

Приложение 5.6
к программе СПО специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа ОУД.06 История

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Урень

2017 г.

Рабочая программа ОУД.06 История разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по программе подготовки специалистов среднего звена и получаемой специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально-энергетический техникум»

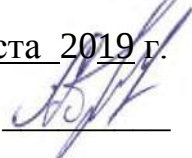
Разработчик:

Киселев А.Н. - преподаватель истории ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

РАССМОТРЕНО:

МО педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ 1 от 30 августа 2019 г.

Руководитель МО 

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа ОУД.06 История является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Основы исторического знания		
Введение	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Проблема периодизации истории.	1	2
Раздел II	Древнейшая и древняя история		
Тема II.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Происхождение человека. Виды человека и расселение древнейших людей. Родовая община. Неолитическая революция и ее последствия. Общественное разделение труда и эволюция общественных отношений. Начало цивилизации. Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, карта «Расселение первобытных людей».	1	2
Тема II.2. Цивилизации Древнего мира	Цивилизации Древнего мира. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока: Хеттское и Персидское царство. Индия и Китай в древности. Древняя Греция: Мinoйская и Микенская цивилизации. Походы Александра Македонского. Древний Рим, рождение Римской империи. Культура и религия Древнего мира.	2	2
Раздел III	История средних веков		
Тема III.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века	1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Образование и распад арабского Халифата. Особенности развития Византийской империи. 2. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Феномен средневекового города. Цеховые организации. 3. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы и духовно-рыцарские ордена. Зарождение национальных государств. Средневековая культура. Начало Ренессанса. Оборудование: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Арабские завоевания. Образование арабского Халифата», «Образование национальных государств в Европе», «Империя Карла Великого», «Византийская империя и славяне», «Византийская империя при Юстиниане I».	6	2

Тема III.2. От Древней Руси к Московскому государству	1. Образование Древнерусского государства. Особенности становления цивилизации у восточных славян. Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси: система управления, социальная структура общества. Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Раздробленность на Руси: Галицко-Волынское, Новгородское и Владимиро-Суздальское княжества. Древнерусская культура. 2. Монгольское завоевание и его последствия. Поход Батые и начало монголо-татарского ига. Начало возвышения Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Образование единого Русского государства: Начало правления Ивана III, падение ордынского ига. Культура Руси конца XIII-XVI века.	4	2
	Оборудование: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Киевская Русь в IX- начале XII вв.», «Русские княжества в XII – начале XIII в.», «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.», учебный фильм «Владимир Красно Солнышко».		
Тема III.3. Индия и Дальний Восток в Средние века	Индия в Средние века: индийская община, культура Индии. Китай и Япония в Средние века: династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи.	2	1
	Оборудование: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Индия и Китай в Средние века».		
Раздел IV	История Нового времени		
Тема IV.1. Начало Нового времени	Экономическое развитие и перемены в обществе. Открытия в науке и технике, развитие торговли и товарно-денежных отношений. Великие географические открытия. Образование колониальных империй: испанские и португальские колонии.	2	1
	Оборудование: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Великие географические открытия».		
Тема IV.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII веке	1. Возрождение и гуманизм: великие гуманисты, «титаны Возрождения». 2. Реформация и контрреформация: учения Мартина Лютера, Жана Кальвина. Религиозные войны. 3. Становление абсолютизма в европейских странах: Англия, Франция, Испания. 4. Английская и Французская революция XVII века. Война за независимость и образование США: Конституция США 1787 года. 5. Развитие культуры и науки в XVII-XVIII веке. Эпоха Просвещения.	10	2

	Оборудование: ПК, мультимедиапроектор, колонки, учебный фильм «Эпоха Просвещения».		
Тема IV.3. Россия в XVI- XVIII века	1. Россия в правление Ивана Грозного: внешняя и внутренняя политика, опричнина. 2. Смутное время начала XVII века: основные события Смуты, избрание Михаила Федоровича Романова. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения: Соляной, Медный бунт, восстание Степана Разина. 3. Становление абсолютизма в России. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви. Внешняя политика XVII век. 4. Россия в эпоху петровских преобразований: начало правления Петра I, его государственные реформы, Северная война. 5. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения: крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 6. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века: бироновщина, правление Елизаветы Петровны, правление Петра III, «просвещенный абсолютизм» при Екатерине II. 7. Русская культура XVI-XVIII века.	14	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Смутное время в России нач. XVII в.», «Северная война 1700-1721 гг.»		
Тема IV.4. Страны Востока в XVI-XVIII веках	Османская Империя: устройство Османской империи, народы под властью Турции, упадок Османской империи. Китай: Маньчжурское завоевание Китая, проникновение европейцев в Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев: Индия накануне колониальной экспансии.	4	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Османская империя».		
Тема IV.5. Страны Европы и Америки в XIX веке	1. Промышленный переворот и его последствия. Зарождение индустриального общества. Перемены в экономике крупнейших стран. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке: социалистические учения, марксизм. 2. Развитие западноевропейской культуры в XIX веке.	4	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, учебный фильм «Промышленный переворот».		

