# Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Согласовано с методическим советом Протокол от «29» августа 2016 г. № 1

# Комплект

контрольно-измерительных материалов

по ОУД.07 Информатика

г. Урень 2016 г. **Организация-разработчик:** ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

# Разработчик:

Иванова Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО № 1 педагогических работников общеобразовательных дисциплин № 1 от «29» августа 2016 г. Руководитель МО\_\_\_\_\_\_

#### I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов

Комплект контрольно-оценочных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика.

Объекты	Показатели	Критерии	Тип	Форма
оценивания	оценки результата	признак, на основе	задания;	аттеста
	по каждому объекту	которого	№ задания	ции
	оценивания	производится		
		оценка по		
		показателю		
Предметные:		_		
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	знание различных подходов к определению понятия "информация»; знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; единицы измерения информации;	Раскрыты различные подходы к определению понятия "информация»; перечислены все методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; и все единицы измерения информации;	Теоретичес кое задание Тест № 1 в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> </ul>	Умение строить алгоритмы, знание особенностей использования алгоритма как модели автоматизации деятельности;	построение алгоритмов выполнено в полном объеме, охарактеризованы особенности использования алгоритма как модели автоматизации деятельности	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>использование</li> <li>готовых прикладных</li> <li>компьютерных</li> <li>программ по</li> <li>профилю подготовки;</li> <li>владение способами</li> <li>представления</li> </ul>	Владение прикладным программным обеспечением Умение выполнять лействия нал	работа в прикладных программах выполнена в полном объеме владеют способами представления	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
хранения и обработки	информацией на	хранения и		

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

данных на компьютере;	компьютере	обработки данных на компьютере в полном объеме		
<ul> <li>владение</li> <li>компьютерными</li> <li>средствами</li> <li>представления и</li> <li>анализа данных в</li> <li>электронных</li> <li>таблицах;</li> </ul>	Умение применять электронные таблицы для анализа данных	владеют электронными таблицами для анализа данных в полном объеме	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> </ul>	Умение владеть СУБД	умеют просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> </ul>	использование готовых информационных моделей, оценивание их соответствия реальному объекту и целям моделирования	использованы готовые информационные модели и оценено в полном объеме их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	Написание программ на простейших языках программирования	написаны программы на простейшем языке программирования	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>	Демонстрация знаний о охране труда при работе со средствами информатизации	соблюдение всех правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет

<ul> <li>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> </ul>	Демонстрация знания правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	соблюдение всех правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам при использовании средств ИКТ	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	Умения организовывать антивирусную защиту на ПК	использованы на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
метапредметные: — умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач;	Ориентироваться на разнообразие способов решения задач;	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>использование</li> <li>различных видов</li> <li>познавательной</li> <li>деятельности для</li> <li>решения</li> <li>информационных</li> <li>задач, применение</li> <li>основных методов</li> <li>познания</li> <li>(наблюдения,</li> <li>описания, измерения,</li> <li>эксперимента) для</li> </ul>	Умение выделять существенную информацию из текстов разных видов;	Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет

организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий;		Уметь		
<ul> <li>использование</li> <li>различных</li> <li>информационных</li> <li>объектов, с которыми</li> <li>возникает</li> <li>необходимость</li> <li>сталкиваться в</li> <li>профессиональной</li> <li>сфере в изучении</li> <li>явлений и процессов;</li> </ul>	Владение базовыми информационными технологиями;	осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, сети Интернет	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
<ul> <li>использование</li> <li>различных</li> <li>источников</li> <li>информации, в том</li> <li>числе электронных</li> <li>библиотек, умение</li> <li>критически оценивать</li> <li>и интерпретировать</li> <li>информацию,</li> <li>получаемую из</li> <li>различных</li> <li>источников, в том</li> <li>числе из сети</li> <li>Интернет;</li> </ul>	Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;	Умеют оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Дифференциро ванный зачет
<ul> <li>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами</li> </ul>	умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;	Умеют осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет

информационных и коммуникационных технологий				
Личностные				
<ul> <li>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-</li> </ul>	Умение организовывать свою деятельность	У меют иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет
коммуникационных				
технологий;				
<ul> <li>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно- коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</li> </ul>	умение владеть информационно- коммуникационными технологиями, как в профессиональной деятельности, так и в быту.	Владеют информационно- коммуникационны ми технологиями, как в профессиональной деятельности, так и в быту в полном объеме	Теоретичес кое задание Тест в оболочке Veraltest	Диффе- ренциро ванный зачет

### 2. Комплект контрольно-оценочных материалов

2.1. Текущая аттестация

Теоретические задания для проверки знаний

Тест

### «Компьютерные коммуникации»

Инструкция: выберите один правильный ответ

- 1. Чтобы ввести данные в компьютер можно использовать:
  - 1. Клавиатуру,
  - 2. Джойстик,
  - 3. Мышь,
  - 4. Все вышеперечисленное.
- 2. Где можно использовать компьютерные сети:
  - 1. Дома,
  - 2. На авиалиниях,
  - 3. В школе,
  - 4. Все вышеперечисленное.
- 3. К достоинствам компьютерного общения можно отнести:
  - 1. Быстрый, точный и прямой обмен информацией,
  - 2. Снижение стоимости телефонных разговоров,
  - 3. Уменьшение количества подземных кабелей,
  - 4. Все вышеперечисленное.
- 4. Устройство преобразующее эл. сигналы в звуковые и обратно, называется:
  - 1. Микропроцессором,
  - 2. Модемом,
  - 3. Языковым процессором,
  - 4. Телефоном.
- 5. Чтобы определить стоимость покупки, кассир магазина использует:
  - 1. Принтер,
  - 2. Модем,
  - 3. Сканер,
  - 4. Плоттер.
- 6. В локальных сетях используются:

- 1. Провода и кабели,
- 2. Линии телефонной связи,
- 3. Электронные лампы,
- 4. Кристалл.
- 7. Всемирная паутина это система в глобальной сети носит название:
  - 1. FTP,
  - 2. BBS,
  - 3. WWW,
  - 4. E-mail.

## Тест «База данных. Основные функции»

# 1. База данных – это?

- 1. набор данных, собранных на одной дискете;
- 2. данные, предназначенные для работы программы;
- 3. совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
- 4. данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.
- 2. Иерархическая база данных это?
  - 1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
  - 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
  - 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
  - 4. БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.
- 3. Реляционная база данных это?
  - 1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
  - 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
  - 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
  - 4. БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.
- 4. Сетевая база данных это?
  - 1. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
  - 2. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
  - 3. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
  - 4. БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.
- 5. Поле это?
  - 1. Строка таблицы;
  - 2. Столбец таблицы;
  - 3. Совокупность однотипных данных;
  - 4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

- 6. Запись это?
  - 1. Строка таблицы;
  - 2. Столбец таблицы;
  - 3. Совокупность однотипных данных;
  - 4. Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.
- 7. Характеристики типов данных. Убери лишнее.
  - 1. Текстовый; 6) денежный;
  - 2. Поле МЕМО; 7) словесный; 8) дата/время;
  - 3. Числовой;
  - 4. Функциональный; 9) поле NEMO;
  - 5. Дата/число; 10) счетчик.
- 8. Форма это?
  - 1. Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
  - 2. Созданная таблица ввода данных в базу;
  - 3. Результат работы с базой данных;
  - 4. Созданная пользователем таблица.
- 9. Мастер это?
  - 1. Программный модуль для вывода операций;
  - 2. Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
  - 3. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
  - 4. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.
- 10.Конструктор это?
  - 1. Программный модуль для вывода операций;
  - 2. Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
  - 3. Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
  - 4. Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

11.Виды работ с базами данных. Убери лишнее.

