

13. Строительство водохранилищ, плотин, ГЭС — это какая деятельность?

- a) горно — техническая
- b) сельскохозяйственная
- c) инженерно — строительная**
- d) все верно

14. Сведение лесов вызвало изменение

- a) газового состава атмосферы

- b) состояние почв
- c) климатических условий
- d) все верно**

15. Сколько % сырья превращается в отходы?

- a) 50
- b) 60
- c) 70
- d) 90**

16. Происходит ли тепловое загрязнение биосферы?

- a) да**
- b) не доказано
- c) нет
- d) точно не известно

17. Какого воздействия человека на природу не бывает?

- a) глобального
- b) локального
- c) регионального
- d) областного**

18. Расширение использования природных ресурсов приводит к

...

- a) их истощению
- b) увеличению загрязнения природной среды
- c) в) и не к тому, и не к другому
- d) а), б)**

Тест «ООПТ»

1. Что из перечисленного не может относиться к особо охраняемым природным территориям (ООПТ)?

- a) парк
- b) дорога**
- c) водоем

d) заповедник

2. В каком диапазоне находится общее количество заповедников России федерального уровня?

a) от 50 до 60

b) от 80 до 90

c) от 100 до 110

d) от 120 до 130

3. Выберите пример национального парка?

a) Астраханский

b) Кавказский

c) Лосиный остров

d) Приокско-Террасный

4. В каком из видов ООПТ действуют наиболее строгие правила и ограничено посещение людьми?

a) зеленая зона

b) заказник

c) заповедник

d) национальный парк

5. Как называется первый заповедник России?

a) Баргузинский

b) Северный

c) Остров Врангеля

d) Кроноцкий

6. Сколько ООПТ располагается в Уренском районе?

a) нисколько

b) 3

c) 5

d) 7

7. Какой заповедник располагается в Нижегородской области?

a) Приокско-террасный заповедник

- b) Волжско-Камский заповедник
- c) Керженский заповедник**
- d) Кочешковский заповедник

Тест «Законы об охране окружающей среды»

1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:

- a) 1991 году;
- b) 2001 году;**
- c) 2002 году;
- d) 1995 году.

2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- a) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- b) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;**
- c) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- d) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.**

3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- a) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- b) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;**
- c) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;
- d) курорты, естественные экосистемы и комплексы.**

4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- a) **Министерство природных ресурсов;**
- b) Правительство РФ;
- c) Государственная дума РФ;
- d) Федеральное собрание РФ.

5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- a) **Министерство природных ресурсов;**
- b) Госкомэкология РФ;
- c) Правительство РФ;
- d) Государственная дума РФ.

6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды:

- a) **право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;**
- b) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- c) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- d) нет правильного ответа.

7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- a) не имеют;
- b) **имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;**
- c) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- a) да;**
- b) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;**
- c) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.**

9. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- a) да, если не было других нарушений здоровья;**
- b) нет;**
- c) да;**
- d) только в случаях стихийных бедствий.**

10. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- a) устанавливает налоговые и другие льготы;**
- b) предоставляет кредиты;**
- c) финансирует их деятельность;**
- d) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций**

11. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

- a) да, только юридических лиц;**
- b) нет;**
- c) да, только физических лиц;**
- d) да.**

12. Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?

- a) да;
- b) нет;
- c) только за превышение лимитов;
- d) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

13. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?

- a) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
- b) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;**
- c) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- d) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

14. В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?

- a) 10 лет;
- b) 20 лет;**
- c) 1 года;
- d) 6 месяцев.

15. Каковы обязанности граждан в области охраны окружающей среды?

- a) сохранять природу в месте своего проживания, обращаться в суд при нарушении законодательства об охране окружающей среды;
- b) сохранять природу в месте своего проживания, бережно относиться к природе, соблюдать законодательство в области охраны окружающей среды;**

- c) участвовать в природоохранной деятельности;
- d) нет правильного ответа.

Тест «Экологические кризисы и экологические ситуации»

1. Кризис — это

- a) необратимое явление
- b) обратимое явление**

2. Катастрофа — это

- a) необратимое явление**
- b) закономерное явление
- c) закономерное явление
- d) все вышеперечисленное

3. Глобальное загрязнение среды и угрозы истощения ресурсов — это кризис

- a) консументов
- b) продуцентов
- c) аридизации
- d) редуцентов**

4. Выберите правильный ответ:

- a) Возникновение необратимых или труднообратимых аномальных процессов деградации природы.
- b) Экологический кризис - это напряженное состояние взаимоотношений между человеком и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений экологическим возможностям экосферы.**
- c) Экологические кризисы - это возникновение взаимоотношений между человеком и природой.
- d) Экологический кризис - это усиление влияния природы на развитие человеческого общества.

5. Какие экологические кризисы могут иметь место в ближайшем будущем?

а) «Кризис консументов»; «Кризис прородуцентов»; «Кризис редуцентов».

б) Глобальный термодинамический кризис; Кризис надёжности экологических систем.

с) «Кризис редуцентов»; Глобальный термодинамический кризис.

д) «Кризис консументов»; Кризис надёжности экологических систем.

