

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Уренский индустриально-энергетический техникум»**

Согласовано  
с методическим советом  
Протокол  
от «29» августа 2016 г.  
№ 1

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)**

г. Урень  
2016 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

**Разработчик:**

Смирнова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО № 1 педагогических работников  
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «29» августа 2016 г.

Руководитель МО 

## I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Обществознание.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<p><b>Предметные:</b></p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>объяснение знаний об обществе, его основных сферах, институтов. их взаимодействие</p> <p>дать основные определения и понятия социальных наук, входящих в изучаемую дисциплину</p> <p>объяснение системы знаний основных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p>дан анализ понятия общества как целостной системы. Взаимодействие всех его сфер</p> <p>даны понятия социальных наук, входящих в изучаемую дисциплину</p> <p>дан анализ глобальным проблемам современности и их последствий для мирового развития</p>	<p>составление конспект схемы «Общество как целостная система»</p> <p>составление словаря новых терминов</p> <p>создание проекта по глобальной проблеме</p>	<p>диф. зачёт</p>

<p>4) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>формируются умения применять полученные знания и умения в практической деятельности и в различных сферах общественной жизни</p>	<p>сформированы умения применять полученные знания учащимися в практической деятельности, давать свою оценку на происходящие события</p>	<p>работа с источниками, учебными и периодическими изданиями; работа со справочными материалами</p>	
<p>5) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Формируются умения давать оценку происходящим событиям. Делать анализ, давать объяснение</p>	<p>сформированы умения дающие возможность обучающимся давать свою оценку на происходящие события, находит нужную и необходимую информацию</p>	<p>работа с источниками, учебными и периодическими изданиями; работа со справочными изданиями; работа с Интернет-источниками</p>	
<p><b>Метапредметные:</b></p>				
<p>1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем, при этом учитывая мнение других участников</p>	<p>проведена работа по формированию у обучающихся собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем</p>	<p>подготовка рефератов, докладов и сообщений, составление презентаций и кроссвордов</p>	
<p>2) владение навыками познавательной, учебно-</p>	<p>Перечисление различных видов</p>	<p>Проведена работа по ориентации обучающихся на</p>	<p>Составление словаря основных</p>	

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (сравнений, обобщений, систематизации, поиск аналогов, формулирование выводов)</p>	<p>самостоятельный поиск ответов на важные вопросы формирование собственной позиции при оценке ключевых проблем.</p>	<p>понятий</p>	
<p>3)готовности способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Проведение самостоятельного поиска необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета). Умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечислены формы и методы работа с источниками, учебными и периодическими изданиями, со справочными материалами с Интернет-источниками</p>	<p>Работа с учебной литературой, научно-популярными изданиями</p>	

<p>4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Дано умение правильно определять назначение основных социальных институтов общества. Их взаимосвязь</p>	<p>Перечислены основные социальные институты общества, их назначение и функции</p>	<p>Конспект-план; составление основных понятий по темам</p>	
<p>5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Объяснить как ясно, доступно изложить свою точку зрения перед аудиторией, используя при этом доступные и понятные термины и понятия</p>	<p>Перечислены основные языковые средства при помощи которых можно доступно излагать свою точку зрения.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов и сообщений, составление презентаций и кроссвордов</p>	
<p><b>Личностные:</b> 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности и</p>	<p>сформирована мотивация у учащихся к изучению социально-экономических и политико-правовых как для общего развития личности, так и для осознания своего места в поликультурном мире;</p>	<p>выполнение творческого задания: мини-сочинение: «Зачем человеку нужны знания»</p>	
<p>2) российская гражданская идентичность, патриотизм,</p>	<p>формирование у обучающихся чувства</p>	<p>представлены современные версии и трактовки</p>	<p>Выполнение творческого задания на</p>	

<p>уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>ответственности, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России</p>	<p>важнейших проблем отечественной и всемирной истории на примере важных исторических событий, повлиявших на ход истории</p>	<p>тему : «История Российского герба, флага»</p>	
<p>3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>формирование таких качеств как гражданственность, правовое самосознание, социальная ответственность Формирование мотивации к общественной полезной деятельности, самореализации</p>	<p>Сформированы основные права и обязанности личности. Необходимость знаний основных законов РФ. Повышение стремление к самовоспитанию, самоконтролю</p>	<p>Конспект-план; составление основных понятий по теме</p>	
<p>4) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	<p>сформировать осознанное отношение к своей будущей профессии,</p>	<p>Сформирована мотивация к изучению своей будущей профессии как возможности участия в</p>	<p>подготовка сообщений на тему: « Какой я вижу свою будущую профессию»</p>	