- 1. Создание баз данных;
- 2. Поиск данных;
- 3. Сортировка данных;
- 4. Заполнение базы данных;
- 5. Создание формы данных;
- 6. Отбор данных.

12.Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?

- 1. Инструментов;
- 2. Компонентов;
- 3. Элементов;
- 4. Состояния.

Ответы: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4, 5-2, 6-1, 7 - 4,5,7,9, 8 -1, 9-2, 10-3, 11-1,4,5, 12-3

Тест «Электронная таблица Microsoft Excel»

#### I вариант

- 1. Укажите правильный адрес ячейки:
- A) A12CБ) B1256B) 123CΓ) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:В3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

A) 6B) 5B) 4Γ) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	1	1	1		
	A	B	C		
1	5	=A1*2	=A1+B1		
A) 5	Б) 10	B) 15	Г) 20		
4. В ЭТ нельзя удалит	гь:				
А) столбец	Б) строку	В) имя ячейки	Г) содержимое ячейки		
5. Основным элемент	ом ЭТ является:				
А) ячейка	Б) строка	В) столбец	Г) таблица		
6. Укажите неправили	ьную формулу:				
A) A2+B4	Б) =А1/С453	B) =C245*M67	Г) =089-К89		
<ul> <li>7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:</li> <li>А) не изменяются;</li> <li>Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;</li> <li>В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;</li> <li>Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.</li> </ul>					
8. Диапазон – это:					

- А) все ячейки одной строки;
- Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- В) все ячейки одного столбца;
- Г) множество допустимых значений.
- 9. Электронная таблица это:

А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

🛛 Microsoft Excel - Книга1						
:@)	Файл Пра	авка <u>В</u> ид	BCTARE	Robilk	DBHC	
10	🐸 🖬 🕻	a a	9 Meteo	- KO DIIK	ฐเต	
Aria	al Cyr	- 10	-   Ж <i>К</i>	Ч   ≣ 3		
	D2	- ;	& =A2*\$C\$	2		
	A	В	C	D	E	
1	23	4	34	272		
2	8	15	52	416		
3	11	7	45			

A) =A2\*\$2; B) =\$2\*C2;B) =A3\*\$2;  $\Gamma$ ) = A2\*C3.

### II вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

А) 12А Б) В89К В) В12С Г) О4
------------------------------

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек А1:С2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

A) 6B) 5B) 4Γ) 3

3. Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

	A	В	С
1	5	=A1*3	=A1+B1
A) 5	Б) 10	B) 15	Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

			Γ)	знаки
А) числа	Б) имена ячеек	В) текст	арифметиче	еских
			операций	

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

А) из имени столбца Б) из имени строки	В) из имени столбца () произвольно
rt) no naterin eronota. D) no naterin erpokn	и строки

6. Укажите неправильную формулу:

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

А) для записи команд;

Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;

Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

📽 Microsoft Excel - Книга1							
迥	Файл Пра	авка <u>В</u> ид	Metod-k	opilka.ft			
10			Meto dit	o Bilka ru			
Aria	al Cyr	- 10	•   Ж. <i>К</i>	Ч 🔳 🚍			
	D2	<b>•</b> ;	& =\$A\$2*C	2			
	A	В	C	D			
1	23	4	34	272			
2	8	15	52	416			
3	11	7	45				
4							

A) =A2\*\$2; A) =A2\*C2; B) =\$2\*C3; B) =\$2\*\$3; Γ) = A2\*C3.

Практические задания для оценки освоения умений

Контрольная работа

«Двоичное кодирование информации»

Вариант 1

1. Декодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII следующий текст, заданный шестнадцатеричным кодом: 42 41 43 4B 53 50 41 43 45

- 2. Представьте в форме шестнадцатеричного кода слово «Класс» во всех пяти кодировках. Воспользуйтесь кодировочными таблицами: КОИ8-Р, СР1251, СР866, Мас, ISO.
- 3. Достаточно ли видеопамяти объемом 256 Кбайт для работы монитора в режиме 640 x 350 и палитрой из 16 цветов?
- 4. Сканируется цветное изображение формата А5(14,8 '21см). Разрешающая способность сканера 1200 dpi и глубина цвета 16 бит. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл.
- 5. Рассчитайте время звучания моноаудиофайла, если при 16-битном кодировании и частоте дискретизации 24 кГц его объем равен 850 Кбайт.

## Вариант 2

- 1. Декодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII следующий текст, заданный шестнадцатеричным кодом:
- 2. Представьте в форме шестнадцатеричного кода слово «Текст» во всех пяти кодировках. Воспользуйтесь кодировочными таблицами: КОИ8-Р, СР1251, СР866, Мас, ISO.
- 3. Какой объем видеопамяти необходим для работы монитора в режиме 600 x 800 и палитрой из 64 цветов
- 4. Сканируется цветное изображение размером 12 ′ 12 см. Разрешающая способность сканера 600 dpi и глубина цвета 32 бита. Какой информационный объем будет иметь полученный графический файл.
- 5. Рассчитайте время звучания стереоаудиофайла, если при 8-битном кодировании и частоте дискретизации 64 кГц его объем равен 8200 Кбайт.

# Контрольная работа по теме:

## «Количество информации. Алфавитный подход»

# Вариант 1

1. При составлении сообщения использовали 128-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 2048 символов?

2. Сообщение занимает 2 страницы. На каждой странице по 80 строк. В каждой строке по 32 символа. Найдите информационный объём такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

3. Сообщение занимает 4 страницы по 40 строк и содержит 7200 байтов информации. Сколько символов в строке, если при составлении этого сообщения использовали 64-символьный алфавит?

4. Информационное сообщение объёмом ЗКбайта содержит 3072 символов. Каков размер алфавита, с помощью которого оно было составлено?

5. Выразите 8 Мбайт в битах.

# Вариант 2

1. При составлении сообщения использовали 64-символьный алфавит. Каким будет информационный объём такого сообщения, если оно содержит 3072 символов?

2. Сообщение занимает 3 страницы. На каждой странице по 48 строк. В каждой строке по 64 символа. Найдите информационный объём такого текста, если при его составлении использовали 256-символьный алфавит.

3. Дано информационное сообщение объёмом 3 Кбайта. Сколько в нем символов, если размеры алфавита, с помощью которого оно было составлено, равен 16?
4. Сообщение занимает 3 страницы и содержит 7875 байтов информации. Сколько строк в тексте, если символов в строке 50 и при составлении этого сообщения использовали 128-символьный алфавит?

5. Выразите 9Мбайт в битах.

Контрольная работа по теме «Системы счисления» Вариант 1.

