

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уренский индустриально-энергетический техникум»**

Согласовано
с методическим советом
Протокол
от «29» августа 2016 г.
№ 1

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по ОУД.02 Иностранный язык**

г. Урень
2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

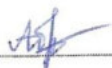
Разработчик:

Волнухина К.А., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «29» августа 2016 г.

Руководитель МО 

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	4
3.	Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля	7
4.	Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений при текущем контроле.....	10
5.	Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации	12
6.	Структура контрольных заданий.....	14
6.1.	Задания текущего контроля.....	14
6.2.	Задания промежуточной аттестации.....	45
6.2.1.	Вопросы для промежуточной аттестации	45
6.2.2.	Текст задания.....	46
6.2.3.	Критерии оценки образовательных достижений.....	72
7.	Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.....	73
7.1.	Для текущего контроля	73
7.2.	Для промежуточной аттестации	73

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программой по профессиям СПО
- программой учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	-осуществляет запрос и обобщение информации на английском языке; -формулирует свое отношение к высказыванию собеседника; -инициирует и поддерживает беседу по предложенной ситуации / теме /проблеме; -выбирает языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией / темой / проблемой общения; -использует речевые клише для оформления реплик; -употребляет лексико-грамматические структуры;
У 2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	-составляет логическое и последовательное высказывание; -выражает свое отношение/ мнение; -распознает и выбирает языковые и речевые средства в соответствии с

	ситуацией/ темой/ проблемой общения; -использует компенсаторные умения в случае затруднений в общении;
У 3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	- составляет словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - представляет устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);
У 4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - узнает речевые обороты; - формулирует значения слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении;
У 5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	- воспринимает на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; -выделяет ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознает смысл монологической и диалогической речи; - понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
У 6. читать аутентичные тексты разных	-читает тексты общекультурного,

стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	общенаучного характера и тексты по специальности; - понимает детали текста, причинно-следственные связи между фактами и событиями; - определяет содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознает значения слов по контексту; - выделяет главную и второстепенную информацию; - переводит (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык
У 7. в письменной речи описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	- соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче; - составляет логичное, последовательное и связное письменное высказывание; - выбирает языковые и речевые средства в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
З 1. знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	- распознает лексические единицы в диалогах, монологах; - описывает существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
З 2. знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	- определяет значение языкового материала на родном языке; - определяет ситуацию общения; - воспроизводит, составляет монологи, диалоги с использованием идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем;
З3. знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы	- распознает видовременные формы глагола; - перечисляет средства и способы

выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	выражения модальности глагола;
З 4. знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	-распознает в текстах страноведческую и социокультурную информацию; - перечисляет основные лингвострановедческие реалии; - описывает социокультурные явления стран изучаемого языка; -определяет значение реалии на иностранном и на родном языке;
З 5. понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	- осознает основную идею и смысл текста - делает необходимые выводы по тексту;
З 6. понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.	- осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке;

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	-устные ответы; -наблюдение и оценка выполнения работы;	Дифференцированный зачет
У 2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	-устные ответы; -текущий контроль умения высказываться по предложенной теме -проекты;	

У 3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	-наблюдение и оценка выполнения работы; -контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера; -тест по страноведению; -проекты;
У 4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	-наблюдение и оценка работы; -практические задания по аудированию;
У 5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	-наблюдение и оценка выполнения работы; -практические задания по аудированию; -аудирование с элементами языковой догадки;
У 6. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	-наблюдение и оценка выполнения работы; -тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий); -контрольная работа;
У 7. в письменной речи описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о	-наблюдение и оценка выполнения работы; -проекты; -контрольная работа;

себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.		
З 1. знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	-контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами; -лексический диктант;	
З 2. знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	-устные ответы; -тесты;	
ЗЗ. знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	- тренировочные упражнения по грамматике; -тесты;	
З 4. знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	-тест по страноведению; -контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера;	
З 5. понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	-устный и письменный контроль перевода текстов; -тесты;	
З 6. понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.	-устный и письменный контроль перевода инструкций; -тесты;	

3. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений при текущем контроле

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Основное содержание													
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	У	У		У		Т	Т	У				Т	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	У	Т		У	Т	Т		У	Т				
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	У	П		У		Т				КР1		Т	
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	У			У		Т				Т		Т	
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	У				Т			У				Т	
Тема 1.6. Хобби, досуг.	У	У				Т						Т	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	У			У		Т				Т		Т	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	У	У				Т						Т	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	У	П		У		Т		КР2	КР2		Т	Т	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	У	У		У		Т		У				Т	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.				У		Т	Т	У	КР3			Т	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и	У		Т	У	У	Т		У			КР4	Т	

фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.													
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	У			У		Т			Т				
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	У				Т	КР5		КР5				Т	
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание													
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.				У			Т	Т					
Тема 2.2. Машины и механизмы, промышленное оборудование.		У		У			Т	Т				Т	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.		У		У			Т	Т				Т	
Тема 2.4. Отраслевые выставки.				У				Т				Т	

У – устный ответ,

Т - тест,

П - проект,

КР – письменная контрольная работа

4. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания												
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	З1	З2	З3	З4	З5	З6
Раздел 1. Основное содержание													
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	У	У		У									
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	У	У											
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	У	У		У		Т				Т			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	У	У				Т			Т		Т		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	У	У											
Тема 1.6. Хобби, досуг.	У	У											
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	У	У											
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	У	У											
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	У	У										Т	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	У	У											
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы,	У	У						Т				Т	

государственное и политическое устройство.													
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	У	У						Т			Т		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	У	У				Т							
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание													
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	У	У											
Тема 2.2. Машины и механизмы, промышленное оборудование.	У	У				Т		Т				Т	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	У	У											
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	У	У											

У – устный ответ Т-тест

5. Структура контрольных заданий

5.1. Задания текущего контроля

Контрольная работа №1 «Настоящее простое время»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 1

	Задания	Эталон ответов	Уровень усвоения
1	Выберите правильный ответ:from?- I am from London a) Where are you b) When are you c) Where you are	a)	1
2	Выберите правильный ответ:is your father? - Andrew Nikolayevich. a)What b)Who c) When	b)	1
3	Употребите правильную форму глагола: In the morning my mother breakfast for us. a) cooks b) is cooking c) will cook	a)	1
4	Выберите правильный ответ: My father is working in the garden while mother is cooking. a) Мой папа работал в саду, пока мама готовила. b) Мой папа уже работает в саду, пока мама готовила. c) Мой папа работает в саду, пока мама готовит.	c)	1
5	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола: They TV at the moment. a) watch b) are watching c) will watch	b)	1
6	Установите соответствие между словами и их эквивалентами: <u>Слова:</u> 1. kind ; 2. organized; 3. hard-working; <u>Эквиваленты:</u> А. трудолюбивый; В. добрый; С. организованный;	1-В 2-С 3-А	1

7	Установите соответствие между словами и их синонимами слова: 1. charming ; 2. sociable; 3. determined; A. making a firm decision to do something; B. pleasant or attractive; C. liking company enjoying spending time with other people;	1-B 2-C 3-A	1
8	Вставьте глагол to be в нужной форме: How ... you? I ... fine.	are am	2
9	Дополните предложение притяжательным местоимением: She is a beautiful girl. ... dress is blue.	Her	2
10	Найдите и исправьте ошибку: He live in Perm.	lives	2

Вариант 2

	Задания	Эталон ответов	Уровень усвоения
1	Выберите правильный ответ: ... come in? - Yes, sure. a) Can I b) I must c) May I	c)	1
2	Выберите правильный ответ: ... is your father? – He is a doctor. a) What b) Who c) When	a)	1
3	Выберите и вставьте в предложения правильную форму глагола: He ... a book now. a) reads b) is reading c) will read	b)	1
4	Выберите правильный вариант перевода с английского языка на русский: They come home at 6 p.m. a) Они приходили домой в 6 часов вечера. b) Они приходят домой 6 часов вечера. c) Они придут домой в 6 часов вечера.	b)	1
5	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола: I ... early in the morning every day. a) get up b) got up c) will get up	a)	1