<p>общественных, государственных общенациональных проблем;</p> <p>5) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>	<p>применять полученные знания и умения в практической деятельности</p> <p>формирование ценностей к семье, как успешному залого существования общества в целом</p>	<p>решении личных, общественных, государственных проблем</p> <p>Сформированы главные принципы семьи как социального института</p>	<p>Создание проекта «Моя будущая семья»</p>	

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1 Текущая аттестация

#### Вариант 1

1. Базисными в социальном развитии являются
  - а) отношения людей, основанные на идеологическом разнообразии
  - б) отношения людей, основанные на общности духовных интересов
  - в) производственные, экономические отношения
  - г) отношения любви, дружбы, уважения
  
2. Индивидуально своеобразная, природно-обусловленная совокупность динамических проявлений психики, это:
  - а) темперамент
  - б) характер
  - в) нрав
  - г) способность
  
3. Произведение «Общая теория занятости, процента и денег» написал
  - а) Джон Кейнс
  - б) Адам Смит
  - в) Карл Маркс
  - г) Милтон Фридмен
  
4. Мотивация - это
  - а) настройка музыкальных инструментов в оркестре
  - б) понятие, характеризующее уровни организации общества
  - в) система критериев, стандартов, на основе которых субъект оценивает для себя эффективность связи
  - г) совокупность сил, побуждающих человека осуществлять деятельность с затратой определенных усилий, на определенном уровне старания, с определенной степенью настойчивости в достижении цели
  
5. Человек с психической активностью, стремящийся к быстрой смене впечатлений, легко переживающий неудачи, подвижный, с выразительной мимикой и движениями, это
  - а) сангвиник
  - б) флегматик
  - в) холерик
  - г) меланхолик
  
6. Рынок — это
  - а) место, определенное органами власти, для розничной торговли с лотков или рук

б) система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров и движения денежных средств

в) место встречи продавцов и покупателей

г) торговые помещения с подсобками, складами

7. К чувствам человека НЕ относится

а) воля

б) страсть

в) стресс

г) фрустрация

8. Публичная власть, территория, налоги, суверенитет - это основные признаки...

а) гражданского общества

б) феодального строя

в) государства

г) первобытно-общинного строя

9. Типообразующей теорией для изучения общества для нас является

а) учение о социальной солидарности

б) марксистская теория общественно-экономической формации

в) расово-антропологическая школа

г) теория элит

10. О. Конт - создатель современной науки

а) монетаризма в экономике

б) психологии

в) экологии

г) социологии

11. С понятием общественной власти при родоплеменном строе не связан

а) вождь

б) жрец

в) фараон

г) военачальник

12. Экономическая эффективность - это

а) территориальное расширение предприятия-товаропроизводителя

б) создание новых филиалов и представительств фирмы

в) освоение предприятием выпуска новых изделий

г) максимальная отдача при минимуме издержек

13. В современном обществе законодательная, исполнительная, судебная власть...

а) разделена

б) объединена

в) зависима

г) взаимоподчинена

14. Высшей формой мышления является

- а) предметно-действенное
- б) наглядно-образное
- в) вербально-логическое
- г) системно-аналитическое

15. К структуре социальных связей не относится:

- а) субъекты связи
- б) предмет связи
- в) отделение федеральной почтовой связи
- г) механизм сознательного регулирования между субъектами

## Вариант 2

1. К понятию «Уровни организации общества» НЕ относится:
  - а) микро- и макроуровни
  - б) объективный и субъективный уровни
  - в) функциональные уровни
  - г) уровень индустриализации общества
  
2. Какое понятие отвечает определению «Вещь или комплекс вещей, которые человек помещает между собой и предметом труда; то, чем человек воздействует на предметы труда»
  - а) средства производства
  - б) процесс труда
  - в) производительные силы
  - г) средства труда
  
3. Чувственным отображением объективной реальности являются
  - а) убеждения
  - б) ощущения и восприятие
  - в) память и способность узнавания
  - г) темперамент и характер
  
4. Общественно-экономическая формация, это
  - а) духовная, интеллектуальная общность, связывающая физически рассредоточенных людей
  - б) сложившаяся на основе данного производства конкретно-историческая форма бытия общества
  - в) форма государственного устройства
  - г) форма организации общественной власти
  
5. Состояние индивида, выражающее его зависимость от конкретных условий существования и развития, это
  - а) потребности
  - б) нужды
  - в) интересы
  - г) удобства
  
6. Политическая организация общества, призванная управлять им, это
  - а) государство
  - б) монархия
  - в) республика
  - г) тоталитаризм
  