- 1. Ответьте на вопросы.
  - 1. Какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число 235?
  - 2. Какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число 921?
  - 3. Во сколько раз увеличится число 658,15<sub>10</sub> при переносе запятой на один знак вправо?
  - 4. Во сколько раз уменьшится число 1101,101<sub>2</sub> при переносе запятой на один знак влево?
  - 5. Записать число 254 с помощью римских цифр.
- 2. Сложите в столбик числа
  - 1. 1011<sub>2</sub> и 111<sub>2</sub>.
  - 2. 254<sub>8</sub> и 613<sub>8</sub>.
- 3. Произведите сложение, вычитание, умножение и деление двоичных чисел 1010<sub>2</sub> и 10<sub>2</sub>.
- 4. Вычислите сумму двоичного и десятичного чисел 10<sub>2</sub> + 10<sub>10</sub>. Представить результат в десятичной системе счисления. Выбрать правильный ответ из списка:
  - 1. 11<sub>10</sub>
  - 2.  $12_{10}$
  - 3. 13<sub>10</sub>
  - 4. 14<sub>10</sub>
- 5. Вычислите сумму чисел 11<sub>2</sub> + 11<sub>8</sub> + 11<sub>10</sub> + 11<sub>16</sub>. Представить результат в двоичной системе счисления.
- 6. Какие из чисел записаны некорректно?
  - 1. 12453<sub>8</sub>
  - 2.  $1212_{10}$
  - 3. 1212<sub>2</sub>
  - 4. 536847
  - 5. 1836<sub>6</sub>
  - 6. CLXXII
  - 7. VCII
- 7. Вычислите разность чисел

- 1. 256<sub>8</sub> и 77<sub>8</sub>
- 2. 100100<sub>2</sub> и 1011<sub>2</sub>
- 3. ABC<sub>16</sub> и FF<sub>16</sub>

8. Запишите ряд чисел от 10<sub>16</sub> до 29<sub>16</sub> в 16-ричной системе счисления.

## Тест-контроль по теме

«Единицы измерения информации (перевод)»

## Вариант 1

1. Сколько Мбайт информации содержит сообщение объемом 2 в 28 степени бит? (Ответ – одним числом).

2. Сколько бит информации содержит сообщение объемом 16 Кб? (Ответ – степень 2).

3. Сколько Кбит информации содержит сообщение объемом 2 в 23 степени байт? (Ответ – степень 2).

4. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 512 Гбит? (Ответ – степень 2).

5. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 0,25 Кб?

(Ответ – одним числом).

# Вариант 2

1. Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом 2 в 21 степени бит? (Ответ – одним числом).

2. Сколько бит информации содержит сообщение объемом 8 Гб?

(Ответ – степень 2).

3. Сколько Гбит информации содержит сообщение объемом 2 в 39 степени байт? (Ответ – степень 2).

4. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 1 Мбит? (Ответ – степень 2).

5. Сколько Мбит информации содержит сообщение объемом 0,25 Гбит?

(Ответ – одним числом).

# Вариант 3

1. Сколько Гбайт информации содержит сообщение объемом 2 в 33 степени бит? (Ответ – одним числом).

2. Сколько бит информации содержит сообщение объемом 512 Мб? (Ответ – степень 2).

3. Сколько Мбит информации содержит сообщение объемом 2 в 27 степени байт? (Ответ – степень 2).

4. Сколько байт информации содержит сообщение объемом 4096 Кбит? (Ответ – степень 2).

5. Сколько Кбайт информации содержит сообщение объемом 0,25 Мб? (Ответ – одним числом).

#### 2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1 Теоретическое задание

# ВАРИАНТ 1

#### Задание 1. Выберите номер правильного ответа

## Информатика – это:

- 1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации
- 2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники
- 3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности

#### Задание 2. <u>Дописать</u> Бит - это...

### Задание 3. Выберите номер правильного ответа

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode: *Один пуд - около 16,4 килограмм*.

- 1. 32 Кбайта
- 2. 512 бит
- 3. 64бита
- 4. 32 бита

#### Задание 4. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Контекстным меню называется:

- 1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск»
- 2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл»
- 3. меню, содержащее подменю следующего уровня
- 4. меню, содержащее типовые операции над объектом

#### Задание 5. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Дефрагментация жесткого диска требуется для ...

- 1. ускорения работы жесткого диска
- 2. вычисления по формулам в ячейках
- 3. подключения к удаленному компьютеру
- 4. форматирования символов и абзацев

#### Задание 6. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Файлом называется:

- 1. структура каталогов на жестком диске.
- 2. электронный документ текстового процессора MS Word.
- 3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint.

4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске.

## Задание 7. Выберите номер правильного ответа

Символ «\*» служит для ...

- 1. подстановки любого количества допустимых символов
- 2. обозначения корневой директории на логическом диске
- 3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде
- 4. указания того, что данный файл является системным

# Задание 8. Выберите номер правильного ответа

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- 1. работы с файлами
- 2. форматирования дискеты
- 3. выключения компьютера
- 4. печати на принтере

## Задание 9. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Антивирусной программой не является:

- 1. Антивирус Касперского
- 2. Defrag
- 3. Norton Antivirus
- 4. Dr Web

# Задание 10. <u>Дописать</u>

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

# Задание 11. <u>Дописать</u>

Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...

# Задание 12. Выберите номер правильного ответа

# Редактором, имеющим средства форматирования текста и использования векторной графики является

- 1. WordPad
- 2. Microsoft Excel
- 3. Microsoft Word
- 4. Paint
- 5. Блокнот

# Задание 13. <u>Выберите номер правильного ответа</u>

# Гипертекст – это

- 1. Очень большой текст
- 2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
- 3. Текст, набранный на компьютере.
- 4. Текст, в котором используется шрифт большого размера.

## Задание 14. Выберите номер правильного ответа

# В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются

- 1. гарнитура, размер, начертание
- 2. отступ, интервал
- 3. поля, ориентация
- 4. стиль, шаблон

## Задание 15. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Табличный процессор Excel написан для среды:

- 1. Windows;
- 2. Dos;
- 3. Unix
- 4. Linux

## Задание 16. Выберите номер правильного ответа

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- 1. (SIN(90))^3
- 2. =SIN90^3
- 3. =(SIN(90))^3
- 4. =SIN^3(90)

## Задание 17. <u>Выберите номер правильного ответа</u>

В одной из ячеек электронной таблицы записано арифметическое выражение 50+25/(4\*10-2)\*8. Какое математическое выражение ему соответствует?

1. 
$$50 + \frac{25(10-2)*8}{4}$$
  
2.  $\frac{50+25}{4*10-2*8}$   
3.  $\frac{50+25}{4}*10-2*8$   
4.  $50 + \frac{25}{4*10-2}*8$ 

## Задание 18. Выберите номер правильного ответа

## Дан фрагмент электронной таблицы:

В ячейку D1 введена формула =A1\*\$B\$1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

	А	В	С	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	
1 6	•		•	•

1. 6

2. 14

3. 26

4. 24

## Задание 19. Выберите номер правильного ответа

В ячейки В6, С6, В7, С7 введены соответственно числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы = CP3HA4(B6:C7)?

