

Приложение 3.17
к программе СПО специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа
ОГСЭ.03. Иностранный язык
для специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Урень
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Разработчик:

Волнухина К.А., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО педагогических работников

№ 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель МО 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>260</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
Выполнение заданий в рабочей тетради	54
Составление кроссвордов, инструкций	8
Написание деловых писем, сочинений, докладов, сообщений	10
Выполнение проектов	4
Перевод профессионально-ориентированных текстов	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	16	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глагол “to be”; 2. Глагол “to have”	4	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на	Практические занятия Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	8	3

работе	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оборот “There + to be”; 2. Модальные глаголы can, may	4	
Раздел 2	<i>Развивающий курс</i>	112	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Имя существительное 2. Настоящее неопределенное время	4	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Прошедшее неопределенное время; 2. Будущее неопределенное время	4	

Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Страдательный залог во временах Simple	4	
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future; - использование Present Continuous для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Present Continuous; 2. Present Perfect	4	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Местоимения	2	
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Степени сравнения прилагательных		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Инфинитив; 2. Герундий	4	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Независимый причастный оборот	4	
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Страдательный залог во временах Continuous	4	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Причастие	2	

Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Условные предложения	4	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Past Continuous	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Страдательный залог во временах Perfect	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Неправильные глаголы	4	
Раздел 3	Профессиональный курс	52	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные: составные числительные, дробные; - десятичные дроби, чтения хронологических дат;	8	3

понятия и физические явления	- единицы измерения, правила чтения химических формул; - употребление существительных в функции определения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд: «Знаешь ли ты арифметику?». «Do you know arithmetic?» Перевести текст: «Элементы геометрии» «Elements of geometry»	4	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги; - модальные глаголы.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма» Образец формуляра/бланка делового письма.	2	
Тема 3.3 Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to»; - перевод предложений с глаголом would.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сочинение: «Роботизация в современном мире».	2	
Тема 3.4 Промышленность	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросы: общие, альтернативные, специальные.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и оформить доклад на тему: «Промышленность России», Перевод текста: «Уральские горы - центр Российской металлоиндустрии».	4	
Тема 3.5 Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогами; - Perfect Tenses (Active, Passive).	8	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить проект: «Автомобиль/Трактор», с указанием всех деталей на английском языке.	4	
Тема 3.6 Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты с причастием I; - герундий;	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и оформить доклад на тему: «Научно – технический прогресс», Составить кроссворд: «Оборудование в профессии»	4	
Тема 3.7 Инструкции, руководства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог (все формы).	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить инструкцию по эксплуатации оборудования в мастерской (любого на выбор студента) с переводом.	4	
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Progressive tenses.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Рабочий день специалиста».	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		260	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.— 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

Дополнительные источники:

1. Кондалова И.А. Английский язык для студентов отделения механизация сельского хозяйства/учеб.пособие. г.Армавир, 2012 г.-56 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonLongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm

news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/

www.youtube.com

www.videojug.com

www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля:</u> - монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; - домашние задания проблемного характера; <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, документами (анкет, деловых писем, резюме); <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы. <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.