7. О.Конт - основатель науки
  - а) юриспруденции
  - б) психологии

- в) монетаризма в экономике
- г) социологии

8. Расово-антропологическая школа - это

- а) реакционное течение в западной социологии конца XIX - начала XX века; разновидность натуралистического, биологического направления в социальной мысли
- б) учение об анатомическом строении человека и его физиологии
- в) учение о государстве как биологическом субъекте
- г) учебные заведения в ряде стран для детей «некоренной национальности»

9. Спрос и предложение на рынке определяют

- а) состояние импорта
- б) количество товаров и их цену
- в) курс национальной валюты
- г) престижность товара

10. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством

формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления — это

- а) гражданское общество
- б) профсоюз
- в) политическая партия
- г) общественная организация

11. Статус личности - это

- а) единство интересов и потребностей
- б) единство функциональных прав и обязанностей личности
- в) система критериев, стандартов, на основе которых субъект оценивает для себя эффективность связи
- г) социальные мотивы и стимулы

12. Произведение «Исследование о природе и причине богатства народов» написал

- а) Джон Кейнс
- б) Адам Смит
- в) Карл Маркс
- г) Милтон Фридмен

13. Воплощенный в товаре общественный труд образует

- а) состояние экспорта

- б) количество товаров и их цену
- в) стоимость товара
- г) престижность товара

14. Карл Маркс создал

- а) монетаристское направление в экономике
- б) теорию прибавочной стоимости
- в) маржиналистское направление в экономике
- г) теорию нового индустриального общества

15. Выберите из предложенных примеров контактное ощущение

- а) обоняние
- б) слух
- в) осязание
- г) зрение

### Вариант 3

1. Социальный круг - это

- а) люди, между которыми осуществляются определенные контакты, общение
- б) массовые хороводы во время народных праздников
- в) оцепление ОМОНа во время массовых мероприятий форма организации общества

2. Производство - это

- а) строительство новых заводов и фабрик
- б) процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека
- в) процесс движения материальных благ от одного субъекта к другому и форма общественной связи потребителей и производителей
- г) совокупность предметов труда и средств труда, которые всегда взаимосвязаны

3. Герберт Спенсер - основоположник

- а) монетаризма в экономике
- б) органической школы в социологии
- в) формационного направления в социологии
- г) психологизма в социологии

4. Определению «Различные общности индивидов, скрепленные специфическими социальными солидаристскими связями и отличающиеся друг от друга своими потребностями соответствует понятие

- а) социальная группа
- б) социальный институт
- в) социальный круг
- г) закрытое поселение

5. Статус личности - это

- а) единство интересов и потребностей
- б) единство функциональных прав и обязанностей личности
- в) система критериев, стандартов, на основе которых субъект оценивает для себя эффективность связи
- г) социальные мотивы и стимулы

6. Дополните фразу: «Исторически конкретными формами организации общества являются род, племя, союз племен, община по роду занятий,...»

- а) семья
- б) нация
- в) раса
- г) государство

7. Высшей формой мышления является

- а) предметно-действенное
- б) наглядно-образное
- в) вербально-логическое
- г) системно-аналитическое

8. К чувствам человека относится

- а) воля
- б) аффект
- в) внимание
- г) забывание

9. Произведение «Деньги и экономическое развитие» написал

- а) Джон Кейнс
- б) Адам Смит
- в) Милтон Фридмен
- г) Пол Самуэльсон

10. В современном государстве законодательная, исполнительная, судебная власть...

- а) разделена
- б) объединена
- в) зависима
- г) взаимоподчинена

11. Родовая принадлежность человека воплощена в понятии

- а) индивид
- б) личность
- в) гражданин
- г) субъект

12. К.Маркс и Ф.Энгельс разработали

- а) концепцию общественно-экономической формации, в основе которой лежит материалистическое понимание истории
- б) принцип детерминированности социального поведения людей их биологической наследственностью
- в) маржиналистское направление в экономике
- г) позитивный метод в философии

13. Основоположником отечественной науки психологии, который дал физиологическую трактовку психических процессов, является

- а) З.Фрейд
- б) Д.Карнеги
- в) И.М.Сеченов
- г) С.Ю.Витте

14. Публичная власть, территория, налоги, суверенитет - это основные признаки...