е) Глобальный термодинамический кризис; «Кризис консументов»; «Кризис редуцентов».

6. В какой из групп все перечисленные атмосферные газы относятся к числу парниковых?

а) Окислы углерода; окислы серы; окислы азота.

б) Окислы углерода; водяной пар; хлорные соединения.

с) Окислы серы; окислы азота; пары ртути.

д) Автомобильные выхлопные газы; пары ртути; водяной пар; метан.

е) Окислы углерода; водяной пар; метан.

7. Неконтролируемый рост численности населения планеты приводит к возникновению каких экологических проблем?

а) Сокращение запасов атмосферного кислорода. Сокращение запасов атмосферного углекислого газа. Сокращение запасов атмосферного азота. Кризис промышленного производства.

б) Химическое загрязнение окружающей среды. Сокращение запасов атмосферного азота. Массированная вырубка девственных лесов. Сокращение и деградация естественных экосистем.

с) Химическое загрязнение окружающей среды. Нехватка продовольствия Сокращение и деградация естественных экосистем. Массированная вырубка девственных лесов.

d) Сокращение запасов атмосферного азота. Сокращение запасов атмосферного углекислого газа. Нехватка продовольствия Сокращение и деградация естественных экосистем.

8. Какие загрязнения окружающей среды называются стойкими?

a) Загрязнения, частично разлагающиеся в окружающей среде.

b) Загрязнения, частично не разлагающиеся в окружающей среде.

c) Загрязнения, медленно разлагающиеся или совсем не разлагающиеся в окружающей среде.

d) Загрязнения, быстро или частично разлагающиеся в окружающей среде.

e) Загрязнения, частично не разлагающиеся в окружающей среде.

9. Каковы основные причины образования фотохимического тумана?

a) Газовые выделения предприятий и автомобильного транспорта; ветреная пасмурная погода; температурная атмосферная инверсия инверсия.

b) Газовые выделения предприятий и автомобильного транспорта; газовые выделения газовые выделения животных; температурная атмосферная инверсия инверсия.

c) Газовые выделения газовые выделения жилых домов; газовые выделения животных; безветренная солнечная погода.

d) Газовые выделения предприятий и автомобильного транспорта; безветренная солнечная погода; температурная атмосферная инверсия.

e) Газовые выделения предприятий и автомобильного транспорта; газовые выделения предприятий бытового назначения; ветреная солнечная погода.

10. К группе каких последствий может привести бесконтрольное использование генетически модифицированных продуктов?

а) Возникновение новых организмов-мутантов с новыми полезными свойствами. Негативное влияние на всех участников пищевой цепи в экосистеме. Появление устойчивости к трансгенным токсинам у насекомых, бактерий, грибов и других организмов.

б) Негативное влияние на здоровье человека. Риски отсроченного изменения негативных свойств. Возникновение новых организмов-мутантов с новыми полезными свойствами. Негативное влияние на всех участников пищевой цепи в экосистеме. Влияние на естественный отбор. Влияние на продолжительность жизни человека.

с) Риски отсроченного изменения негативных свойств. Возникновение незапланированных организмов-мутантов с непредсказуемыми свойствами. Возникновение новых организмов-мутантов с новыми полезными свойствами. Негативное влияние на всех участников пищевой цепи в экосистеме. Появление устойчивости к трансгенным токсинам у насекомых, бактерий, грибов и других организмов. Влияние на естественный отбор.

д) Влияние на продолжительность жизни человека. Позитивное влияние на здоровье человека. Риски отсроченного изменения негативных свойств. Возникновение незапланированных организмов-мутантов с непредсказуемыми свойствами. Влияние на естественный отбор.

Тест «Природные ресурсы и способы их охраны»

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является

- а) Полиметаллические руды
- б) Ядерная энергия
- с) Морская вода
- д) Лесные ресурсы**

2. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является

- а) Рациональное использование водных ресурсов**

- b) Опреснение вод Мирового океана
- c) Транспортировка айсбергов
- d) Сокращение потребления воды населением

3. Опустынивание характерно для регионов:

- a) Европы;
- b) Африки;**
- c) Северной Америки;
- d) Австралии.

4. К настоящему времени человеком преобразовано:

- a) около 10% суши;
- b) около 20% суши;**
- c) около 30% суши;
- d) около 40 % суши.

5. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1. Искерпаемыеневоэобновимые	A) солнечная энергия
2. Неисчерпаемые	<i>Б) пресная вода</i>
3. Искерпаемыевозобновимые	В) уран
6. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования,	

являются:

- a) минеральные;
- b) климатические;
- c) рекреационные;**
- d) таких ресурсов нет.

7. Какое из указанных утверждений является правильным?

- a) Железные руды – невозобновляемые и истерпаемые горючие минеральные ресурсы.
- b) Алмазы – возобновляемые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.

- c) **Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.**
- d) Биологические ресурсы служат основой материального производства человеческого общества.

