

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Уренский индустриально-энергетический техникум»**

Согласовано

с методическим советом

Протокол

от «28» августа 2015 г.

№ 1

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по ОУД.04 История**

г. Урень

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Уренский индустриальный энергетический техникум».

**Разработчик:**

Смирнова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриальный энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО педагогических работников  
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «28» августа 2015 г.

Руководитель МО Ильин

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 05. История.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p>Предметные:</p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной</p>	<p>объяснение системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>формирование понимания истории России в общем мировом историческом процессе</p> <p>Формирование применять полученные знания в жизни,</p>	<p>дано объяснение роли исторической науки, значение России для прогрессивного развития мира</p> <p>перечислены и охарактеризованы все факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</p> <p>дано объяснение полученных исторически</p>	<p>работа с опорным конспектом, текстом в учебнике.</p> <p>работа с опорным конспектом, текстом в учебнике.</p> <p>тесты</p>	<p>диф. зачёт</p>

<p>и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>профессии, общественной деятельности</p> <p>умение находить необходимую информацию из различных источников</p> <p>дискуссии по спорным вопросам. Умение защищать доклады, рефераты формирование собственной точки зрения</p>	<p>х знаний для жизни</p> <p>изложены методы работы с привлечением различных источников</p> <p>проведена работа по выступлению студентов с докладами. Рефератами. Сформировано умение по правильному ведению диалога</p>	<p>работа с источниками, учебными и периодическими изданиями; со справочным и материалами с Интернет-источниками</p> <p><i>подготовка рефератов, докладов и сообщений, составление презентаций и кроссвордов</i></p>	
<p>Метапредметные:</p> <p>1) умение продуктивно общаться и</p>	<p>формирование собственной позиции при</p>	<p>Проведена работа по формированию</p>	<p>составление</p>	<p>диф. зачёт</p>

<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>оценке ключевых исторических проблем, при этом учитывая мнение других участников</p>	<p>ю у обучающихся собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.</p>	<p>конспекта-схемы</p>	
<p>2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Перечисление различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (сравнений, обобщений, систематизации, поиск аналогов, формулирование выводов)</p>	<p>Проведена работа по ориентации обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.</p>	<p>Составление словаря основных понятий и дат по теме</p>	
<p>3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>	<p>Проведение самостоятельного поиска необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Умение оценить её достоверность для достижения</p>	<p>Перечислены формы и методы работы с источниками, учебными и периодическими изданиями, со справочными материалами с Интернет-источниками</p>	<p>Работа с учебной литературой, научно-популярным и изданиями</p>	

<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>хороших результатов в профессиональной деятельности</p>			
<p>4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Формирование патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления</p>	<p>Дана оценка гражданских нравственных качеств личности на примере исторических государственных деятелей</p>	<p>Составление словаря новых терминов</p>	
<p>Личностные: 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>формирование у обучающихся чувства ответственности, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России</p>	<p>представлены современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории на примере важных исторических событий, повлиявших на ход истории</p>	<p>Выполнение рефератов, анализ существующих рефератов в сети на данную тему, подготовка презентаций</p>	
<p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и</p>	<p>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире,</p>	<p>на примере выдающихся личностей показаны примеры патриотизма, бескорыстного служения Ро</p>	<p>подготовка рефератов, докладов и сообщений</p>	

<p>правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>гражданской идентичности личности; знание своих конституционных прав и обязанностей, соблюдение законов</p> <p>развитие патриотических чувств, воспитание у них гражданских качеств,</p>	<p>дине, уважающих закон и правопорядок, обладающих чувством собственного достоинства,</p> <p>на примере выдающихся личностей показаны примеры патриотизма, бескорыстного служения Родине,</p>	<p>Составление краткой хронологии основных событий</p>	
--	---	--	--	--

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1 Текущая аттестация

Тест 1.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Древние люди чаще всего оставляли на камнях изображения:
  - а) рыб
  - б) людей
  - в) животных
  - г) луны
  
2. Понятие «древневосточная деспотия» сопоставимо с понятием:
  - а) неограниченная монархия
  - б) демократическая республика
  - в) конституционная монархия
  - г) олигархическая республика
  
3. На каком полуострове была основана древнеримская цивилизация?
  - а) на Балканском
  - б) на Апеннинском
  - в) на Пиренейском
  - г) на Аравийском
  
4. В Средние века не существовало сословия:
  - а) феодалы
  - б) крестьяне
  - в) духовенство
  - г) наёмные рабочие
  