- 1. 5
- 2. 7
- 3. 14
- 4. 28

## Задание 20. <u>Выберите номер правильного ответа</u>

Выражение 10(3B2-A3) : 4(A2+B2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- 1. =10(3\*B2-A3): 4(A2+B2)
- 2. =10\*(3\*B2-A3)/4\*(A2+B2)
- 3. =10(3B2-A3)/4(A2+B2)
- 4. =10(3B2-A3):(4(A2+B2))

# ВАРИАНТ 2

Задание 1. <u>Дописать</u> За основную единицу измерения количества информации принят...

Задание 2. <u>Дописать</u> Сколько байт в 2 Кбайтах

# Задание 3. <u>Выберите номер правильного ответа</u>

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode: *Один килограмм* = 1000 г

- 1. 46 Кбайта
- 2. 368 бит
- 3. 46 бита
- 4. 32 бита

## Задание4. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Технология OLE служит для ...

- 1. обмена данными между различными приложениями
- 2. настройки сетевых возможностей операционной системы
- 3. установки разрешения экрана монитора

4. ускорения работы жесткого диска

# Задание 5. Выберите номер правильного ответа

# С помощью кнопки «Пуск» можно:

- 1. отформатировать дискету
- 2. сохранить мультимедийный файл
- 3. получить доступ к часто используемым приложениям
- 4. свернуть окно активного приложения

## Задание 6. <u>Выберите номер правильного ответа</u> Программа «Проводник» служит для …

- 1. создания презентаций
- 2. удобной работы с файловой системой с помощью графического интерфейса
- 3. индивидуальной настройки «Рабочего стола»
- 4. удаления временных файлов и папок, создаваемых операционной системой

# Задание 7. Выберите номер правильного ответа

# Логическим диском называется:

- 1. CD или DVD привод
- 2. устройство, которое подключается через внутренние разъемы системного блока
- 3. устройство, которое подключается через внешние разъемы системного блока
- 4. участок на носителе информации, на котором создана файловая система

# Задание 8. Выберите номер правильного ответа

# Вирус может появиться в компьютере

- 1. при решении математической задачи
- 2. переместиться с гибкого диска
- 3. при подключении к компьютеру модема
- 4. самопроизвольно

# Задание 9. Выберите номер правильного ответа

# К антивирусным программам не относятся

- 1. программы -доктора (фаги)
- 2. программы сканирования
- 3. программы -ревизоры
- 4. программы -фильтры

# Задание 10. Выберите номер правильного ответа

# Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

- 1. точка экрана (пиксель)
- 2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- 3. палитра цветов
- 4. знакоместо (символ)

## Задание 11. Дописать

С помощью графического редактора Paint можно ...

#### Задание 12. Выберите номер правильного ответа

Текстовый редактор Word можно запустить с помощью пиктограммы



#### Задание 14. Выберите номер правильного ответа

## В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются

- 1. гарнитура, размер, начертание
- 2. отступ, интервал
- 3. поля, ориентация
- 4. стиль, шаблон

#### Задание 15. <u>Установите соответствие</u> Файлы программ

### Расширения файлов

- 1. Microsoft Excel
- 2. Microsoft Word
- 3. Paint
  - 1. exe
  - 2. doc
  - 3. txt
  - 4. xls
  - 5. bmp

#### Задание 16. Выберите номера правильных ответов

## Укажите ячейки, в адресе которых не допускается изменение имени столбца:

1. E1\$

- 2. H5
- 3. \$B\$6
- 4. AG14
- 5. \$E1

#### Задание 17. Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы: Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3?

	С	D	Ε
2	23	18	=C2*\$D\$2
3	42		

1. =C3\*\$D\$3

2. =C2\*\$D2\$

3. **=C2\*\$D\$3** 

4. **=C3\*\$D\$2** 

### Задание 18. Выберите номер правильного ответа

В ячейке В5 электронной таблицы отображается число 0,05. На панели инструментов «Форматирование» нажимается кнопка с изображением знака процентов (%). Какое число будет после этого отображаться в ячейке В5 и в строке формул?

- 1. 0,0005
- 2. 0,5
- 3. 5%
- 4. 50%

## Задание 19. <u>Выберите номер правильного ответа</u>

В ячейки С3, С4, D3, D4 введены соответственно числа 10, 4, 6, 5. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СУММ(С3:D4)?

- 1. 2
- 2. 14
- 3. 15
- 4. 25

## Задание 20. Выберите номер правильного ответа

Дан фрагмент таблицы, содержащий числа и формулы:

Значение в ячейке ЕЗ после копирования в нее формулы из ячейки Е1 будет равно:

	С	D	Ε
1	110	25	=C1+D1
2	45	55	
3	120	60	
4			

- 1. 145
- 2. 180
- 3. 170
- 4. 135

# <u>Критерии оценок</u>

В тесте - 20 вопросов. 1 вопрос оценивается в 1 балл.

Баллы	Оценка
18-20	Отлично
15-17	Хорошо
11-14	Удовлетворительно
$\leq 10$	Неудовлетворительно

## Ответы

Вариант 1		
Задание 1	2	
Задание 2	Минимальная единица информации	
Задание 3	2	
Задание 4	4	
Задание 5	1	
Задание 6	4	
Задание 7	1	
Задание 8	1	
Задание 9	2	
Задание 10	Создания и редактирования изображений	
Задание 11	растровой графики	
Задание 12	3	
Задание 13	2	
Задание 14	2	

Вариант 2		
Задание 1	1 байт	
Задание 2	2 <sup>11</sup> Байт (2048 Байт)	
Задание 3	2	
Задание 4	1	
Задание 5	3	
Задание 6	2	
Задание 7	4	
Задание 8	2	
Задание 9	2	
Задание 10	1	
	Создавать и	
Задание 11	редактировать графические изображения	
Задание 12	6	
Задание 13	2	
Задание 14	1	

Задание 15	1
Задание 16	3
Задание 17	4
Задание 18	3
Задание 19	2
Задание 20	2

Задание 15	1_4; 2_2; 3_5
Задание 16	3; 5
Задание 17	4
Задание 18	3
Задание 19	4
Задание 20	2

# 2.2.2 Практическое задание

Практическое задание № 1

## MS Excel

Создайте таблицу подсчета котировок курса доллара по предложенному образцу.

Таблица подсчета котировок курса доллара

Дата	Курс покупки	Курс продажи	Доход
01.12.03	31,20	31,40	
02.12.03	31,25	31,45	
03.12.03	31,30	31,45	
04.12.03	31,30	31,45	
05.12.03	31,34	31,55	
06.12.03	31,36	31,58	
07.12.03	31,41	31,60	
08.12.03	31,42	31,60	
09.12.03	31,45	31,60	
10.12.03	31,49	31,65	
11.12.03	31,49	31,65	
12.12.03	31,47	31,66	
13.12.03	31,45	31,68	
14.12.03	31,50	31,70	
15.12.03	31,51	31,75	
16.12.03	31,53	31,75	
17.12.03	31,56	31,79	
18.12.03	31,58	31,80	
19.12.03	31,55	31,80	
20.12.03	31,59	31,80	

## Практическое задание № 2

## Power Point

Оформите презентацию на 3 листах.

