

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уренский индустриально-энергетический техникум»**

Согласовано
с методическим советом
Протокол
от «28» августа 2017 г.
№ 1

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по ОГСЭ.02 История**

г. Урень
2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уренский
энергетический техникум».

Разработчик:

Киселев А.Н., преподаватель ГБПОУ «Уренский
энергетический техникум».

Рассмотрено:

МО № 2 педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от «29» августа 2017 г.

Руководитель МО _____



1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1.Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК1.2.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК1.3.Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК1.4.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.6.Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК2.1.Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК2.2.Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК2.3.Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК2.4.Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК2.5.Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК2.6.Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК3.1.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК3.2.Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК3.3.Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК3.4.Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК3.5.Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК3.6.Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК3.7.Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК3.8.Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК3.9.Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК4.1.Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК4.2.Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата по каждому объекту оценивания	Критерии признак, на основе которого производится оценка по показателю	Форма контроля и оценивания
Уметь:			
У1: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	анализирование и прогнозирование современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	дан анализ современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в полном объеме; грамотно сформулированы прогнозы их дальнейшего развития	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	выявление и осмысление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	раскрыта в полном объеме взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
З1: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; З 2: сущность и причины локальных,	знание основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.; основных исторических терминов и дат; формирование	сформулированы в полном объеме основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.; раскрыты сущность и причины локальных, региональных,	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 3 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 3 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 3 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	целостного представления о месте и роли современной России в мире	межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; названы все основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; раскрыты основные функции ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; в полном объеме охарактеризована роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сформулированы важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения и их назначение.	
--	--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки умений и знаний обучающихся

В качестве текущего контроля применяется

- устный опрос,
- письменный опрос,

в качестве рубежного контроля применяется

- тестовый контроль по разделам;

для итоговой аттестации в форме зачета используются

- теоретические вопросы.

Текущая аттестация

1. В чём заключалась главная причина отставания уровня жизни в СССР от стран Запада к началу 1980-х гг.?
2. Можно ли считать, что внешняя политика СССР в начале 80-х гг. претерпела существенные изменения?
3. Каковы были результаты внешней политики СССР по отношению к Афганистану и странам Запада в первой половине 80-х гг.?
4. Назовите факты, свидетельствующие о внутренних экономическом, политическом и духовном кризисах в обществе к началу 80-х гг.
5. Почему власти преследовали А.Д. Сахарова?
6. Определите роль КПСС в перестройке и охарактеризуйте отношение к ней в обществе.
7. В каких республиках национальное движение за отделение от Союза получило наибольший размах? С чем это было связано?
8. По какому принципу образованы ряды?
 - а) М. А. Шолохов, Б. Л. Пастернак, А. И. Солженицын
 - б) В. С. Высоцкий, Б. Ш. Окуджава, А. А. Галич, Ю. И. Визбор
9. Определите последствия Афганской войны для внутреннего и внешнего развития СССР.
10. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
11. Можно ли считать, что к середине 80-х гг. XX века в стране развивался «системный кризис»?
12. Какое влияние на духовную жизнь страны оказала политика перестройки?

13. Какие темы остро волновали в период перестройки творческую интеллигенцию?
14. В чём вы видите противоречие культурной жизни в период перестройки?
15. Почему начался пересмотр исторического прошлого страны и идеологических догм во второй половине 80-х гг.?
16. Какие события, произошедшие в России в конце XX - начале XXI века, вызывают у вас интерес?
17. Охарактеризуйте основные проблемы, которые стоят перед Россией в начале XXI века.
18. Можно ли сравнивать период формирования и развития капиталистических отношений в России в начале XX века и в начале XXI века?
19. Что бы вы изменили в современной России?
20. Почему экономическая программа, разработанная экономистами во главе с Гайдаром, была названа «шоковой терапией»?»
21. Сформулируйте причины финансового кризиса 1998 г. Каковы были его последствия?
22. Какие новые черты во внешней политике РФ вы можете назвать по сравнению с предшествующим периодом?
23. Назовите основные события, свидетельствующие о миролюбивой политике России в начале XXI века.
24. Сделайте выводы об основных тенденциях развития Российской Федерации на современном этапе.
25. Как изменилось положение России после распада СССР?
26. Каким образом складываются отношения между Россией и НАТО?
27. Каковы причины отчуждения России в отношениях со странами Запада в конце 90-х гг.?
28. Какие проблемы возникли во взаимоотношениях между Россией и странами СНГ?
29. Назовите актуальные проблемы национальной политики в современной России. Какие пути их решения вы можете определить?
30. Назовите известные вам достижения российской культуры в 90-е гг.