5. Общей причиной феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси является:
  - а) господство натурального хозяйства
  - б) развитие ремесла и торговли
  - в) успехи в развитии сельского хозяйства
  - г) массовое применение труда рабов
  
6. Прочтите отрывок и укажите имя исторического деятеля, оценка деятельности которого содержится в нём.  
«Впервые русский народ при этом князе пошёл против монголо-татарского ига и нанёс ему большое поражение. Он сумел сплотить в борьбе всю Северо-Восточную Русь. В июне 1988 года князь был канонизирован, то есть

причислен к лику святых русской православной церкви. Такую честь ему оказали за подвиг праведный и благочестивую жизнь»:

- а) Андрей Боголюбский
- б) Дмитрий Донской
- в) Александр Невский
- г) Иван III

7. Современниками были:

- а) Юрий Долгорукий и хан Ахмат
- б) Александр Невский и Владимир Святославич
- в) Дмитрий Донской и Мамай
- г) Александр Пересвет и Дмитрий Пожарский

8. Последним среди материков была открыта:

- а) Южная Америка
- б) Антарктида
- в) Северная Америка
- г) Австралия

9. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в:

- а) машиностроительной промышленности
- б) угольной промышленности
- в) ткацком производстве
- г) металлургической промышленности

10. Первая половина XVIII в. в историю России вошла как:

- а) петровская эпоха
- б) елизаветинское время
- в) екатерининская эпоха
- г) эра либерализма

11. В бородинском сражении русскими войсками руководил:

- а) Барклай-де-Толли
- б) Уваров
- в) Багратион
- г) Кутузов

12. Восстание декабристов произошло:

- а) 14 декабря 1824 г.
- б) 14 декабря 1825 г.
- в) 14 декабря 1826 г.

13. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- а) 70 лет

- б) 10 лет
- в) 49 лет
- г) 30 лет

14. Девиз политического курса правительства П.А. Столыпина:

- а) «Даешь социалистические реформы»
- б) «Всем сословиям – равные права»
- в) «Свобода, равенство, братство»
- г) «Сначала успокоение, потом реформы»

15. К белому движению не принадлежат:

- а) большевики
- б) меньшевики
- в) эсеры
- г) офицеры бывшей царской армии

16. СССР был образован:

- а) 20 декабря 1922 г.
- б) 30 декабря 1922г.
- в) 31 декабря 1923 г.
- г) 30 декабря 1925 г.

17. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»
- б) «Тайфун»
- в) «Барбаросса»
- г) «Цитадель»

18. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»
- б) «Ни шагу назад»
- в) «Кто не работает, тот не ест»
- г) «За Волгой для нас земли нет»

19. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950— 1960-е гг. — это:

- а) оправдание обвиняемых в суде
- б) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов
- в) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления
- г) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей

20. Укажите дату распада СССР:

- а) 5 декабря 1990 г.
- б) 7 декабря 1992 г.

в) 10 декабря 1991 г.

г) 8 декабря 1991 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	г	а	б	в	б	в	а	г	б	в	г	а	б	в	а	г	г

## Тест 2.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Вера людей в сверхъестественные силы, в невидимые могущественные существа, именуется:
  - а) искусство
  - б) музыка
  - в) знание
  - г) религия
  
2. Специфика древневосточного государства состояла в том, что оно
  - а) являло собой образец демократии
  - б) выступало как верховный организатор системы искусственного орошения
  - в) не знало ирригационной системы
  - г) не знало системы рабства
  
3. Что означает греческое слово «демократия»?
  - а) «власть народа»
  - б) «власть знати»
  - в) «власть немногих»
  - г) «власть тирана»
  
4. Что такое феод?
  - а) наследственная земельная собственность
  - б) средства производства
  - в) земельная собственность крестьянина
  - г) земельная собственность феодала без прав передачи по наследству
  
5. Выражение «меж двух огней» связано:
  - а) с объединением Тевтонского ордена с Ороном меченосцев
  - б) с постоянными набегами половцев и монголо-татар
  - в) с нашествием монголо-татар на Русь и с крестовыми походами Тевтонского ордена
  - г) с вторжением шведов и крестоносцев
  
6. Прочтите отрывок и укажите, о какой битве в нём идёт речь:  
«Все русские дружины оказались между правым и левым крыльями монголо-татар, перед лицом железного строя главных сил. Удар был крепок.