- а) гражданского общества
- б) феодального строя
- в) государства
- г) первобытно-общинного строя

15. Социальные (общественные) отношения - это:

- а) отношения между государствами на международной арене
- б) устойчивая система отношений между партнёрами, носящая длительный, систематический, самовозобновляющийся характер, объединяющая множество предметов связи
- в) отношения между супругами

г) отношения между предприятиями производителями и предприятиями - поставщиками

## Вариант 4

1. Понятие «общество» можно определить как
  - а) устойчивая система и универсальный способ организации социальных связей как больших, так и малых групп людей, поддерживаемый силой обычая, традиции, закона, социальных институтов, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей
  - б) систематизированное, сознательное объединение действий людей, преследующее достижение определенных целей
  - в) способ взаимодействия субъектов по поводу преобразования полученных ресурсов в требуемый продукт
  - г) сложившаяся на основе данного производства конкретно-историческая форма бытия общества
  
2. Дополните фразу: «Уровни деятельности общества включают в себя такие подсистемы, как экономическая, духовно-культурная, социальная,...»
  - а) оборонная
  - б) политическая
  - в) природоохрнительная
  - г) правоохрнительная
  
3. Карл Маркс и Фридрих Энгельс - авторы
  - а) формационного подхода к типологии общества
  - б) психологической тенденции в социологии
  - в) учения о социальной солидарности
  - г) структурно-функционального подхода в социологии
  
4. Возникновение и воплощение в объекте психического образа происходит в процессе
  - а) познания
  - б) общения
  - в) деятельности
  - г) мышления
  
5. Законы психической деятельности в её развитии изучает наука
  - а) психиатрия
  - б) психоанализ
  - в) психотерапия
  - г) психология
  
6. Милтон Фридмен - видный представитель такого направления в экономике, как
  - а) плановая экономика
  - б) монетаризм
  - в) кейнсианство
  - г) маржинализм
  
7. Какое из названных понятий НЕ относится к полномочиям права собственности
  - а) владение
  - б) удовлетворение
  - в) пользование
  - г) распоряжение

8. Термин «детерминизм» означает:

- а) самовоспроизводство общества
- б) самодостаточность общества
- в) саморегуляцию общества
- г) выделение основания общества, причинобщественных явлений, определяющих его облик в целом

9. Эмоции - это

- а) запечатление, сохранение и воспроизведение следов прошлого опыта
- б) временное переживание какого-либо чувства
- в) коллективное празднование каких-либо памятных событий
- г) бурное выражение радости или печали на глазах у всех

10. Экономическая эффективность - это

- а) территориальное расширение предприятия- товаропроизводителя
- б) создание новых филиалов и представительств фирмы
- в) освоение предприятием выпуска новых изделий
- г) максимальная отдача при минимуме издержек

11. Типообразующей теорией для изучения общества для нас является

- а) учение о социальной солидарности
- б) марксистская теория общественно- экономической формации
- в) расово-антропологическая школа
- г) теория элит

12. Воплощенный в товаре общественный труд образует

- а) состояние экспорта
- б) количество товаров и их цену
- в) стоимость товара
- г) престижность товара

13. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления - это

- а) гражданское общество
- б) профсоюз
- в) политическая партия
- г) общественная организация

14. К структуре социальных связей НЕ относится

- а) субъекты связи
- б) предмет связи
- в) механизм сознательного регулирования между субъектами
- г) отделение федеральной почтовой связи

15. К интеллектуальным чувствам относится

- а) любовь
- б) дружба
- в) чувство радости по поводу сделанного открытия
- г) патриотизм

## Вариант 5

1. Социальные (общественные) отношения – это
  - а) отношения между супругами
  - б) отношения между государствами на международной арене
  - в) устойчивая система отношений между партнёрами, носящая длительный, систематический, самовозобновляющийся характер, объединяющая множество предметов связи
  - г) отношения между предприятиями производителями и предприятиями-поставщиками
  
2. К.Маркс и Ф.Энгельс разработали
  - а) концепцию общественно-экономической формации, в основе которой лежит материалистическое понимание истории
  - б) принцип детерминированности социального поведения людей их биологической наследственностью
  - в) маржиналистское направление в экономике
  - г) позитивный метод в философии
  
3. Зависимость, реализованная через социальное действие, осознанно осуществляемое с ориентацией на других, с ожиданием соответствующего ответного действия партнёра - это
  - а) социальная связь
  - б) дружеское общение
  - в) предложение заключить брак
  - г) приглашение в гости
  
4. Территория - это
  - а) пространство суши, со всех сторон ограниченное водой
  - б) пространство с однородными предприятиями экономики
  - в) основа социального пространства, в котором складываются, развиваются и консолидируются взаимодействия и отношения между индивидами
  - г) границы государства
  
5. Потребительная стоимость - это
  - а) форма проявления экономических потребностей
  - б) полезность товара для домашнего хозяйства
  - в) предельная полезность товара
  - г) свойство товара удовлетворять ту или иную потребность людей
  