Текст презентации.

- 1. Заголовок
- 2.

# Защита информации

# Виды и методы защиты информации

Виды защиты	Методы защиты		
От сбоев оборудования	<ul> <li>Архивирование файлов (со сжатием или без);</li> <li>Резервирование файлов</li> </ul>		
От случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере	<ul> <li>Запрос на подтверждение выполнения команд, изменяющих файлы;</li> <li>Установка специальных атрибутов документов и программ;</li> <li>Возможность отмены неверного действия или восстановления ошибочно удалённого файла;</li> <li>Разграничение доступа пользователей к ресурсам файловой системы;</li> </ul>		

От преднамеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов)	<ul> <li>Общие методы защиты информации;</li> <li>Профилактические меры;</li> <li>Использование антивирусных программ;</li> </ul>
От несанкционированного (нелегального) доступа к информации (её использования, изменения, распространения)	<ul> <li>Шифрование;</li> <li>Полирование;</li> <li>«электронные замки»;</li> <li>Совокупность административных и правоохранителя и их мер</li> </ul>

## Практическое задание № 3.

## MS Excel

Введите данные по предложенному образцу, оформите таблицу, центруйте заголовок. Постройте диаграмму.

Крупнейшие озера мира.

Название	Географическое	Длина, км	Площадь бассейна,
	положение		км <sup>2</sup>
Нил (с Кагерой)	Африка	6671	2870
Амазонка (с Мараньон)	Юж. Америка	6437	6915
Амазонка (с Укаяли)	Юж. Америка	6280	6915
Миссисипи	Сев. Америка	5971	3268
Янцзы	Азия	5800	1808
Обь (с Иртышом)	Азия	5410	2990
Ла Плата	Юж. Америка	4700	3100
Хуанхэ	Азия	4670	745
Меконг	Азия	4500	810
Амур	Азия	4444	1855

Лена	Азия	4400	2490
Конго	Африка	4370	3820
Волга	Европа	3531	1360
Юкон	Сев. Америка	3185	855
Дунай	Европа	2860	817
Токантинс	Юж. Америка	2850	770
Сан-Франсиску	Юж. Америка	2800	600
Ориноко	Юж. Америка	2740	1000

Практическое задание № 4 MS Word

1. Напечатайте предложенный текст.

способов Они Существует несколько подключения к Интернету. различаются предоставляемыми пользователю возможностями и стоимостью подключения. Провайдер – это организация, которая обеспечивает другим организациям и частным лицам доступ к сети Internet. Провайдеры прокладывают и поддерживают в исправном состоянии каналы передачи информации, имеют высокоскоростное соединение своих серверов с Интернетом, что позволяет им предоставлять пользователям доступ к Интернету, оказывать дополнительные услуги. Взаимодействие в Internet-провайдером начинается с заключения договора на оказание услуг доступа в Internet. При заключении договора Вы придумываете и проставляете в договоре имя пользователя и пароль доступа к узлу провайдера. Наиболее простым вариантом заключения договора с провайдером является приобретение Internet-карты. Internet-карта – это пластиковая карточка, на которой указано имя пользователя и пароль для доступа к узлу провайдера. После заключения договора Internet-провайдер оказывает техническую поддержку, ведет учет израсходованных по договору средств, предоставляет дополнительные услуги, например, бесплатно предоставляет почтовый ящик, и даже иногда льготную тарификацию доступа к этому ящику.

- 2. Строчные буквы заголовка замените на прописные, заголовок отцентруйте, выделите полужирным шрифтом размером 16 пт, тип шрифта Times New Roman.
- 3. Разбейте текст на шесть абзацев. Сделайте выравнивание текста по ширине.
- 4. Для красной строки установите отступ в 1,5 см.
- 5. Для каждого абзаца установите свой тип и цвет шрифта.
- 6. Первый абзац начните с буквицы.
- 7. Для второго абзаца сделайте отступ в 1 см вправо от левого поля.
- 8. Второй абзац сделайте его заливку желтым цветом, подчеркнутым.
- 9. Третий абзац уплотните, отформатируйте в две колонки, и выделите курсивам.
- 10. После третьего абзаца сделайте интервал в 18 пт.
- 11. Четвертый абзац отформатируйте как маркировочный список, пятый абзац как нумерованный список, шестой абзац как структурированный список.
- 12. Создайте верхний и нижний колонтитулы. В верхний колонтитул занесите номер группы, в нижний колонтитул свою фамилию.
- 13. Сохраните отформатированный документ.

Практическое задание № 5

MS Word

С помощью панели символов (вкладка Вставка) создайте приведенные ниже формулы, разместив их после первого абзаца.

$$y=a^{2}+b^{2}+c^{2}$$
$$y=\sqrt[1/3]{a+\beta+\gamma}$$
$$y=\int_{5}^{2}x*a*c*b(z-1)$$
$$y=\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$

 $Y=\sin 2 + \cos 4 - \tan 2$ 

$$y = \sum_{i=1}^{i=10} a_{1} + a_{2} + a_{3} + \dots + a_{i}$$

$$\lim_{n\to\infty} \left(5 - \frac{16}{n}\right)^n$$

Практическое задание № 6.

Создайте презентацию «Объемы и поверхности тел»

Для этого используйте панель инструментов Рисование; продумайте дизайн, презентация должна состоять из шести слайдов, содержащих приведенную ниже информацию из курса Геометрии.

1 слайд титульный лист «Объёмы и поверхности тел»

2 слайд «Тела геометрии Цилиндр, Равнобедренный треугольник, Овал»,

3 слайд «вставить фигуру Цилиндра»,

4 слайд «вставить фигуру Равнобедренного треугольника»,

5 слайд «вставить фигуру Овала»,

6 слайд подписать Ф.И.О. № группы и сохранить на рабочем столе под названием рубежный контроль.

Практическое задание № 7.

# MS Excel

Создайте на первом листе таблицу и произведите необходимые расчеты. На листе два постройте круговую диаграмму.

Месяц	Зарплата 1	Премия	Подоходный налог 13%	Итого
Январь	17 000	10 000		
Февраль	17 000	10 000		
Март	17 000	10 000		
Апрель	17 000	10 000		
Май	17 000	10 000		
Июнь	12 000	6 500		
Июль	12 000	6 500		
Август	12 000	6 500		
Сентябрь	12 000	7 400		
Октябрь	12 000	7 400		
Ноябрь	14 000	7 400		
Декабрь	14 000	7 400		
Итого				

# Расчет заработной платы за 2010-2011 год

Практическое задание № 8.

# MS Word.

Создайте таблицы по предложенному образцу.



	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
12 548				12 476					18	3 7 5 6	

Практическое задание № 9. **MS Word.** Напечатайте текст по предложенному образцу.

#### Выравнивание текста.

В <u>1623 году</u> <u>Вильгельм Шикард</u> придумал <u>«Считающие часы»</u> — первый механический калькулятор, умевший выполнять четыре <u>арифметических</u> <u>действия</u>. Считающими часами устройство было названо потому, что как и в настоящих часах работа механизма была основана на использовании звёздочек и шестерёнок. Практическое использование это изобретение нашло в руках друга Шикарда, философа и астронома <u>Иоганна Кеплера</u>.

