

Приложение 5.1.
к программе СПО специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.09 Информатика
для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Урень
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

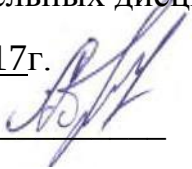
Разработчик:

Абрамов В.Н., преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Рассмотрено

МО общеобразовательных дисциплин

№ 1 от 28 августа 2017г.

Руководитель МО 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 98 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>98</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Техника безопасности в компьютерном классе. Информатика как наука.	2	3
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Практические работы		
	Автоматизированное рабочее место специалист	2	2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Практические работы		
	Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	2
	Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению	Практические работы		
	Информация и ее свойства.	2	2
	Информация и управление. Информация и моделирование.	2	
	Единицы измерения информации. Системы счисления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 информации	2	3	4
	Практические работы		
	Измерение информации.	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Представление информации в различных системах счисления	4	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Практические работы		2
	Кодирование информации. Файловая система хранения информации.	2	
	Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования QBasic.	2	
	Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы.	2	
	Тестирование программ с разветвляющейся структурой.	2	
	Тестирование программ с циклической структурой.	2	
	Операторы графики.	2	
Раздел 3. Средства ИКТ			
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютеров.	Практические работы		2
	История компьютера.	2	
	Архитектура ПК. Программное обеспечение компьютера.	2	
	История компьютера. Работа с программным обеспечением.	2	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	
	Сервисное программное обеспечение компьютера.	2	
	Создание архива и работа с ним.	2	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Практические работы		3
	Технология обработки текстовой информации. ТП MS Word. Система компьютерной презентации	2	
	Технология работы с электронными таблицами. ЭТ MS Excel.	4	
	Технология работы с базами данных. БД MS Access.	2	
	Пользование систем проверки орфографии.	2	
	Форматирование документов.	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	4	
	Создание собственной презентации.	4	
	Технология обработки числовой информации.	2	
	Использование стандартных функций. Адресация.	2	
	Решение прикладных задач с использованием табличного процессора. Построение диаграмм и графиков.	4	
	Создание однотабличной базы данных.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Создание формы, формирование запросов и отчетов.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Компьютерные сети как средство массовой коммуникации.	Практические работы		2
	Локальная и глобальная компьютерные сети. Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2	
	Браузер. Примеры работы в интернете.	2	
	Локальная компьютерная сеть.	2	
	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	Создание ссылок на web-странице.	2	
Тема 5.2. Сетевые сервисы в Интернете.	Практические работы		3
	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете. Сетевая этика и культура	2	
	Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.	2	
	Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	2	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места обучающегося- 12 шт.;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- источник бесперебойного питания;
- сканер, принтер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Цветков М.С. Информатика: учебник для нач. и сред. проф. образования/ М, С. Цветкова, Л. С. Великович. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Цветков М.С. Информатика: учебник для нач. и сред. проф. образования/ М, С. Цветкова, Л. С. Великович. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> -ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительная литература

3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М. С. Цветкова: под ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповая: заслушивание рефератов.
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа).
Просматривать, создавать,	Комбинированный: лабораторные

редактировать, сохранять записи в базах данных	практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Комбинированный: лабораторные практикумы, поиск информации в сети Интернет, сохранение и преобразование информации. Индивидуальный: проектная (исследовательская работа). Групповой: заслушивание рефератов.
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Индивидуальный: инструктаж по ТБ
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация».	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.
Назначение и виды информационных	Комбинированный: тестирование,

моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем)
Назначение и функции операционных систем.	Комбинированный: тестирование, устный опрос, составление ОЛК (опорно-логического конспекта), составление ОЛС (опорно-логических схем). Групповой: заслушивание рефератов.