6. Произведение «Исследование о природе и причинах богатства народов» написал
  - а) Джон Кейнс
  - б) Адам Смит
  - в) Карл Маркс
  - г) Милтон Фридмен
  
7. Человеческое сознание, внутренние психические явления, представленность субъективной картины мира - это
  - а) личность
  - б) внимание
  - в) мышление
  - г) психика человека

8. Человек невозмутимый, с устойчивыми стремлениями и настроением, с постоянством чувств, со слабым внешним выражением душевных состояний — это

- а) сангвиник
- б) флегматик
- в) холерик
- г) меланхолик

9. Спрос и предложение на рынке определяют

- а) состояние импорта
- б) количество товаров и их цену
- в) курс национальной валюты
- г) престижность товара

10. Высшей формой мышления является

- а) предметно-действенное
- б) наглядно-образное
- в) вербально-логическое
- г) системно-аналитическое

11. К чувствам человека относится

- а) воля
- б) аффект
- в) внимание
- г) забывание

12. Мысленное разложение целого на части или выделение из целого его сторон, действий, отношений - это

- а) сравнение
- б) абстракция
- в) конкретизация
- г) анализ

13. Карл Маркс создал

- а) монетаристское направление в экономике
- б) теорию прибавочной стоимости
- в) маржиналистское направление в экономике
- г) теорию нового индустриального общества

14. Усвоение переживаемого с целью нахождения истины - это

- а) учёба в школе, техникуме, вузе
- б) приобретение опыта
- в) познание
- г) приобретение навыков

15. Намерение покупателя приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью, — это

- а) спрос
- б) интерес
- в) возможность

г) потребность

## Вариант 6

1. Родовая принадлежность человека воплощена в понятии

- а) индивид
- б) личность
- в) гражданин
- г) субъект

2. Дополните фразу: «В соответствии с теорией А. Маслоу существуют пять групп потребностей: физиологические, безопасности, принадлежности и причастности, признания и самоутверждения,...»

- а) самопознания
- б) самовыражения
- в) самоснабжения
- г) самофинансирования

3. Основоположником отечественной науки психологии, который дал физиологическую трактовку психических процессов, является

- а) З. Фрейд
- б) Д. Карнеги
- в) И. М. Сеченов
- г) С. Ю. Витте

4. Фундаментом всякого общества является

- а) политические взаимоотношения между государствами
- б) отношения между людьми, основанные на любви и согласии
- в) философские убеждения
- г) экономика

5. Способность человека преодолевать внутренние и внешние препятствия при совершении целенаправленных действий - это

- а) эмоциональность
- б) внимание
- в) воля
- г) сила чувств

6. Потребление - это

- а) строительство новых заводов и фабрик
- б) определение доли, количества, пропорции, в которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведенном продукте
- в) процесс движения материальных благ от одного субъекта к другому
- г) процесс использования результатов производства для удовлетворения определенных потребностей

7. Переживаемые в различной форме отношения человека к предметам и явлениям действительности - это

- а) воображение
- б) чувства
- в) ощущения
- г) представления

8. К структуре социальных связей НЕ относится

- а) субъекты связи
- б) предметы связи
- в) механизм сознательного регулирования между субъектами
- г) отделение федеральной почтовой связи

9. Произведение «Капитал» создал

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Пол Самуэльсон
- г) Сергей Юльевич Витте

10. Совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов помимо государства, - это

- а) общественные организации
- б) гражданское общество
- в) политические партии
- г) профсоюзы

11. Высшей формой мышления является

- а) предметно-действенное
- б) наглядно-образное
- в) вербально-логическое
- г) системно-аналитическое

12. Сегодня в государстве законодательная, исполнительная, судебная власть...

- а) разделены
- б) объединены
- в) зависимы
- г) взаимоподчинены

13. Возникновение и воплощение в объекте психического образа происходит в процессе

- а) познания
- б) общения
- в) деятельности
- г) мышления

14. Карл Маркс создал

- а) монетаристское направление в экономике
- б) теорию прибавочной стоимости
- в) маржиналистское направление в экономике
- г) теорию нового индустриального общества

15. Понятие «общество» можно определить как

- а) устойчивая система и универсальный способ организации социальных связей как больших, так и малых групп людей, поддерживаемый силой обычая, традиции, закона, социальных институтов, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей
- б) систематизированное, сознательное объединение действий людей, преследующее достижение определенных целей
- в) способ взаимодействия субъектов по поводу преобразования полученных ресурсов в требуемый продукт

г) сложившаяся на основе данного производства конкретно-историческая форма бытия общества