6	Установите соответствие между словами и их эквивалентами: <u>Слова:</u> 1. honest; 2. loyal; 3. energetic. <u>Эквиваленты:</u> А. энергичный; В. честный; С. верный.	1-B 2-C 3-A	1
7	Установите соответствие между словами и их синонимами: <u>Слова:</u> 1. intelligent; 2. confident 3. bossy. <u>Синонимы:</u> A. feeling sure about your own ability to do things and be successful; B. always telling people what to do; C. clever, good at learning.	1-C 2-A 3-B	1
8	Вставьте глагол to be в нужной форме: I ... glad to see you. How ... you?	am are	2
9	Дополните предложение притяжательным местоимением: He is a sportsman. ... name is Oleg.	His	2
10	Найдите и исправьте ошибку: Rita have a new car.	has	2

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Контрольная работа №2
«Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Вариант 1

	Задание	Эталон ответов	Уровень Усвоения
1.	Underline the correct variant: An/a (instructor / referee) is a person who teaches a sport or practical skill.	An instructor	1
2.	Match the words in English and Russian: 1) skiing а)улучшать 2)cycling б)катание на лыжах 3)improve в)велоспорт	1)- б) 2)- в) 3)- а)	1
3.	Match the names of sports and games with the names of the things: 1) basketball а) skates 2) ice hockey б) a basketball and a ring 3) figure skating в) a stick and a puck 4) rowing г) a boat 5) golf д) a club and a ball	1)-б) 2)-в) 3)-а) 4)-г) 5)-д)	1
4.	People who go in for different sports have different names. How do we call people who: Play football, Do gymnastics	a footballer, a gymnast	2
5.	Guess what kind of sport it is. Translate the sentence into Russian: It is a game played on a table using round wood bats and a small plastic ball.	table tennis	2
6.	Fill in go, do, play: 1) ... tennis 2) ... skating 3) ... gymnastics	1) play 2) go 3) do	1
7.	When did the Olympic Games begin? а) 777 BC б) 77 AD в) 177 BD	а)	1
8.	Who renewed the Olympic movement? а) Ernest Hemingway б) Baron Pierre de Coubertin в) William Shakespeare	б)	1

9.	When did Russia join the Olympic movement? a) 1896 b) 1952 c) 1980	b)	1
----	---	----	---

Вариант 2

	Задание	Эталон ответов	Уровень усвоения
1.	Underline the correct variant: A (coach/judge) is a person who decides on the result of a competition.	a judge	1
2.	Match the words in English and Russian: 1) skating a) быть в хорошей форме 2)swimming b) катание на коньках 3)keep fit c) плавание	1)-b) 2)-c) 3)-a)	1
3.	Match the names of sports and games with the names of the things: 1)tennis a) a yacht 2)badminton b) a chessboard and chessmen 3)chess c) boxing gloves 4)sailing d) a shuttlecock and racket 5)boxing e) racket and a ball	1)-e) 2)-d) 3)-b) 4)-a) 5)-c)	1
4.	People who go in for different sports have different names. How do we call people who: play golf, go swimming.	a golfer, a swimmer	2
5.	Guess what kind of sport it is. Translate the sentence into Russian: It is a game played by two or four persons with a small hard ball which clubs into holes.	a golf	2
6.	Fill in go, do, play: 1)...badminton 2)...windsurfing 3)...athletics	1) play 2) go 3) do	1
7.	When did the Olympic Games begin? a) Russia b)Spain c) Greece	c)	1
8.	Who renewed the Olympic movement? a) Abraham Lincoln b) William Shakespeare c)Baron Pierre de Coubertin	c)	1
9.	When did Moscow host the Twenty- Second Olympic Games? a) 1896 b) 1952 c) 1980	c)	1

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Контрольная работа №3
«Степени сравнения прилагательных»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

Variant 1

Choose the correct answer:

1. The cruise ship is ____ of all.
a) the biggest b) big c) bigger d) biggest
2. Bob is ____ than Mary.
a) short b) shorter c) the shortest d) more shorter
3. Your car is ____ than mine.
a) the expensivest b) the most expensive
c) more expensive d) expensiver
4. Mike is ____ of all.
a) the tallest b) the most tallest c) the taller d) taller
5. This task is ____ than the other one.
a) more difficult b) difficulter
c) the most difficult d) the difficult
6. This sound is ____ I've ever heard.
a) the loudest b) louder c) loud d) the more loud
7. That singer is very ____.
a) popular b) popularest c) the most popular d) popularer
8. ____ car is in the park.
a) Smaller b) The smaller c) The smallest d) The small
9. Sometimes I feel my English is getting ____ .
a) worse b) the worst c) bad d) the most worst
10. This is ____ way to the station.
a) the shortest b) short c) shorter d) the most short
11. This highway is ____ than that highway.

- a) wider b) widerest c) wide d) the most wider
12. That is ____ building in the city.
- a) the highest b) higher c) the most high d) higerest
13. This subject is ____ for you now.
- a) the most important b) the much important
c) the worst important d) better important
14. It is ____ book I have ever read.
- a) the interestest b) less interesting c) more interesting d) the most interesting
15. This text is ____ than that one.
- a) difficult b) less difficult c) the most difficult d) the difficultest
16. This news is ____ than I thought!
- a) better b) gooder c) the goodest d) the bestest
17. She is ____ than my sister.
- a) oldest b) older c) the most oldest d) the oldest
18. My ____ brother graduated from Moscow University.
- a) elder b) oldest c) the oldest d) the most older
19. ____ house is the library.
- a) Near b) Nearer c) The nearest d) The most near
20. Who is ____ footballer in Europe?
- a) better b) the best c) the most d) less

Контрольная работа №3
«Степени сравнения прилагательных»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение— 40 минут.

Variant 2

Choose the correct answer:

1. The yacht is ____ than the speedboat.
- a) bigger b) more big c) more bigger d) biggest
2. Lessy is ____ dog in the world.
- a) more attentive b) the most attentive
c) attentivest d) attentiver
3. This lesson is ____ than yesterday.
- a) difficult b) difficulter c) more difficult d) the most difficult
4. Hip-hop is ____ than Rock.
- a) more popular b) popularer c) popularest d) popular
5. Unix is ____ than Windows.
- a) safer b) safest c) more safe d) safe

6. I think that was one of ____ days of my life.
a) the worst b) bad c) worse d) less
7. He is one of ____ people I know.
a) the most stupid b) more stupid c) the stupidest d) less stupid
8. I don't understand why the study is ____ in our life!
a) the most important b) more important
c) most important d) better important
9. Was the exam as ____ as you'd expected?
a) more difficult b) difficult c) less difficult d) the most difficult
10. He is ____ any of his brothers.
a) more dangerous than b) most dangerous than
c) dangerous than d) dangerous
11. I live in the ____ city of Russia.
a) best b) most good c) most best d) good
12. The weather is ____ today.
a) the much better b) well c) much better d) more well
13. December is ____ than August.
a) colder b) more cold c) coldest d) cold
14. Today, I feel ____ than yesterday.
a) weaker b) more weak c) weak d) weakest
15. It is ____ book, than I read earlier.
a) the interestest b) interested c) interesting d) more interesting
16. I hate ____ weather.
a) winder b) windy c) windest d) more wind
17. I don't read this book, it is ____ .
a) the most boring b) boringest c) more boring d) boring
18. My brother got up ____ than I did.
a) early b) earlier c) more earlier d) more early
19. My sister is ____ than I.
a) cleverer b) more clever c) the most clever d) clever
20. This picture is ____ in this gallery.
a) beautiful b) more beautiful c) the most beautiful a)) worse beautiful

Эталон ответов

	Вариант 1		Вариант 2	
Comparisons	1.	a)	1.	a)
	2.	b)	2.	b)
	3.	c)	3.	c)
	4.	a)	4.	a)
	5.	a)	5.	a)