Промежуточная аттестация

Тест 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основная причина кризиса 70-х – нач. 80-х гг.:
 - а) командно-административная система
 - б) рост военных расходов
 - в) отставание СССР от ведущих стран мира
 - г) карточная система

2. Какой признак характеризовал политическую систему СССР в 1970-е - середине 1980-х гг.?

- а) отсутствие жесткого идеологического контроля в обществе
- б) осуществление на практике принципа разделения властей
- в) рост и укрепление бюрократического аппарата
- г) усиление критики культа личности Сталина

3. К чему стремилось советское руководство, реализуя внешнеполитический курс, получивший на Западе название «доктрина Брежнева»?

- а) достичь военно-стратегического паритета с США
- б) усилить интеграцию стран Восточной Европы
- в) прекратить все региональные конфликты
- г) уменьшить затраты на поддержку просоветских режимов в странах третьего мира

4. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1970—1980-е гг.?

- а) микроэлектроника
- б) сфера услуг
- в) легкая промышленность
- г) военно-промышленный комплекс

5. Политика, инициированная М.С. Горбачёвым во второй половине 80-х гг. называлась:

- а) оттепель
- б) перестройка
- в) ускорение
- г) обновление страны

6. Распад СССР произошел в:

- а) 1985 г.
- б) 1987 г.
- в) 1990 г.
- г) 1991 г.

7. Последняя Конституция СССР была принята в:

- а) 1964г.
- б) 1971г.
- в) 1977г.
- г) 1981г.

8. Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР

- б) резкий рост в обществе интереса к политике
- в) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- г) возвращение в страну представителей диссидентского движения

9. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:

- а) лёгкой промышленности
- б) оборонной промышленности
- в) машиностроению
- г) сельскому хозяйству

10. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- а) расширение промышленного производства
- б) стремление укрепить роль КПСС
- в) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- г) обострение межнациональных отношений

11. В 1990 г. в обществе достаточно широко обсуждалась статья «Как нам обустроить Россию» писателя, лауреата Нобелевской премии, вынужденного по политическим мотивам покинуть СССР в 70-е гг. Как его звали?

- а) А.А. Галич
- б) А.И. Солженицын
- в) Ф.А. Абрамов
- г) В.А. Солоухин

12. Советские войска в 1980-х гг. участвовали в боевых действиях в:

- а) Афганистане
- б) Венгрии
- в) Корее
- г) Вьетнаме

13. Укажите годы перестройки:

- а) 1983-1985 гг.
- б) 1984-1989 гг.
- в) 1985-1991 гг.
- г) 1982-1986 гг.

14. Концепцию нового политического мышления в международных отношениях выдвинул:

- а) Н.С. Хрущёв
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачёв
- г) Л.И. Брежнев

15. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- а) резкое обострение международных отношений
- б) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономический и политический кризис
- г) массовые демонстрации населения

16. М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...

- а) избрания на Съезде народных депутатов
- б) всенародного голосования
- в) назначения Верховным Советом СССР
- г) государственного переворота

17. Стагнация экономической системы в СССР происходит при:

- а) Н.С. Хрущёве
- б) Л.И. Брежнев
- в) Ю.В. Андропове
- г) К.У. Черненко

18. Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

- а) Россия, Казахстан, Узбекистан
- б) Украина, Казахстан, Киргизия
- в) Россия, Украина, Белоруссия
- г) Россия, Украина, Казахстан

19. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

- а) «скорая победа в холодной войне»
- б) «объединение всех людей доброй воли»
- в) «сплочение стран социализма»
- г) «новое политическое мышление»

20. Кто был лидером правозащитного движения?

- а) А. Сахаров
- б) Ю. Андропов
- в) Э. Неизвестный
- г) А. Жданов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	г	б	г	в	а	б	г	б	а	в	в	в	а	б	в	г	а

Тест 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) идеологическим плюрализмом
- г) отсутствием демократии

2. Какое из этих внешнеполитических событий произошло в 1992- 1999 гг.?

- а) вступление России в блок НАТО
- б) вывод российских войск из Афганистана
- в) создание ООН
- г) вхождение России в «большую восьмерку» ведущих стран мира

3. Парламент России конца XX века назывался:

- а) Федеральное Собрание
- б) Совет Министров
- в) Государственная Дума
- г) Совет Федерации

4. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

- а) избрания Государственной Думой
- б) назначения Федеральным Собранием
- в) назначения Конституционным Судом
- г) всенародных выборов

5. В каком году произошло война в Южной Осетии:

- а) 2007г.
- б) 2008г.
- в) 2009 г.
- г) 2010г.

6. Что означает путч 19 августа 1991:

- а) революция
- б) расстрел Белого дома
- в) переворот
- г) попытка переворота

7. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 7 октября 1977 г.
- б) 19 августа 1991 г.
- в) 12 декабря 1993 г.
- г) 25 апреля 1993 г.