## Вариант 7

1. Совокупность средств производства и людей, обладающих знаниями, опытом, навыками и приводящих средства производства в движение, - это
  - а) территориальное расширение предприятия- производителя
  - б) создание новых филиалов и представительств фирмы
  - в) освоение предприятием выпуска новых изделий
  - г) производительные силы общества
  
2. Что такое «личность»
  - а) устойчивая, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит своё взаимоотношение с другими
  - б) направленность и сосредоточенность сознания на каком либо реальном или идеальном объекте, предполагающие повышение уровня сенсорной, двигательной, интеллектуальной активности
  - в) системное (социальное) качество человека, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении и характеризующее меру представленности в индивиде общественных отношений
  - г) человек, имеющий всё для идентификации
  
3. Выберите из предложенных примеров контактное ощущение
  - а) обоняние
  - б) слух
  - в) зрение
  - г) осязание
  
4. Обмен - это
  - а) форма проявления экономических потребностей
  - б) полезность товара для домашнего хозяйства
  - в) процесс движения материальных благ от одного субъекта к другому и форма общественной связи производителей и потребителей
  - г) свойство товара удовлетворять ту или иную потребность людей
  
5. Совокупность индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это
  - а) темперамент
  - б) характер
  - в) нрав
  - г) способность
  
6. Социальный контакт как общественной связи лежит в основе ...
  - а) социального круга
  - б) социальной общности
  - в) социального института
  - г) социальной группы
  
7. Карл Маркс создал
  - а) монетаристское направление в экономике
  - б) теорию прибавочной стоимости
  - в) маржиналистское направление в экономике
  - г) теорию нового индустриального общества

8. Спрос и предложение на рынке определяют
- а) состояние импорта
  - б) количество товаров и их цену
  - в) курс национальной валюты
  - г) престижность товара
9. Дополните фразу: «Исторически конкретными формами организации общества являются: род, племя, союз племен, община по роду занятий,...»
- а) семья
  - б) нация
  - в) раса
  - г) раса
10. Усвоение переживаемого с целью нахождения истины - это
- а) учёба в школе, техникуме, вузе
  - б) приобретение опыта
  - в) познание
  - г) приобретение навыков
11. К интеллектуальным чувствам относится
- а) любовь
  - б) дружба
  - в) чувство радости по поводу сделанного открытия
  - г) патриотизм
12. С понятием общественной власти при родоплеменном строе не связан
- а) вождь
  - б) жрец
  - в) фараон
  - г) военачальник
13. Назовите виды рассеянности
- а) мнимая и подлинная
  - б) концентрированная и распределенная
  - в) устойчивая и неустойчивая
  - г) одновременная и последовательная
14. Высшей формой мышления является
- а) предметно-действенное
  - б) наглядно-образное
  - в) вербально-логическое
  - г) системно-аналитическое
15. Законы психической деятельности в ее развитии изучает наука
- а) психиатрия
  - б) психоанализ
  - в) психотерапия
  - г) психология

## Вариант 8

1. К интеллектуальным чувствам относится

- а) любовь
- б) дружба
- в) чувство радости по поводу сделанного открытия
- г) патриотизм

2. Какое понятие отвечает определению «Продукт труда, удовлетворяющий ту или иную общественную потребность»

- а) средства производства
- б) товар
- в) производительные силы
- г) средства труда

3. Дополните выражение: «Характеристиками общества являются: территория; способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей; высокий уровень саморегуляции; ...»

- а) большая интегрирующая сила
- б) публичная власть
- в) население
- г) налоги

4. Герберт Спенсер - основоположник

- а) монетаризма в экономике
- б) органической школы в социологии
- в) формационного направления в социологии
- г) психологизма в социологии

5. Воплощенный в товаре общественный труд образует

- а) состояние экспорта
- б) количество товаров и их цену
- в) стоимость товара
- г) престижность товара

6. К чувствам человека НЕ относится

- а) воля
- б) страсть
- в) стресс
- г) фрустрация

7. Высшей формой мышления является

- а) предметно-действенное
- б) наглядно-образное
- в) вербально-логическое
- г) системно-аналитическое

8. Если мы хотим обеспечить максимальную отдачу при минимуме издержек от имеющихся ограниченных производственных ресурсов, мы должны добиваться...