	6.	a)	6.	a)
	7.	a)	7.	c)
	8.	d)	8.	a)
	9.	a)	9.	b)
	10.	a)	10.	a)
	11.	a)	11.	a)
	12.	a)	12.	c)
	13.	a)	13.	a)
	14.	d)	14.	a)
	15.	b)	15.	d)
	16.	a)	16.	b)
	17.	b)	17.	d)
	18.	a)	18.	b)
	19.	c)	19.	a)
	20.	b)	20.	c)

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Контрольная работа №4

«Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

I variant

1. Answer the following questions:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

1. Who is the head of the British Government?
2. How many ministers are there in the Cabinet?
3. How many Houses does Parliament consist of?
4. Who is in the House of Commons?

5. Who forms the House of Lords?

2. Translate into Russian:

1. the policy / policies
2. the government
3. Prime Minister
4. government policy /policies
5. to coordinate
6. the Shadow Cabinet
7. the majority seats
8. constitutional role
9. the Vice President
10. The Supreme Court

3. Translate from Russian into English:

Великобритания - парламентская монархия. Королева является официальной главой государства, но она выполняет преимущественно представительские функции. Премьер-министр назначается королевой.

Британский парламент состоит из Палаты общин и Палаты лордов. Палата общин состоит из 6500 избираемых членов парламента. Они пишут законы и обсуждают политические проблемы. В палате лордов более 1100 постоянных членов, они изучают и пересматривают законы.

Контрольная работа №4

«Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

II variant

1. Answer the following questions:

The USA

1. Who is the head of the executive branch in the USA?
2. Which officials in the USA are elected and which are appointed?
3. Is the head of state elected directly by the people in the USA?
4. Can the people of the USA exercise their power through their representatives?
5. Which institution represents the judicial branch of government?

2. Translate into Russian:

1. a branch
2. executive
3. power
4. responsible to / for
5. a house
6. majority
7. to represent
8. a representative
9. to elect
10. elected

3.Translate from Russian into English:

Россия – президентская республика. Президент – глава государства. Он выбирается народом. Он вовлечен в работу законодательной и исполнительной ветвей власти. Федеральное собрание состоит из Совета Федерации и Думы и представляет законодательную ветвь власти.

Федеральное правительство представляет исполнительную ветвь власти. Президент назначает Председателя Правительства, но Дума должна одобрить его назначение.

Президент имеет реальную власть и может даже распустить Думу.

Критерии оценивания лексического задания:

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10

Критерии оценивания письменного перевода:

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

- 5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;
- 4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;
- 3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро

текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

Контрольная работа №5

«Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 40 минут.

	Задание	Эталон ответов
1	The 25 th of December is ... a) Christmas Day b) New Year c) Boxing Day	a)
2	On Christmas Eve people put their presents under the... a) bed b) table c) New Year tree	c)
3	Father Frost puts his presents..... a) under the New Year tree b) in bags c) in children's stockings	a)
4	Every year there is a big New Year's tree in.... square. a) Trafalgar b) Times c) Red	a)
5	The New Year's tree is a present from people of To the people of Great Britain. a) Norway b) Russia c) America	a)
6	For Christmas dinner the English eat.... a) pizza b) hamburgers c) turkey	c)
7	The day after Christmas is..... a) New Year b) Boxing Day c) Mother's Day	b)
8	A lot of Englishmen go to.... Square to see the Christmas tree. a) Times b) Red c) Trafalgar	c)
9	English and American people often make for the New Year. a) New Year's resolutions b) cars c) houses	a)
10	New Year's resolutions are..... a) greeting cards b) promises for the New Year c) presents	b)
11	When do Americans celebrate Independence Day? a) July 4 b) January 1 c) December 25	a)
12	When is Thanksgiving celebrated? a) on the fourth Thursday of each November	a)

	b) second Monday in October c) first Monday in September	
13	What is a traditional food for this holiday? a) turkey b) chicken soup c) pancake	a)
14	What holiday do people celebrate on the 14 th of February? a) Thanksgiving Day b) Saint Valentine's Day c) Halloween	b)
15	What holiday is celebrated on March 17? a) St. Patrick's Day b) Thanksgiving Day c) Halloween	a)