8. С января 1992 г. в России началось:

- а) проведение радикальной экономической реформы
- б) действие закона о долгосрочной аренде земли
- в) действие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- г) введение госприёмки на предприятиях

9. Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992-1993 гг.?

- а) проблема создания союза России и Белоруссии
- б) учреждение должности Президента России
- в) отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли КПСС
- г) противостояние законодательной и исполнительной властей

10. По Конституции 1993г. Россия является государством:

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным
- г) основанным на принципе национальной автономии

11. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- а) преимущественное развитие тяжёлой промышленности
- б) усиление военно-промышленного комплекса
- в) развитие различных форм собственности
- г) финансовая поддержка государственных предприятий

12. Членом какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ОВД
- г) Совет Европы

13. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- а) «Единая Россия»
- б) «Яблоко»
- в) ЛДПР
- г) КПРФ

14. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

- а) 1998г.
- б) 1999г.
- в) 2000г.
- г) 2001г.

15. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

- а) Конституционный суд
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Правительство

16. Что (кто) является лишним в ряду? Политические партии России в 1990-е гг.:

- а) ЛДПР
- б) «Союз 17 октября»
- в) «Яблоко»
- г) КПРФ

17. Какое событие произошло раньше, чем все остальные:

- а) Перестройка
- б) Распад СССР
- в) Новая Конституция России
- г) избрание Д.А. Медведева президентом РФ

18. Закон о новом названии страны – Российская Федерация – Россия был утверждён Президентом:

- а) 12 июня 1990г.
- б) 12 июня 1991г.
- в) 21 августа 1991г.
- г) 25 декабря 1991г.

19. Отметьте событие, которое иллюстрирует экономическую жизнь России в 2000-2005 гг.

- а) резкое падение курса рубля
- б) увеличение объёмов валютной помощи со сторон МВФ
- в) накопление финансовых ресурсов для выплаты внешних долгов России
- г) проведение приватизации

20. Отметьте партию, которая получила большинство мест в Государственной Думе в результате выборов 2004г.:

- а) «Выбор России»
- б) «Единая Россия»
- в) «Отечество – вся Россия»
- г) «Наш дом - Россия»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	г	а	г	б	г	в	а	г	б	в	г	а	в	г	б	а	г	в	б

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Последняя Конституция СССР была принята в:

- а) 1964г.
- б) 1971г.
- в) 1977г.
- г) 1981г.

2. Отметьте партию, которая получила большинство мест в Государственной Думе в результате выборов 2004г.:

- а) «Выбор России»
- б) «Единая Россия»
- в) «Отечество – вся Россия»
- г) «Наш дом - Россия»

3. Укажите годы перестройки:

- а) 1983-1985 гг.
- б) 1984-1989 гг.
- в) 1985-1991 гг.
- г) 1982-1986 гг.

4. По Конституции 1993г. Россия является государством:

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным
- г) основанным на принципе национальной автономии

5. Что было главным стержнем развития советской экономики в 1970—1980-е гг.?

- а) микроэлектроника
- б) сфера услуг
- в) легкая промышленность
- г) военно-промышленный комплекс

6. Что (кто) является лишним в ряду? Политические партии России в 1990-е гг.:

- а) ЛДПР
- б) «Союз 17 октября»
- в) «Яблоко»
- г) КПРФ

7. Что означает путч 19 августа 1991:

- а) революция
- б) расстрел Белого дома
- в) переворот

г) попытка переворота

8. Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

- а) Конституционный суд
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Правительство

9. В 1990 г. в обществе достаточно широко обсуждалась статья «Как нам обустроить Россию» писателя, лауреата Нобелевской премии, вынужденного по политическим мотивам покинуть СССР в 70-е гг. Как его звали?

- а) А.А. Галич
- б) А.И. Солженицын
- в) Ф.А. Абрамов
- г) В.А. Солоухин

10. Какое событие произошло раньше, чем все остальные:

- а) Перестройка
- б) Распад СССР
- в) Новая Конституция России
- г) избрание Д.А. Медведева президентом РФ

11. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в:

- а) 1998г.
- б) 1999г.
- в) 2000г.
- г) 2001г.

12. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

- а) резкое обострение международных отношений
- б) необходимость освоения территории Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономический и политический кризис
- г) массовые демонстрации населения

13. Парламент России конца XX века назывался:

- а) Федеральное Собрание
- б) Совет Министров
- в) Государственная Дума
- г) Совет Федерации

14. Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

- а) «скорая победа в холодной войне»

- б) «объединение всех людей доброй воли»
- в) «сплочение стран социализма»
- г) «новое политическое мышление»

15. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 7 октября 1977 г.
- б) 19 августа 1991 г.
- в) 12 декабря 1993 г.
- г) 25 апреля 1993 г.