Примерно в <u>1820 году Charles Xavier Thomas</u> создал первый удачный, серийно выпускаемый механический калькулятор — Арифмометр Томаса, который мог складывать, вычитать, умножать и делить. В основном, он был основан на работе Лейбница. Механические калькуляторы, считающие десятичные числа, использовались до <u>1970-х</u>. (межстрочный интервал 1,15)

Лейбниц также описал <u>двоичную систему счисления</u> — центральный ингредиент всех современных компьютеров. Однако вплоть до 1940-х, многие последующие разработки (включая машины Чарльза Бэббиджа и даже <u>ЭНИАК</u> 1945 года) были основаны на более сложной в реализации десятичной системе. (межстрочный интервал 1,5)

<u>Джон Непер</u> заметил, что умножение и деление чисел может быть выполнено логарифмов сложением И вычитанием, соответственно, этих чисел. Действительные числа могут быть представлены интервалами длины на линейке, и это легло в основу вычислений с помощью логарифмической линейки, что позволило выполнять умножение и деление намного быстрее. Логарифмические линейки использовались несколькими поколениями инженеров других И профессионалов, вплоть до появления карманных калькуляторов. Инженеры программы «Аполлон» отправили наЛуну, человека выполнив на логарифмических линейках все вычисления, многие из которых требовали точности в 3—4 знака. (межстрочный интервал 2)

Практическое задание № 10. **MS Paint.** 

Задание. Домик

- 1. Выберите прямоугольник
- 2. Выберите настройку: рамка с заполнением
- 3. Выберите основной цвет черный, а фоновый серый
- 4. Изобразите фасад дома
- 5. Выберите прямоугольник
- 6. Выберите настройку: рамка с заполнением
- 7. Выберите основной цвет черный, а фоновый голубой
- 8. Нарисуйте окно
- 9. Возьмите инструмент линия
- 10.Нарисуйте крышу
- 11.Залейте крышу коричневым цветом
- 12.Выберите прямоугольник
- 13.Выберите настройку: рамка
- 14. Примерьтесь ближе к фасаду дома и изобразите забор
- 15.Выберите инструмент линия и разбейте забор на доски
- 16.Залейте фон рисунка голубым цветом это небо
- 17. Дорисуйте облака и солнце.
- 18.Сохраните рисунок в своей папке под именем домик.

Практическое задание № 11.

Создать презентацию, работая с интернетом на тему: «Я и моя профессия»,

- 1 слайд Титульный лист Ф.И.О. № группы, вид учреждения.
- 2 и 3 слайд краткая история развития ЭВМ с картинками,
- 4 и 5 слайд коротко об Операторах ЭВМ,
- 6 список литературы.

Практическое задание № 12.

Компьютерное программированное обучение - это технология, обеспечивающая реализацию механизма программированного обучение с помощью соответствующих компьютерных программ.

Изучение с помощью компьютера предполагает самостоятельную работу обучаемого по изучению нового материала с помощью различных средств, в том числе и компьютера. Характер учебной деятельности здесь не регламентируется, изучение может осуществляется и при поддержке наборов инструкций, что и составляет суть метода программного обучения, лежащего в основе технологии cal.



Изучение на базе компьютера отличает от предыдущий технологии то, что если там возможно использование самых разнообразных технологических средств ( в том числе и традиционных- учебников, аудио – и видеозаписей и т.п.), то здесь предполагается использование преимущественного программных средств, обеспечивающих эффективную работу обучаемых.

Обучение на базе компьютера подразумевает всевозможные формы передачи знаний обучаемого (с участием педагога и без) и, по существу, пересекается вышеназванными.

Оценивание с помощью компьютера может представлять собой и самостоятельную технологию обучения, однако на практике оно входит составным элементом в другие, поскольку у технологий передачи знаний в качестве обязательного предъявляется требование о наличии у них специальной системы оценки качества усвоение знаний. Такая система не может быть независимой от содержания изучаемой дисциплины и методов, использующихся педагогом в традиционном обучении или реализованных в обучающей программе.

- 1. Разбейте текст на 6 абзацев, сделайте выравнивание текста по ширине.
- 2. Для красной строки установите отступ 1,5 см.
- 3. Для каждого абзаца установите свой тип и цвет шрифта.
- 4. Первый абзац начните с буквицы.
- 5. Второй абзац возьмите в рамку и сделайте его заливку.
- 6. Третий абзац уплотните, отформатируйте в две колонки, установите разделитель и правую колонку выделите курсивом.
- 7. После третьего абзаца сделайте интервал в 18ПТ
- 8. Четвертый абзац отформатируйте как маркировочный список, пятый как нумерованный список, шестой как структурированный список.
- 9. Создайте верхний и нижний колонтитул, в верхнем занесите номер страницы, в нижнем свою фамилию.

Практическое задание № 13.

## Задание. Создание презентации

- 1. Выбор темы (направления презентации):
  - 1. Спортивная Москва
  - 2. Национальная Столица
  - 3. Архитектура Москвы
  - 4. Личности России
  - 5. Смешанная Москва

#### 2. Создание слайдов

Правая кнопка\Создать\Презентация Microsoft Office Power Point, введите название презентации.

Создайте первый слайд: Правая кнопка в левой панели и Создать слайд. В поле Заголовок слайда введите название презентации (Время жить в Москве), в поле Подзаголовок слайда – свои ФИО и группу

Создайте второй слайд: Правая кнопка в левой панели под первым слайдом и Создать слайд (аналогично создаются третий и следующие слайды)

#### 3. Наполнение презентации

В заголовке второго и следующих слайдов должно быть написано, о чем этот слайд, в поле *Текст слайда* – текст и/или картинки.

Текст можно набрать или вставить из других документов.

Картинки – вставить в слайд: скопировать, например из Paint в буфер обмена, Правая кнопка\Вставить.

Создайте презентацию на 8-15 страниц. Требования: картинки должны быть хорошо видны, тест – читаем (не мельчить). С другой стороны – избегать пустых мест на слайдах.

#### 4. Создание анимации

Переходим на вкладку Анимация и настраиваем анимацию для презентации (появление/движение текста, звуки и т.д.)

Часть анимации доступна на этой вкладке, для доступа к остальному нужно нажать кнопку *Настройка анимации*.

### 5. Просмотр презентации

Просмотреть презентацию на полном экране (клавиша F5), убедиться в отсутствии ошибок и приемлемом качестве презентации. Показать результат преподавателю и получить оценку.

Практическое задание № 14.

Задание: Дополните таблицу «Расписание» расчетами времени стоянок поезда в каждом населенном пункте. Вычислите суммарное время стоянок, общее время в пути, время, затрачиваемое поездом на передвижение от одного населенного пункта к другому.