Половцы побежали, Даниилова дружина была почти полностью уничтожена. Стиснутая с трёх сторон, не могла отразить удара и дружина Мстислава Удалого».

- а) Невской
- б) на реке Угре
- в) Куликовской
- г) на реке Калке

7. Итог княжения Ивана III:

- а) прекращение ордынской зависимости Руси
- б) установление бессрочного сыска беглых крестьян
- в) созыв первых Земских соборов
- г) ликвидация системы кормлений

8. Эпоха великих географических открытий началась

- а) в период расцвета Римской Империи
- б) на рубеже XV-XVI веков
- в) в XX веке
- г) во время английской промышленной революции (вторая половина XVIII века)

9. Назовите страну, в которой в эпоху Просвещения зародился лозунг «Свобода, равенство, братство»:

- а) Германия
- б) Англия
- в) Италия
- г) Франция

10. Период 1725-1762 гг. вошёл в историю России как:

- а) Смутное время
- б) династический кризис
- в) период дворцовых переворотов
- г) бироновщина

11. Наполеон со своей армией вторглась в пределы Российской империи:

- а) 12 июня 1812 г.
- б) 26 августа 1812 г.
- в) 14 мая 1812 г.
- г) 6 июля 1812 г.

12. Восстание декабристов пришлось на годы царствования:

- а) Павла I
- б) Николая I
- в) Александра I
- г) Александра II

13. Что даровала реформа 1861 г. крестьянам?

- а) равные сословные права с мещанами
- б) землю без всякого выкупа
- в) личную свободу
- г) право владеть землей, промыслами, вести торговлю

14. Переселенческая политика в ходе аграрной реформы предполагала:

- а) выезд российского крестьянства в ближневосточные страны
- б) переселение крестьян из Сибири в Европейскую часть страны
- в) выезд российского крестьянства в Америку
- г) переселение крестьян из центра на окраины страны

15. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения
- г) уничтожение советской власти

16. Германия напала на СССР:

- а) 22 июля 1941 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 1 сентября 1939 г.
- г) 13 сентября 1941 г.

17. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 9 мая 1945 г.
- г) 30 июня 1945 г.

18. На XX съезде КПСС был (а):

- а) принята новая Программа партии
- б) разоблачен культ личности И. В. Сталина
- в) от всех должностей отстранен Н. С. Хрущев
- г) одобрен семилетний план развития народного хозяйства

19. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?

- а) 1982 г.
- б) 1986 г.
- в) 1984 г.
- г) 1985 г.

20. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран...

- а) М.С. Горбачев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) В.В. Путин
- г) Д.А. Медведев

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	б	а	а	в	г	а	б	г	в	а	б	в	г	а	б	в	б	г	а

### Проблемные вопросы

1. Какие выводы о жизни восточных славян можно сделать, исходя из их верований?
2. Согласны ли Вы с норманнской теорией, происхождения государства у восточных славян? Почему?
3. В чем Вы видите положительные и отрицательные стороны политической раздробленности Руси?
4. Почему XIII век называют «черными годами»?
5. Можно ли считать Ивана III дальновидным правителем? Своё мнение подтвердите анализом фактов.
6. Как вы считаете, при Иване IV русское государство усилилось или ослабело? Свой ответ аргументируйте.
7. Как складывалось крепостное право в России?
8. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына российский трон, по логике вещей, должна была занять либо его дочь Елизавета, либо внук — сын Алексея. Но никто из, казалось бы, законных преемников на престол не взошел. Императрицей стала жена Петра I — Екатерина I. Почему?
9. Как вы отнесетесь к словам Л.Толстого: «Декабристы всегда интересны и вызывают самые серьезные мысли и чувства...», согласитесь, опровергнете?
10. I, I, II, I, VI, I, III, II, I, I, I, II, III... (римские цифры). Закончите последовательность.
11. Какие реформы, на ваш взгляд, особенно оказали влияние на ход российской истории?
12. Каковы причины и следствия первой революции в России? Была ли неизбежна вторая революция?
13. Почему большевики взяли власть в России в октябре 1917 г.?
14. Можно ли считать, что битва под Сталинградом стала коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?
15. Чтобы вы изменили в современной России?