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Контрольная работа №6

«Человек и природа, экологические проблемы»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

Вариант 1

1. Put the words into the columns according to the sounds:

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm
Tsunami Flood Forest fire Snowstorm

[^]	[ei]	[ou]	other

2. Соедини правильные варианты:

1. a good deal of cloud	a. Ясная солнечная погода
2. mist	b. Облачно
3. sunny spells	c. туман
4. mainly dry	d. переменная облачность
5. strong winds	e. заморозки
6. showers	f. ветер
7. patchy rain	g. местами дождь

8.heavy rain	h. сильные дожди
9.a risk of frost	i. ливень
10.clear spells	

3.Переведите текст на русский язык:

Climate

Climate is the weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world. Some scientists think that the world is becoming hotter. If you compare Moscow winter and summer temperatures at the beginning of our century and at its end you will see that climate has really changed. Winters have become warmer.

Sometimes there is little snow in January, and there were winters when it rained on the New Year's Eve. Many people say that it is so because of the greenhouse effect. During the last 100 years people have produced a lot of carbon dioxide. This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn't let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer. Where does the carbon dioxide come from? People and animals breathe in oxygen, and breathe out carbon dioxide. We produce carbon dioxide when we burn things. Trees take this gas from the air, and produce oxygen. But in the last few years, people have cut down and burn big areas of rainforest. This means there are fewer trees, and, of course, more carbon dioxide! As we see the climate in different parts of the world changes a little from year to year.

These changes can be dangerous for our planet, which needs protection. Earth is millions of years old, much older than the humans. We know many of its secrets.

Контрольная работа №4

«Природа и человек»

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

Вариант 2

1.Put the words into the columns according to the sounds:

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm
Tsunami Flood Forest fire Snowstorm

[^]	[ei]	[ou]	other

2.Соедини правильные варианты:

1. hurricane	a. наводнение
2.tornado	b. землетресение
3.volcano	c. ураган
4.eruption	d. буран
5.earthquake	e.гроза
6.thunderstorm	f. вулкан
7.tsunami	g. торнадо
8.flood	h. цунами
9.forest fire	i. лесной пожар
10.snowstorm	j. извержение вулкана

3. Переведите текст на русский язык:**Weather**

The weather is a subject we can always talk about. It often changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often unlike the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no clouds in the sky which is blue and beautiful. We can see stars and the moon at night and people like walks, outdoor games and sports in the fresh air.

When autumn comes, the days become shorter and colder. It gets dark earlier and often heavy clouds cover the sky bringing rain with them.

Sometimes there is heavy rain, so that an umbrella or a raincoat is necessary if we don't want to get wet through. Then you can hear people say, "What bad weather! When is this rain going to stop?" Many people then catch cold and must go to bed. Then a fire at home is so pleasant. At last frost and snow come.

Fields, forests and houses are covered with snow and rivers and lakes with ice. But spring again brings sunshine and warm winds. Sometimes it snows but snow will not remain long, it will melt in the warm sun. Spring will bring bright sunshine, green grass and flowers.

We usually say: "A nice day", "Not a bad day" or "It's nice weather for the time of the year" if the weather is fine.

We can say: "It looks like rain", "It looks like snow" or "It's bad weather" when the weather is bad.

Эталон ответов**Вариант 1****1. Put the words into the columns according to the sounds:**

[^]	[ei]	[ou]	other
------	------	------	-------

Hurricane	Tornado	Tornado	Tsunami
Eruption	Volcano	Volcano	Forest fire
Thunderstorm	Earthquake	Snowstorm	
Flood			

2. Соедини правильные варианты:

2. 1-b, 2-c, 3-a, 4-a, 5-f, 6-i, 7-g, 8-h, 9-e, 10-d

Вариант 2

1. Put the words into the columns according to the sounds.

[^]	[ei]	[ou]	other
Hurricane	Tornado	Tornado	Tsunami
Eruption	Volcano	Volcano	Forest fire
Thunderstorm	Earthquake	Snowstorm	
Flood			