- а) роста экспорта
- б) экономической эффективности
- в) обеспечения стабильности курса национальной валюты
- г) повышения престижности товара

9. Особый товар или всеобщий эквивалент, который обладает способностью обмениваться на все другие товары и удовлетворять любые потребности их владельцев, - это

- а) ценные бумаги
- б) деньги
- в) залог
- г) векселя

10. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления - это

- а) гражданское общество
- б) профсоюз
- в) политическая партия
- г) общественная организация

11. Намерение покупателя приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью, - это

- а) спрос
- б) интерес
- в) возможность
- г) потребность

12. Социальные (общественные) отношения - это

- а) отношения между супругами
- б) отношения между государствами на международной арене
- в) устойчивая система отношений между партнёрами, носящая длительный, систематический, самовозобновляющийся характер, объединяющая множество предметов связи
- г) отношения между предприятиями производителями и предприятиями-поставщиками

13. Возникновение и воплощение в объекте психического образа происходит в процессе

- а) познания
- б) общения
- в) деятельности
- г) мышления

14. Воплощенный в товаре общественный труд образует

- а) состояние экспорта
- б) количество товаров и их цену
- в) стоимость товара
- г) престижность товара

15. Чувственным отображением объективной реальности являются

- а) убеждения
- б) ощущения и восприятие
- в) память и способность узнавания
- г) темперамент и характер

## Вариант 9

1. Экономическая эффективность — это
  - а) территориальное расширение предприятия-производителя
  - б) создание новых филиалов и представительств фирмы
  - в) освоение предприятием выпуска новых изделий
  - г) максимальная отдача при минимуме издержек
  
2. Публичная власть, территория, налоги, суверенитет - это основные признаки...
  - а) гражданского общества
  - б) феодального строя
  - в) государства
  - г) первобытно-общинного строя
  
3. Произведение «Исследование о природе и причинах богатства народов» написал
  - а) Джон Кейнс
  - б) Адам Смит
  - в) Карл Маркс
  - г) Милтон Фридмен
  
4. Статус личности — это
  - а) единство интересов и потребностей
  - б) единство функциональных прав и обязанностей личности
  - в) система критериев, стандартов, на основе которых субъект оценивает для себя эффективность связи
  - г) социальные мотивы и стимулы
  
5. Возникновение и воплощение в объекте психического образа происходит в процессе
  - а) познания
  - б) общения
  - в) деятельности
  - г) мышления
  
6. Один из крупнейших русских экономистов
  - а) К.Каутский
  - б) М.Фридмен
  - в) А.Кони
  - г) С.Витте
  
7. «Политическая организация общества, призванная управлять им» - это выражение относится к понятию ...
  - а) государство
  - б) монархия
  - в) республика
  - г) тоталитаризм

8. К высшим моральным чувствам относится

- а) любовь
- б) дружба
- в) чувство радости по поводу сделанного открытия
- г) патриотизм

9. Дополните выражение: «Характеристиками общества являются: территория; способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей; высокий уровень саморегуляции; ...»

- а) большая интегрирующая сила
- б) публичная власть
- в) население
- г) налоги деятельности в её

10. Законы психической развития изучает наука

- а) психиатрия
- б) психоанализ
- в) психотерапия
- г) психология

11. Человеческое сознание, внутренние психические явления, представленность субъективной картины мира - это

- а) личность
- б) внимание
- в) мышление
- г) психика человека

12. Совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов помимо государства, - это

- а) общественные организации
- б) гражданское общество
- в) политические партии
- г) профсоюзы

13. Намерение покупателя приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью, - это

- а) спрос
- б) интерес
- в) возможность
- г) потребность

14. Произведение «Капитал» создал

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Пол Самуэльсон
- г) Сергей Юльевич Витте

15. Что такое «личность»

- а) устойчивая, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит своё взаимоотношение с другими
- б) направленность и сосредоточенность сознания на каком либо реальном или идеальном объекте, предполагающие повышение уровня сенсорной, двигательной, интеллектуальной активности
- в) системное (социальное) качество человека, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении и характеризующее меру представленности в индивиде общественных отношений
- г) человек, имеющий всё для идентификации

## Вариант 10

1. К.Маркс и Ф.Энгельс разработали

- а) концепцию общественно-экономической формации, в основе которой лежит материалистическое понимание истории
- б) принцип детерминированности социального поведения людей их биологической наследственностью
- в) маржиналистское направление в экономике
- г) позитивный метод в философии

2. Если мы хотим обеспечить максимальную отдачу при минимуме издержек от имеющихся ограниченных производственных ресурсов, мы должны добиваться...