	E9 = = B8-D2						
	A	В	С	D	E		
1	Пункт назначения	Время прибытия	Стоянка	Время отправления	Время в пути		
2	Нью-Васюки			0:25			
3	Малая Безделица	1:17	0:03	1:20	0:52		
4	Нужино	5:56	0:04	6:00	4:36		
5	Великомышкино	11:03	0:57	12:00	5:03		
6	Ленивогорск	18:07	0:05	18:12	6:07		
7	Семеново	21:20	0:02	21:22	3:08		
8	Новобабановск	23:07			1:45		
9		Общее время стоянок	1:11	Общее время в пути	22:42		

Технология выполнения задания:

- 1. Запустите табличный процессор Excel 2003.
- 2. Откройте документ из папки Мои документы \_ 83 \_ Петров\_Роего
- 3. Переместите столбец «Время отправления» из столбца С в столбец D. Для этого выполните следующие действия:
  - Выделите блок С1:С7; выберите команду Правка Вырезать.
  - Установите курсор в ячейку D1;
  - Выполните команду Правка Вставить;
  - Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.;
- 4. Введите текст «Стоянка» в ячейку С1. Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.
- 5. Создайте формулу, вычисляющую время стоянки в населенном пункте. Для этого выполните следующие действия:
  - Выберите ячейку С3;
  - Наберите знак «=»;

• Для ввода адреса ячейки, содержащей необходимое значение, щелкните левой кнопкой по ячейке D3;

• Наберите на клавиатуре «-»;

• Введите адрес ячейки В3, щелкнув по ней левой кнопкой мыши; в результате в строке формулы появится формула =D3-B3, нажмите клавишу Enter; и в ячейке C3 – результат вычисления по формуле.

6. Необходимо скопировать формулу в блок С4:С7, используя маркер заполнения. Для этого выполните следующие действия:

• Вокруг активной ячейки имеется рамка, в углу которой есть маленький прямоугольник, ухватив его, распространите формулу вниз до ячейки С7.

- 7. Введите в ячейку Е1 текст «Время в пути». Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.
- 8. Создайте формулу, вычисляющую время, затраченное поездом на передвижение от одного населенного пункта к другому. Для этого выполните следующие действия:
  - Выберите ячейку Е3;
  - Наберите знак «=»;

- Введите адрес ячейки ВЗ;
- Наберите на клавиатуре «-»;

• Введите адрес ячейки D2, в результате в строке формулы появится формула =B3-D2, нажмите клавишу **Enter**; и в ячейке E3 – результат вычисления по формуле.

• Заполните блок ячеек E4:E8, с помощью команд основного меню (Правка – Копировать и Правка – Вставить).

- 9. Измените формат чисел для блоков C2:C9 и E2:E9. Для этого выполните следующие действия:
  - Выделите блок ячеек С2:С9;

## • Выполните команду основного меню **Формат – Ячейки – Числовые** форматы - Время и установите параметры (часы:минуты).

• Нажмите клавишу Enter.

10.Вычислите суммарное время стоянок.

- Выберите ячейку С9;
- Щелкните кнопку **Σ** Автосумма на панели инструментов;
- Подтвердите выбор блока ячеек C3:C8 и нажмите клавишу Enter.

11.Введите текст в ячейку В9. Для этого выполните следующие действия:

- Выберите ячейку В9;
- Введите текст «Суммарное время стоянок». Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.
- 12. Удалите содержимое ячейки СЗ.
  - Выберите ячейку С3;
  - Выполните команду основного меню **Правка Очистить** или нажмите **Delete** на клавиатуре;

Внимание! Компьютер автоматически пересчитывает сумму в ячейке С9!!!

• Выполните команду основного меню **Правка - Отменить** или нажмите соответствующую кнопку на панели инструментов.

13.Введите текст «Общее время в пути» в ячейку D9.

14.Вычислите общее время в пути. Для этого выполните следующие действия:

- Выберите ячейку Е9;
- Наберите знак «=»;
- Введите адрес ячейки В8, содержащей время прибытия в конечный пункт;
- Наберите на клавиатуре «-»;
- Введите адрес ячейки D2, содержащей время отправления.
- Нажмите клавишу **Enter**.

15.Сохраните документ, нажав кнопку Сохранить на панели инструментов.

Практическое задание № 15.

# MS Paint

Пуск-программы-стандартный- Paint

1. Нарисовать круг и раскрасить, его синим цветом.

- Выбрать на панели инструментов «Эллипс» – удерживая кнопку shift и левую клавишу мыши изобразить круг на холсте.

- Выбрать на панели инструментов «Заливка» - выбрать на палитре цветов синий цвет — щелкнуть левой клавишей мыши в нарисованном круге.

2.Скопировать круг и вставить в этот же документ.

- Выбрать на панели инструментов «Выделение», в открывшемся меню (внизу) выбрать «без фона» - обвести контур вокруг круга – выбрать команды правка – копировать.

-правка-вставить.

3.Скопированный раскрасить красным цветом.

- Выбрать на панели инструментов «Заливка» - выбрать на палитре цветов красный цвет – щелкнуть левой клавишей мыши в нарисованном круге.

4.Удалить синий круг.

- Выбрать на панели инструментов «Выделение», - обвести контур вокруг круга –выбрать команды правка–очистить выделение.

5.Красный перенести в центр холста (просмотреть)

- Выбрать на панели инструментов «Выделение», - обвести контур вокруг круга

- удерживаю левую клавишу мыши перетащить выделенный фрагмент в центр.

-Вид-просмотр рисунка.

6.Провести черную касательную.

- Выбрать на панели инструментов линия - удерживая левую клавишу мыши изобразить прямую на холсте.

7. Повернуть изображение на 900.

*Выделить изображение – рисунок – отразить/повернуть – повернуть - 900-ОК* 8.Отобразить слева направо.

Выделить изображение – рисунок – отразить/повернуть- отразить слева направо - ОК

9. Наклонить по горизонтали на 100, по вертикали на 200

Выделить изображение – рисунок - растянуть/наклонить - по горизонтали на 100, по вертикали на 200 - ОК

10. Подписать вверху рисунка свое имя и фамилию (параметры надписи выбрать произвольно)

Выбрать на панели инструментов «Надпись» - выделить на холсте область для написания текста — ввести текст — на панели атрибутов текста отформатировать текст.

Практическое задание № 16. **МЅ Excel** 

Создайте на первом листе таблицу и произведите необходимые расчеты. На листе два постройте круговую диаграмму.

Месяц	Зарплата 1	Премия	Подоходный налог 18%	Итого
Январь	17 000	10 000		
Февраль	25 000	10 000		
Март	23 000	10 000		
Апрель	17 000	10 000		
Май	15 000	10 000		
Июнь	12 000	6 500		
Июль	16 000	6 500		
Август	12 000	6 500		
Сентябрь	18 000	7 400		
Октябрь	12 000	7 400		
Ноябрь	14 000	7 400		
Декабрь	14 000	7 400		
Итого				

## Расчет заработной платы за 2011-2012 год

Практическое задание № 17.

