

Приложение 3.6
к программе СПО специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Урень

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Разработчик: Глатков А.А. – преподаватель-организатор ОБЖ.

Рассмотрено:

МО педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «29» августа 2016 г.

Руководитель МО



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
Рефераты	<i>35</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Глава 1. Введение в дисциплину		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».		
	Цели и задачи дисциплины. Основные теоритические положения и понятия.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Взаимодействие человека и среды обитания</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Глава 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	2
	Здоровье и здоровый образ жизни		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Роль физической культуры в сохранении здоровья человека</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Пути сохранения репродуктивного здоровья</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 2.3. Алкоголь и его влияние на здоровье	Содержание учебного материала	2	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Витамины и их влияние на организм человека</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		

Тема 2.4. Курение и его влияние на состояние здоровья	Содержание учебного материала	2	2
	Курение и его влияние на состояние здоровья		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Табачный дым и его составные части</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 2.5. Наркотики и наркомания, социальные последствия	Содержание учебного материала	2	2
	Наркотики и наркомания, социальные последствия		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Профилактика наркомании</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 2.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	2	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Рациональная организация рабочего места</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 2.7. Социальная роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная роль женщины в современном обществе		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Пути повышения умственной и физической работоспособности</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 2.8. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые основы взаимоотношения полов		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Воздействие музыки на организм человека</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		

Глава 3. Государственная система обеспечения безопасности населения		<i>16</i>	
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Классификация чрезвычайных ситуаций</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Техносфера как источник негативных факторов</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	Гражданская оборона		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Основы обороны государства</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Чрезвычайные ситуации социального происхождения</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.5. Эвакуация	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>2</i>
	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций		

населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Космические опасности: мифы и реальность</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.6. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	2
	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Инженерная защита в системе обеспечения безопасности</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2
	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Оповещение и информирование населения об опасности</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 3.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	Содержание учебного материала	2	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Терроризм как основная социальная опасность современности</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Глава 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 4.1. История создания Вооруженных сил	Содержание учебного материала	1	2
	История создания Вооруженных сил		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Дни воинской славы России</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		

Тема 4.2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	1	2
	Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	2
	Функции и основные задачи современных ВС РФ		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Современные средства поражения и их поражающие факторы</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.4. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала	1	2
	Организационная структура ВС РФ		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Глобальное потепление и природные ЧС</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.5. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	1	2
	Основные понятия о воинской обязанности		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Как стать офицером Российской армии</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.6. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	1	2
	Призыв на военную службу		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	1	

Прохождение военной службы по призыву	Прохождение военной службы по призыву		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.8. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	1	2
	Прохождение военной службы по контракту		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.9. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	2
	Альтернативная гражданская служба		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.10. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	1	2
	Права и обязанности военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Прохождение военной службы по контракту</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.11. Качества личности военнослужащего как защитника отечества	Содержание учебного материала	1	2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Альтернативная гражданская служба</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		

Тема 4.12. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1	2
	Воинская дисциплина и ответственность		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Порядок прохождения воинской службы</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.13. Как стать офицером российской армии	Содержание учебного материала	1	2
	Как стать офицером российской армии		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.14. Боевые традиции ВС РФ	Содержание учебного материала	1	2
	Боевые традиции ВС РФ		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Оказание первой помощи при травмах</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	2
	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Негативные факторы производственной среды</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.16. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	1	2
	Символы воинской чести		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Компьютерные игры и их влияние на организм человека</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.17.	Содержание учебного материала	1	

Огневая подготовка. Автомат Калашникова	Огневая подготовка. Автомат Калашникова		2
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Экологические основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.18. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	Содержание учебного материала	1	2
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание реферата на тему: <i>Устойчивость производства в ЧС</i>	1	3
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Тема 4.19 Основы медицинских знаний	Оказание первой доврачебной помощи при различных видах повреждения организма.	18	
	Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.		
	Оказание первой доврачебной помощи при ранениях кровотечение.		
	Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
	Оказание первой доврачебной помощи при переломах и вывихах.		
	Оказание первой доврачебной помощи при переломе черепа и позвоночника.		
	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся – 25

-рабочее место преподавателя – 1

-комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; компьютер, интерактивная доска; колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», Профессиональное образование, Общеобразовательные дисциплины, Косолапова Н.В. Прокопенко, Академия, Москва, 2015 г.

Дополнительные источники:

1.Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2011.

2.Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2010.

3.Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2011.