- а) роста экспорта
- б) экономической эффективности
- в) обеспечения стабильности курса национальной валюты
- г) повышения престижности товара

3. В русской науке огромный вклад в развитие экономики внёс

- а) Н.Д.Кондратьев
- б) И.М.Сеченов
- в) И.В.Мичурин
- г) Н.В.Тимофеев

4. Особый товар или всеобщий эквивалент, который обладает способностью обмениваться на все другие товары и удовлетворять любые потребности их владельцев, - это

- а) ценные бумаги
- б) деньги
- в) залог
- г) векселя

5. Социальные (общественные) отношения - это

- а) отношения между государствами на международной арене
- б) устойчивая система отношений между партнёрами, носящая длительный, систематический, самовозобновляющийся характер, объединяющая множество предметов связи
- в) отношения между супругами
- г) отношения между предприятиями производителями и предприятиями-поставщиками

6. Социальная общность, в которой происходит воспроизводство общества, закладываются основы физического, духовного, нравственного, интеллектуального развития человека - это

- а) семья
- б) школа
- в) трудовой коллектив
- г) улица

7. Сегодня в государстве законодательная, исполнительная, судебная власть ...

- а) разделена
- б) объединена
- в) зависима
- г) взаимоподчинена

8. В современном государстве допускается идеологическое...

- а) единообразие
- б) многообразие
- в) разнообразие
- г) безобразие

9. Психический процесс, в ходе которого происходит запечатление, сохранение и последующее узнавание и воспроизведение следов прошлого опыта, - это

- а) мышление
- б) внимание
- в) анализ
- г) память

10. Индивид-это

- а) представитель человеческого рода
- б) гражданин государства
- в) подданный государства
- г) всякое живое существо

11. К интеллектуальным чувствам относится

- а) любовь
- б) дружба
- в) чувство радости по поводу сделанного открытия
- г) патриотизм

12. Произведение «Капитал» создал

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Пол Самуэльсон
- г) Сергей Юльевич Витте деятельности в её

13. Законы психической развития изучает наука

- а) психиатрия
- б) психоанализ
- в) психотерапия
- г) психология

14. Науку социологию создал

- а) НиколоМаккиавели
- б) Жан Жак Руссо

- в) Опост Конт
- г) Анри-Клод Сен-Симон

15. Совокупность средств производства и людей, обладающих знаниями, опытом, навыками и приводящих средства производства в движение, - это

- а) территориальное расширение предприятия-производителя
- б) создание новых филиалов и представительств фирмы
- в) освоение предприятием выпуска новых изделий
- г) производительные силы общества

### Ключи к тестам по обществознанию

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1. в	1. г	1. а	1. а	1. в
2. а	2. г	2. б	2. б	2. а
3. а	3. б	3. б	3. а	3. а
4. г	4. б	4. а	4. в	4. в
5. а	5. а	5. б	5. г	5. г
6. б	6. а	6. г	6. б	6. б
7. а	7. г	7. в	7. б	7. г
8. в	8. а	8. б	8. г	8. б
9. б	9. б	9. в	9. б	9. г
10.г	10.в	10. а	10.г	10. в
11.в	11.б	11. а	11.б	11. б
12.г	12. а	12. а	12.в	12. г
13.а	13.б	13. в	13.в	13. б
14.в	14.г	14. в	14.г	14. в
15.в	15.в	15. б	15.в	15. а
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
1. а	1. г	1. в	1. г	1. а
2. б	2. в	2. б	2. г	2. г
3. в	3. в	3. а	3. а	3. а
4. г	4. в	4. б	4. б	4. г
5. в	5. б	5. б	5. в	5. б
6. г	6. а	6. а	6. г	6. а
7. б	7. б	7. в	7. а	7. а
8. г	8. а	8. б	8. г	8. б
9. а	9. г	9. б	9. а	9. г
10.б	10. в	10.в	10.г	10. а
11.в	11. в	11.а	11.г	11. г
12.а	12. в	12.в	12.б	12. а
13.в	13. а	13.в	13.а	13. г
14.б	14. в	14.г	14.а	14. в
15.а	15. г	15.б	15.в	15. г

## 2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
<p>Задания теоретические проводится в форме тестового контроля грамматически[ и лексических знаний в оболочке Veraltest в центре тестирования</p> <p>Задания практические проводятся в форме чтения, перевода и составления диалога и перевода текста профессиональной направленности</p>		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
<p>Предметные:</p> <p>1)сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	дан анализ понятия общества как целостной системы. Взаимодействие всех его сфер	
<p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	даны понятия социальных наук, входящих в изучаемую дисциплину	
<p>3)сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	дан анализ глобальным проблемам современности и их последствий для мирового развития	
<p>4)владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	сформированы умения применять полученные знания учащимися в практической деятельности, давать свою оценку на происходящие события	

<p>5) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>П сформированы умения дающие возможность обучающимся давать свою оценку на происходящие события, находит нужную и необходимую инфомацию</p>	
--	--	--

## **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: кабинет учебной дисциплины
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место.
5. Технические средства: компьютер, мультимедиапроектор, экран.
6. Можно воспользоваться учебной литературой и интернет-источниками.