- 1. Запустите программу Excel
- 2. Сформируйте таблицу
- 3. Создайте файл по имени Цены.xls в папке С:\Мои документы;

	А	В	С	D	Е	F	G
1						Kypc \$	Наценка
2						28,4	20%
3	Прайс лист						
4	5 апреля 2004г.						
5	Наменование товара	Закупочн	ые цены	Закупочні	ые цены	Оптовые цены	
6		в\$	ед. изм.	в руб.	ед. изм.	в руб.	ед. изм.
7	Футболка	3,30	ШТ.				
8	Майка белая	3,30	ШТ.				
9	М-13 майка	3,30	ШТ.				
10	М-14 майка	3,30	ШТ.				
11	М-15 майка	3,30	ШТ.				
12	М-16 майка	3,30	ШТ.				
13	М-17 майка	3,30	ШТ.				
14							
15	Шорты мужские,	6,10	ШТ.				
	песочные						
16	Шорты мужские	6,10	ШТ.				
	бежевые						

4. Выполните расчеты столбцов «Закупочные цены в руб. и «Оптовые цены в руб.» по формулам:

Закупочная цена в руб. = Закупочная цена в \$ \*Курс \$

Оптовая цена в руб. = Закупочная цена в руб. + Закупочная цена в руб. \* Наценка;

- 5. При написание формул используйте абсолютные адреса ячеек *Курс \$ и наценка*. Для этого после ввода адреса в формулу нажмите клавишу (F4), после этого продолжите набор формулы;
- 6. Единицы измерения скопируйте в два других столбца;
- 7. Сохраните файл и закройте программу Excel.

Практическое задание № 18.

- 1. Запустите программу, Excel.
- 2. Создайте файл по имени *Территория.xls* в папке С:\Мои документы.
- 3. Сформируйте таблицу в соответствии с образцом,

	А	В	С	D	E
1	№ П/П	Администр. окр.	Террит (кв. км)	Числен. Насел.	Числен. Раб.
				(тыс. чел.)	
2	1	Центральный	64,1	698,3	1194,7
3	2	Северный	87,3	925,3	512,8
4	3	Северо-Западный	106,9	601,3	196,6
5	4	Северо-Восточный	120,3	1127,1	353,2
6	5	Южный	130,6	1314,1	438,9
7	6	Юго-Западный	130,6	967,8	272,1
8	7	Юго-Восточный	130,6	831,7	373,8
9	8	Западный	130,6	993,4	366,4
10	9	Восточный	130,6	1150,7	427,8
11	10	г. Зеленоград	37	182,5	77,5

Добавьте столбец «Численность рабочих» и введите данные по этому столбцу.

- 4. Используя Мастер функций, рассчитайте «Всего по Москве», «Средние показатель», «Максимальное значение». Результат проверьте (4213,8; 421,38,1194,7).
- 5. Закройте файл и программу.

Практическая работа № 19.

- 1. Откройте программу Excel
- 2. Создайте таблицу по предложенному образцу,
- 3. Посчитайте сумму затраченную на покупку канцелярских товаров.
- 4. Сохраните работу под своим именем на рабочем столе.

№ п/п	Товар	Цена, р.	Количество	Сумма
1	Тетрадь в клетку	6,5	50	
2	Тетрадь в линейку	4,2	200	
3	Блокнот	8,5	100	
4	Блокнот мал	3,4	500	
5	Тетрадь 96л.	35,7	50	
6	Тетрадь 48л.	12,8	200	
7	Ежедневник	135	25	
8	Ручка шариковая	7,5	50	
9	Ручка гелевая	12,3	250	
10	Всего			

Практическое задание № 20

# MS Word

С помощью панели символов (вкладка Вставка) создайте приведенные ниже формулы, разместив их после первого абзаца.

$$y=a^{2}+b^{2}+c^{2}$$
$$y=\sqrt[1/3]{a+\beta+\gamma}$$
$$y = \int_{5}^{2} x * a * c * b(z-1)$$
$$y = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix}$$
$$Y=\sin 2 + \cos 4 - \tan 2$$

$$y = \sum_{i=1}^{i=10} a1 + a2 + a3 + \dots + ai$$
$$\lim_{n \to \infty} \left(5 - \frac{16}{n}\right)^n$$

# 2.3 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА					
Задания теоретические проводится в форме тестового контроля знаний в оболочке Veraltest в центре тестирования Задания практические проводятся в форме проблемных заданий профессиональной направленности					
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных материалов)	Отметка о выполнении			
Предметные: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Раскрыты различные подходы к определению понятия "информация»; перечислены все методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; и все единицы измерения информации;				
<ul> <li>владение навыками</li> <li>алгоритмического мышления и</li> <li>понимание методов</li> <li>формального описания</li> <li>алгоритмов, владение знанием</li> <li>основных алгоритмических</li> <li>конструкций, умение</li> <li>анализировать алгоритмы;</li> </ul>	построение алгоритмов выполнено в полном объеме, охарактеризованы особенности использования алгоритма как модели автоматизации деятельности				
<ul> <li>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> </ul>	работа в прикладных программах выполнена в полном объеме				
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере в полном объеме				
<ul> <li>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> </ul>	владеют электронными таблицами для анализа данных в полном объеме				
<ul> <li>сформированность</li> <li>представлений о базах данных</li> <li>и простейших средствах</li> <li>управления ими;</li> </ul>	умеют просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных				

– сформированность	использованы готовые информационные	
представлений о компьютерно-	модели и оценено в полном объеме их	
математических моделях и	соответствие реальному объекту и целям	
необходимости анализа	моделирования	
соответствия модели и		
моделируемого объекта		
(процесса);		
– владение типовыми	написаны программы на простеишем языке	
приемами написания	программирования	
программы на		
алгоритмическом языке для		
решения стандартной задачи с		
использованием основных		
конструкции языка		
программирования,		
– сформированность базовых	соблюдение всех правил техники	
навыков и умений по	безопасности и гигиенических рекоменлаций	
соблюдению требований	при использовании средств ИКТ	
техники безопасности, гигиены	r · · · · · · · · · · · · · · ·	
и ресурсосбережения при		
работе со средствами		
информатизации;		
– понимание основ правовых	соблюдение всех правовых аспектов	
аспектов использования	использования компьютерных программ и	
компьютерных программ и	прав доступа к глобальным информационным	
прав доступа к глооальным	сервисам	
информационным сервисам,	при использовании средств и кт	
– применение на практике	использованы на практике средств защиты	
средств защиты информации от	информации от вредоносных программ,	
вредоносных программ,	соблюдение правил личной безопасности и	
соблюдение правил личной	этики в работе с информацией и средствами	
оезопасности и этики в раооте с	коммуникации в интернете.	
информацией и средствами		
коммуникации в интернете.		
метапредметные:		
– умение определять цели,	Ориентироваться на разнообразие способов	
составлять планы деятельности	решения задач;	
и определять средства,		
неооходимые для их		
реализации;		

<ul> <li>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий;</li> </ul>	Уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Уметь осуществлять синтез как составление целого из частей	
<ul> <li>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	Уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, сети Интернет	
<ul> <li>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> </ul>	Умеют оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
<ul> <li>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>	Умеют осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	

– готовность и способность к	Умеют иллюстрировать учебные работы с	
самостоятельной и	использованием средств информационных	
ответственной творческой	технологий	
деятельности с использованием		
информационно-		
коммуникационных		
технологий;		
– умение выбирать грамотное	Владеют информационно-	
поведение при использовании	коммуникационными технологиями, как в	
разнообразных средств	профессиональной деятельности, так и в быту	
информационно-	в полном объеме	
коммуникационных технологий		
как в профессиональной		
деятельности, так и в быту;		