2. Соедини правильные варианты:

1-c, 2-g, 3-f, 4-j, 5-b, 6-e, 7-h, 8-a, 9-i, 10-d

Критерии оценивания лексического задания:

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 20

Критерии оценивания письменного перевода:

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно-семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

6.2 Задания промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальностей технического профиля:

1. What is your full name?
2. When were you born?
3. Where were you born?
4. Where does your family live?
5. What is your native place?
6. Do you live in a small family or in a large family?
7. Do you have younger / elder sisters or brothers?
8. What are your hobbies?
9. Do your family members share your hobbies?
10. What household duties do you have in the family?
11. Is your living healthy?
12. What is your favorite sport?
13. What is your future profession?
14. What are your plans for the future?
15. Is it important to learn English?

6.2.2 Текст задания

Министерство образования Нижегородской области
ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

**Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного
зачета**

по учебной дисциплине

ОУД.02. Иностранный язык

для специальностей технического профиля

г. Урень,
2017 г.

Variant 1

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

	Задание	Эталон ответов	Уровень освоения
1.	Выберите правильный ответ: ... come in? – Yes, sure. a) Can I; b) I must; c) May I	c)	1
2.	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: 1) How old ____ you? 2) What ____ the price of these goods? 3) I ____ fine.	1) are 2) is 3) am	2
3.	Употребите правильную форму глагола: In the morning my mother ____ breakfast for us. a) cooks; b) is cooking; c) will cook	a)	1
4.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. They ... TV at the moment. a) watch; b) are watching; c) will watch	b)	1
5.	Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to be V-ing 2) to have V ₃ 3) to have V, V _s a) Present simple b) Present Progressive c) Present Perfect	1-b 2-c 3-a	2
6.	Вставьте нужный предлог: Are you going to listen ... music or watch TV? a) –; b) for; c) to;	c)	1
7.	Выберите правильный ответ: Two thousand and thirty-eight a) 238; b) 2338; c) 2038	c)	1

8.	Установите соответствие между словами и их синонимами: <u>Слова:</u> 1. charming 2. sociable 3. determined <u>Синонимы:</u> a) making a firm decision to do something b) pleasant or attractive c) liking company, enjoying spending time with other people	1-b 2-c 3-a	2
9.	Выберите подходящий ответ к следующей ситуации: - Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and this is Robert. - a) Thank you very much. b) Nice to meet you. c) It was really exciting!	b)	1
10.	Переведите предложение на английский язык: Дети имеют право на образование.	Children have the right to education.	2
11.	When did the Olympic Games begin? a) 777 BC; b) 777 AD; c) 177 BD	a)	1
12.	Who renewed the Olympic movement? a) Ernest Hemingway b) Baron Pierre de Coubertin c) George Washington	b)	1
13.	Выберите правильный ответ: The official head of state in the UK is a) the Queen b) the Prime Minister c) Parliament	a)	1
14.	Выберите правильный ответ: The US Government has ... branches. a) three; b) four; c) five	a)	1
15.	Выберите правильный ответ: ... guarantees the basic rights of the people of Russia.	a)	1

	a) The President b) The Duma c) The Federal Assambly		
16.	Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы: Вопросы 1. What king of process is welding? 2. how are welding processes classified 3. What is hammer welding classified? 4. What is arc welding? 5. What is thermal welding? 6.What gases are used in gas welding ? ОТВЕТЫ a. it is a process when two work pieces are melted by an electric arc b. a mixture of a combustible gas and oxygen c. it is a process in which two heated metal parts are joined and fused together by force from a power hammer d. it is a process consisting of a chemical reaction e. it is a process of joining together metallic parts by heating the place of contact to the fusion state. f. According to the source of energy, the metals and the state of the metal at the place of welding	1-e 2-f 3-c 4-a 5-d 6-b	2
17.	Выберите правильный ответ: Hammer welding is a process... a) Consisting of a chemical reaction b) When two metal parts are melted by an electric arc c) Then two metal parts are joined by force from a power hammer	c)	1
18.	Выберите правильный ответ: Arc welding is a process.... a) consisting of a chemical reaction b) when two metal parts are melted by an electric arc. c) then two metal parts are joined by force from a power. hammer	b)	1
19.	Выберите правильный ответ: In arc welding the arc is created by....	c)	1

Время на выполнение – 90 минут.