## Проблемные вопросы

1. Почему реформы Ивана Грозного начались с военных преобразований? Это случайность или закономерность?
2. Можно ли назвать опричнину реформой? Чем она отличается от всех других преобразований Ивана IV?
3. Чем было вызвано Смутное время? Было ли его появление закономерным?
4. В чем выразилось окончательное закрепощение крестьян по Соборному уложению 1649 года?
5. В чём значение для судеб России преобразований Петра I?
6. Почему время правления Екатерины II называют «золотым веком дворянства»?
7. Кто победил в Бородинском сражении? Ваше мнение.
8. Почему именно после Отечественной войны 1812 года был поставлен вопрос о конституции и об отмене крепостного права в России?
9. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне? Как оно сказалось на экономическом, политическом и международном положении России, на «состоянии умов»?
10. Является ли Гражданская война закономерностью революции, была ли она неизбежной после прихода партии большевиков?
11. Индустриализация одним рывком вывела страну на качественно новый уровень», – говорил М. С. Горбачев в докладе, посвященном 70-летию Октябрьской революции. Согласны ли вы с этим утверждением? Каковы были достижения и какова цена промышленного рывка?
12. Была ли возможность предотвратить начало Второй мировой войны? Что для этого требовалось?
13. Какие обстоятельства, приведшие в итоге к краху немецкого плана захвата и уничтожения СССР, не были учтены в «плане «Барбаросса»?
14. Назовите основные этапы новейшей отечественной истории XX – начала XXI в.
15. Определите ключевые события истории вашей семьи в XX – начале XXI в.

## 2.2. Промежуточная аттестация

### 2.2.1 Теоретические задания

#### Тест

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Что означает греческое слово «демократия»?
  - а) «власть тирана»
  - б) «власть знати»
  - в) «власть народа»
  - г) «власть немногих»
  
2. Древние люди чаще всего оставляли на камнях изображения:
  - а) рыб
  - б) людей
  - в) луны
  - г) животных
  
3. Общей причиной феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси является:
  - а) господство натурального хозяйства
  - б) развитие ремесла и торговли
  - в) успехи в развитии сельского хозяйства
  - г) массовое применение труда рабов
  
4. Итог княжения Ивана III:
  - а) установление бессрочного сыска беглых крестьян
  - б) прекращение ордынской зависимости Руси
  - в) созыв первых Земских соборов
  - г) ликвидация системы кормлений
  
5. Современниками были:
  - а) Юрий Долгорукий и хан Ахмат
  - б) Александр Невский и Владимир Святославич
  - в) Дмитрий Донской и Мамай
  - г) Александр Пересвет и Дмитрий Пожарский
  
6. Период 1725-1762 гг. вошёл в историю России как:
  - а) период дворцовых переворотов
  - б) династический кризис
  - в) Смутное время
  - г) бироновщина
  
7. В бородинском сражении русскими войсками руководил:
  - а) Барклай-де-Толли

- б) Уваров
- в) Багратион
- г) Кутузов

8. Восстание декабристов пришлось на годы царствования:

- а) Павла I
- б) Николая I
- в) Александра I
- г) Александра II

9. К белому движению не принадлежат:

- а) большевики
- б) меньшевики
- в) эсеры
- г) офицеры бывшей царской армии

10. Переселенческая политика в ходе аграрной реформы предполагала:

- а) выезд российского крестьянства в ближневосточные страны
- б) переселение крестьян из Сибири в Европейскую часть страны
- в) выезд российского крестьянства в Америку
- г) переселение крестьян из центра на окраины страны

11. План нападения Германии на СССР назывался:

- а) «Повелитель»
- б) «Тайфун»
- в) «Барбаросса»
- г) «Цитадель»

12. Акт о капитуляции Германии был подписан:

- а) 2 мая 1945 г.
- б) 2 сентября 1945 г.
- в) 9 мая 1945 г.
- г) 30 июня 1945 г.

13. Основным лозунгом тыла стал лозунг:

- а) «Все для фронта, все для победы»
- б) «Ни шагу назад»
- в) «Кто не работает, тот не ест»
- г) «За Волгой для нас земли нет»

14. Каким годом определяется дата начала «перестройки»?

- а) 1982 г.
- б) 1986 г.
- в) 1984 г.
- г) 1985 г.

15. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950— 1960-е гг. — это:
- а) оправдание обвиняемых в суде
  - б) восстановление честного имени и гражданских прав несправедливо осужденных людей
  - в) освобождение заключенных, осужденных за уголовные преступления
  - г) восстановление в партии ранее исключенных из нее членов

16. Первым Президентом СССР в марте 1990 г. был избран...
- а) М.С. Горбачев
  - б) Б.Н. Ельцин
  - в) В.В. Путин
  - г) Д.А. Медведев

17. Укажите дату распада СССР:
- а) 5 декабря 1990 г.
  - б) 7 декабря 1992 г.
  - в) 10 декабря 1991 г.
  - г) 8 декабря 1991 г.

18. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:
- а) 7 октября 1977 г.
  - б) 19 августа 1991 г.
  - в) 12 декабря 1993 г.
  - г) 25 апреля 1993 г.

19. По Конституции 1993 г. Россия является государством:
- а) унитарным
  - б) федеративным
  - в) конфедеративным
  - г) основанным на принципе национальной автономии

20. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:
- а) избрания Государственной Думой
  - б) назначения Федеральным Собранием
  - в) всенародных выборов
  - г) назначения Конституционным судом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	а	б	в	а	г	б	а	г	в	в	а	г	б	а	г	в	б	в

## 2.2.2 Практические задания

1) Прочтите высказывания Петра I о событиях Северной войны (1700 – 1721) и назовите сражение, о котором идет речь:

«Сия у нас победа может первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом, будучи пред неприятелем, и по истине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конечно ободрила, и мать полтавской баталии как ободрением людей, так и временем...».

Укажите на основании каких фрагментов текста вы сделали свой вывод.

2) Назовите все исторические даты / с IX по XX век/, заканчивающиеся цифрой «2». Какое событие соответствует каждой дате? Например: 1812 год – Отечественная война.

3) Назовите даты и соответствующие им события  
\_\_ 8, \_\_ 80, \_\_ 80, 18 \_\_, 18 \_ 1.

4) Что объединяет эти географические названия:

- а) Казань, Астрахань, Сибирь
- б) Рязань, Козельск, р. Сить
- в) Орешек, Нарва, Лесная

5) Города иногда переименовывают, исходя из исторических или политических причин и обстоятельств. Например Тверь – Калинин – Тверь. Как в настоящее время называются города, носившие в советское время следующие названия?

- 1. Ленинград 2. Куйбышев 3. Горький 4. Свердловск 5. Орджоникидзе
- 6. Фрунзе 7. Ульяновск

б) Составьте определение из предложенных слов:

- а) ему, с, князем, подвластных, дани, территорий, сбор;
- б) работающий, по, полузависимый, феодала, крестьянин, ряду (договору), на;
- в) на, власть, направленная, укрепление, внутренняя, самовластия, политика, самодержавия, Ивана Грозного, ликвидацию, и, бояр.

7) Определите. Что относится к системе управления Московской Руси, а что Российской империи?

- а) коллегии б) сенат в) приказы г) император д) Государь всея Руси
- е) земский собор ж) ассамблеи з) губернии

8) Назовите прозвища правителей.

- а) Юрий – Долгорукий; б) Дмитрий - ...; в) Иван IV- ...; г) Петр I - ...;  
 д) Екатерина II - ...;  
 е) Николай I - ...; з) Александр II - ...; ж) Александр III - ...;  
 и) Николай II - ...;

9) Назовите 10 выдающихся женщин в истории России.

Например: В. Терешкова – космонавт.

10) Определите, что не относится к тому или иному царствованию.

Александр I	Николай I	Александр II	Александр III	Николай II
Подписал Тильзитский мир	Создание корпуса жандармов	Создание министерств	Контр-реформы	«Указ о кухаркиных детях»
Подавил восстание декабристов	Оборона Севастополя	Отмена крепостного права	Судебная реформа	Русско-японская война
Указ о вольных хлебопашцах	Подписание Парижского мира /после Крымской войны/	Крымская война	Введение земств	Первая революция в России

## 2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>Задания теоретические проводится в форме тестового контроля грамматически[ и лексических знаний в оболочке Veraltest в центре тестирования</p> <p>Задания практические проводятся в форме чтения, перевода и составления диалога и перевода текста профессиональной направленности</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>Предметные:</p> <p>1)сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>дано объяснение роли исторической науки, значение России для прогрессивного развития мира</p>	
<p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>перечислены и охарактеризованы все факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения</p>	
<p>3)сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>дано объяснение полученных исторических знаний для жизни</p>	
<p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>изложены методы работы с привлечением различных источников</p>	

5)сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	проведена работа по выступлению студентов с докладами. Рефератами. Сформировано умение по правильному ведению диалога	
--	---	--

### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет учебной дисциплины
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место.
5. Технические средства: компьютер, мультимедиапроектор, экран.
6. Можно воспользоваться учебной литературой и интернет-источниками.