8. Охотское море известно:

- a) богатыми биологическими ресурсами;
- b) высокими приливами;
- c) залежами нефти на шельфе;
- d) **всем перечисленным.**

9. Примером неисчерпаемых невозобновимых природных ресурсов является

- a) **Бурый уголь**
- b) Ядерная энергетика
- c) Лесные ресурсы
- d) Морская вода

10. Примером рационального природопользования является

- a) Перевод автомобильного транспорта на газ
- b) Осушение болот
- c) **Создание замкнутых циклов на производствах**
- d) Сооружение высоких труб на предприятиях

Тест «Рациональное природопользование»

1. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- a) пресная вода;
- b) почвенный гумус;
- c) биомасса;
- d) **все вышеперечисленное.**

2. К возобновляемым ресурсам не относится:

- a) биомасса растений;
- b) **нефть, природный газ;**
- c) пресная вода;
- d) почвенный гумус.

3. Основной запас пресной воды сосредоточен в:

- a) подземных водах;
- b) реках;**
- c) ледниках;
- d) озерах.

4. Выберите правильное утверждение:

- a) вырубка леса не способствует опустыниванию;
- b) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
- c) наиболее опасны радиоактивные отходы;**
- d) в заповедниках можно проводить охоту.

5. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- a) рациональное природопользование;
- b) нерациональное природопользование;**
- c) общее природопользование;
- d) специальное природопользование.

6. К антропогенным ландшафтам относятся:

- a) поля, транспортные магистрали;
- b) полевые защитные полосы, каналы;
- c) промышленные агломерации, пруды;
- d) все вышеперечисленное.**

7. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- a) автомобильный;**
- b) внутренний водный;
- c) железнодорожный;
- d) гужевой.

8. Антропогенное воздействие на природу проявляется в:

- a) резком сокращении площади ненарушенных естественных экосистем;
- b) уменьшении биологического разнообразия;
- c) появлениях признаков нарушения биосферного равновесия;
- d) все вышеперечисленное.**

9. Наименьшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- a) автомобильный;
- b) внутренний водный;
- c) железнодорожный;
- d) морской.**

10. Причиной разрушения озонового слоя является:

- a) выброс углекислого газа;
- b) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;
- c) вырубка леса;**
- d) все вышеперечисленное.

11. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- a) сброс бытовых отходов;
- b) разлив нефти;**
- c) сброс промышленных отходов;
- d) твердые бытовые отходы.

12. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

- a) размножению мелких ракообразных;
- b) высушиванию самого водоема;
- c) эпидемии вирусных заболеваний;
- d) вспышке инфекционных заболеваний.**

2.2. Промежуточная аттестация

Теоретические задания

1. Объект изучения экологии. История развития экологии.
2. Среда обитания и факторы среды. Популяция. Экосистема. Биосфера.
3. Предмет изучения социальной экологии. Демография.
4. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие загрязнение среды.
5. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Способы решения этих проблем.
6. Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.
7. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды и продуктов питания.
8. Городская квартира и требования к её экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье человека.
9. Экологические вопросы строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений.
10. Дороги и дорожное строительство в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве дорог в городе.
11. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. ТБО и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.
12. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

13. Устойчивое развитие. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.

14. Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологический след. Индекс человеческого развития.

15. Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.

16. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. ООПТ Нижегородской области.

17. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

18. Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.

19. Природные ресурсы и способы их охраны.

20. Охрана водных ресурсов в РФ.

21. Охрана почвенных ресурсов в РФ.

22. Охрана лесных ресурсов в РФ.

23. Особенности обитания наземно-воздушной среды жизни.

24. Особенности обитания почвенной среды жизни.

25. Особенности обитания в организмах, как среде жизни.

26. Особенности обитания в водной среде жизни.

27. Законы и следствия пищевых отношений.

28. Популяции. Численность, плотность и демографическая структура популяций.

29. Приспособительные формы и ритмы жизни.

30. Законы организации экосистем. Агроценозы и агроэкосистемы.

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля		
Задания практические проводятся в форме тестирования, практических заданий		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных материалов)	Отметка о выполнении
Умения		
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	анализ последствий различных видов деятельности	
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	знание правил экологической безопасности	
знания:		
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	взаимодействие общества и окружающей среды	

условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	понимание и усвоение причин возникновения экологических кризисов	
принципы и методы рационального природопользования;	умение рационально использовать природные ресурсы	
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	понимание наличия источников негативного воздействия	
принципы размещения производств различного типа;	правила размещения различных объектов в городской и сельской среде	
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	знание классов отходов	
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	знание способов переработки ТБО	
методы экологического регулирования;	знание ПЭК	

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	понимание понятия мониторинг	
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	знание законодательства по охране окружающей среды	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	усвоение понятия рациональное природопользование	
природоресурсный потенциал Российской Федерации;	умение классифицировать природные ресурсы	
охраняемые природные территории;	знание ООПТ, и правил поведения на ООПТ	
принципы производственного экологического контроля	знание о платности использования за загрязнение окружающей среды и использования природных ресурсов	
условия устойчивого состояния экосистем.	знание основных законов экологии	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет учебной дисциплины
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место.
4. Технические средства: компьютер, мультимедиапроектор, экран.
5. Можно воспользоваться учебной литературой и интернет-источниками.