	Задание	Эталон ответов	Уровень освоения
1.	Выберите правильный ответ: from? – I am from London. a) Where are you; b) When are you; c) Where you are?	a)	1
2.	Заполните пропуски нужной формой глагола to be: a) I ... glad to see you. b) Linda ... a secretary to Mr. Turner. c) Where ... you customers?	a) am b) is c) are	2
3.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. He ... a book now. a) reads; b) is reading; c) will read		1
4.	Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола. I ... early in the morning every day. a) get up; b) got up; c) will get up		1
5.	Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями: 1) to V, V _s a) Present Perfect 2) to be V _{ing} b) Present Simple 3) to have V ₃ c) Present Progressive	1-b 2-c 3-a	2
6.	Вставьте нужный предлог:	b)	1

	My sister is good ... sports. a) in; b) at; c) of		
7.	Выберите правильный ответ: Four thousand and thirty-nine. a) 4039; b) 439; c) 4439	a)	1
8.	Установите соответствие между словами и их синонимами: <u>Слова:</u> 1. charming 2. sociable 3. determined <u>Синонимы:</u> a) making a firm decision to do something; b) pleasant of attractive; c) liking company, enjoying spending time with other people.	1-b 2-c 3-a	2
9.	Выберите подходящий ответ к следующей ситуации: - What do you think of John? The man we met yesterday. - a) Well, he seems to be an interesting person. b) Yes. It looks really very nice. c) He has got big brown eyes and a wonderful smile.	a)	1
10.	Переведите предложение на английский язык: Дети имеют право на информацию.	Children have the right to information.	2
11.	Where did the Olympic Games begin? a) Russia; b) Spain; c) Greece	c)	1
12.	Who renewed the Olympic Games movement? a) Abraham Lincoln b) William Shakespeare c) Baron Pierre de Coubertin	c)	1
13.	Выберите правильный ответ: The Queen ... the bills. a) signs; b) votes on; c) passes	a)	1
14.	Выберите правильный ответ:	a)	1

	In USA ... is the head of state. a) the President b) the Prime Minister c) the Vice President		
15.	Выберите правильный ответ: The Russian President is elected by a) the people; b) the Supreme Court; c) the Duma	a)	1
16.	Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы: Вопросы 1. How are the work piece melted in arc welding ? 2. How in the arc created 3. What is the transformer used for? 4. Why must the electrode be moved across the joint Continuously? 5. What will happen if the earth clamp is not securely attached ? a. For supplying the necessary current b. By an electric arc c. An arc will appear between the clamp and the work piece d. By a powerful electric current e. Otherwise nether the electrode not the work piece will melt	1-b 2-d 3-a 4-e 5-C	2
17.	Выберите правильный ответ: Thermit welding is a process ... a) consisting of a chemical reaction b) when two metal parts are melted by an electric arc.	a)	1
18.	Выберите правильный ответ: In gas welding a combustible gas must be mixed with.... a)hydrogen b)oxygen c)methane	b)	1
19.	Выберите правильный ответ: in arc welding the work piece are melted a)by a flame b) by an electric arc c)by gas	b)	1
20.	Выберите правильный ответ: The electrode must be moved continuously, otherwise a)either the electrode or the otherwise b)neither the electrode not the work piece will melt	b)	1

	c)both the electrode and the work piece will melt		
--	---	--	--

6.2.3 Критерии оценки образовательных достижений

Критерии оценки устных развернутых ответов

Оценка	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например, замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок.		

Критерии оценки: (для теста)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

7. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

7.1 Для текущего контроля: англо-русский словарь

7.2 Для промежуточной аттестации: англо-русский словарь