16. Стагнация экономической системы в СССР происходит при:

- а) Н.С. Хрущёве
- б) Л.И. Брежнев
- в) Ю.В. Андропове
- г) К.У. Черненко

17. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- а) «Единая Россия»
- б) «Яблоко»
- в) ЛДПР
- г) КПРФ

18. Кто был лидером правозащитного движения?

- а) А. Сахаров
- б) Ю. Андропов
- в) Э. Неизвестный
- г) А. Жданов

19. Закон о новом названии страны – Российская Федерация – Россия был утверждён Президентом:

- а) 12 июня 1990г.
- б) 12 июня 1991г.
- в) 21 августа 1991г.
- г) 25 декабря 1991г.

20. Последствием политики перестройки в СССР явилось:

- а) расширение промышленного производства
- б) стремление укрепить роль КПСС
- в) укрепление отношений центральных и республиканских властей
- г) обострение межнациональных отношений

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	в	б	г	б	г	г	б	а	в	в	а	г	в	б	а	а	г	г

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение дифференцированного зачета с использованием теоретических вопросов.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02История по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

У1: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире

У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

З1: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вопросы к зачету по дисциплине История

1. В чём заключалась главная причина отставания уровня жизни в СССР от стран Запада к началу 1980-х гг.?
2. Можно ли считать, что внешняя политика СССР в начале 80-х гг. претерпела существенные изменения?
3. Каковы были результаты внешней политики СССР по отношению к Афганистану и странам Запада в первой половине 80-х гг.?
4. Назовите факты, свидетельствующие о внутренних экономическом, политическом и духовном кризисах в обществе к началу 80-х гг.
5. Почему власти преследовали А.Д. Сахарова?
6. Определите роль КПСС в перестройке и охарактеризуйте отношение к ней в обществе.
7. В каких республиках национальное движение за отделение от Союза получило наибольший размах? С чем это было связано?
8. По какому принципу образованы ряды?
 - а) М. А. Шолохов, Б. Л. Пастернак, А. И. Солженицын
 - б) В. С. Высоцкий, Б. Ш. Окуджава, А. А. Галич, Ю. И. Визбор
9. Определите последствия Афганской войны для внутреннего и внешнего развития СССР.
10. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
11. Можно ли считать, что к середине 80-х гг. XX века в стране развивался «системный кризис»?
12. Какое влияние на духовную жизнь страны оказала политика перестройки?
13. Какие темы остро волновали в период перестройки творческую интеллигенцию?

14. В чём вы видите противоречие культурной жизни в период перестройки?
15. Почему начался пересмотр исторического прошлого страны и идеологических догм во второй половине 80-х гг.?
16. Какие события, произошедшие в России в конце XX - начале XXI века, вызывают у вас интерес?
17. Охарактеризуйте основные проблемы, которые стоят перед Россией в начале XXI века.
18. Можно ли сравнивать период формирования и развития капиталистических отношений в России в начале XX века и в начале XXI века?
19. Что бы вы изменили в современной России?
20. Почему экономическая программа, разработанная экономистами во главе с Гайдаром, была названа «шоковой терапией»?»
21. Сформулируйте причины финансового кризиса 1998 г. Каковы были его последствия?
22. Какие новые черты во внешней политике РФ вы можете назвать по сравнению с предшествующим периодом?
23. Назовите основные события, свидетельствующие о миролюбивой политике России в начале XXI века.
24. Сделайте выводы об основных тенденциях развития Российской Федерации на современном этапе.
25. Как изменилось положение России после распада СССР?
26. Каким образом складываются отношения между Россией и НАТО?
27. Каковы причины отчуждения России в отношениях со странами Запада в конце 90-х гг.?
28. Какие проблемы возникли во взаимоотношениях между Россией и странами СНГ?
29. Назовите актуальные проблемы национальной политики в современной России. Какие пути их решения вы можете определить?
30. Назовите известные вам достижения российской культуры в 90-е гг.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
У1: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	дан анализ современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире в полном объеме; грамотно сформулированы прогнозы их дальнейшего развития раскрыта в полном объеме взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
З1: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; З 2: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З 3: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; З 4: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; З 5: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	сформулированы в полном объеме основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.; раскрыты сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; названы все основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; раскрыты основные функции ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; в полном объеме охарактеризована роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сформулированы важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения и их назначение.	

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет учебной дисциплины
2. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности
3. Оборудование: индивидуальное рабочее место.
5. Технические средства: компьютер, мультимедиапроектор, экран.
6. Можно воспользоваться учебной литературой и интернет-источниками.