Тема IV.6. Россия в XIX веке	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века: вступление на престол Александра I, Отечественная война 1812 года, «аракчеевщина». Движение декабристов: возникновение тайных обществ, восстание декабристов. 2. Внутренняя политика Николая I: крестьянский вопрос, политика в области образования. Общественное движение во второй четверти XIX века: западники и славянофилы, первые русские социалисты. 3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века: войны с Ираном и Турцией, Крымская война. 4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. 5. Общественное движение во второй половине XIX века: либералы, народничество, появление социал-демократов. 6. Экономическое развитие во второй половине XIX века. 7. Внешняя политика России во второй половине XIX века: русско-турецкая война 1877-1878 гг., Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Внешняя политика Александра III.	14	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Крымская война», «Русско-турецкая война 1877-1878 гг.», «Отечественная война 1812 г.».		
Тема IV.7. Страны Востока в период колониализма	Колониальная экспансия европейских стран: колониальный раздел мира. Индия в XIX веке. Китай и Япония в XIX веке: тайпинское восстание, режим сёгуната в Японии, реформы Мэйдзи и их последствия.	2	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Индия и Китай в XIX в.».		
Раздел V	История XX – начала XXI века		
Тема V.1. Мир в 1900-1914 годы	1. Мир в начале XX века: политическое развитие, борьба за передел мира, экономика европейских стран, социальные движения, реформы. Пробуждение Азии: «Синьхайская» революция, Младотурецкая революция, революция в Иране, национально-освободительная борьба в Индии. 2. Международные отношения 1900-1914 гг.: планы военно-политических блоков в Европе, Балканские войны.	2	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Мир в начале XX века».		
Тема V.2. Россия в начале XX века	1. Россия на рубеже XIX-XX века: Николай II, рабочее движение, русско-японская война. 2. Революция 1905-1907 гг.: причины, начало революции, Октябрьская стачка и Манифест 17 октября, появление легальных политических партий. 3. Россия в период столыпинских реформ: экономический подъем, внешняя политика. Серебряный век русской культуры.	6	2

	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Революция 1905-1907 гг.», учебный фильм «Серебряный век русской культуры».		
Тема V.3. Первая мировая война	Военные действия 1914-1918 гг. Война и общество: развитие военной техники в годы войны, общественное мнение в годы войны.	2	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Первая мировая война».		
Тема V.4. Россия в 1917 год	1. Февральская революция. От Февраля к Октябрю: двоевластие, события 3-5 июля 1917 года, выступление генерала Корнилова, Большевизация Советов. 2. Октябрьская революция и ее последствия: формирование советского правительства, формирование новой государственности, внешняя политика, Учредительное собрание, разрыв союза большевиков и левых эсеров.	4	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Февральская революция», учебный фильм «От февраля к октябрю».		
Тема V.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	1. Европа после Первой мировой войны: революция в Германии, Венгрии, Италии. Западные демократии в 20-30-е годы XX века: кейсианство, «новый курс» президента Рузвельта в США. Тоталитарные и авторитарные режимы: приход фашистов к власти в Италии и Германии, гражданская война в Испании. 2. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами: лига Наций, Мюнхенский сговор. Культура в меняющемся мире.	4	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Европа после Первой мировой войны», учебный фильм «Мюнхенский сговор».		
Тема V.6. Россия в 1918-1941 гг.	1. Причины и ход Гражданской войны. Итоги гражданской войны 2. НЭП. Образование СССР: внешняя политика в 20-е годы XX века. Индустриализация и коллективизация в СССР. 3. Советское государство и общество в 20-30-е годы XX века: причины и суть сталинизма, идеология, репрессии, социальные процессы. 4. Развитие советской культуры в 20-30-е годы XX века.	8	2
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Гражданская война в России», «Образование Советского государства», учебный фильм «Москва нэповская».		
Тема V.7. Страны Азии в 1918-1939 гг.	Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е годы XX века.	2	1
	Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Страны востока в 20-30-е годы XX века».		

Тема V.8. Вторая мировая война. Великая отечественная война советского народа	1. Накануне мировой войны: военно-политические возможности и планы сторон. 2. Первый период Второй мировой войны (1939-1940 гг.): нападение Германии на СССР, причины поражения Красной армии, боевые действия на Тихом океане. 3. Второй период Второй мировой войны (1942-1945 гг.): Сталинградская битва, коренной перелом в ходе войны, Нормандская операция, битва за Берлин, война СССР с Японией, антигитлеровская коалиция, итоги войны. Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», «Сталинградская битва», «Курская дуга», учебный фильм «Оборона Москвы», «Битва за Берлин».	6	2
Тема V.9. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной» войны: решения Потсдамской конференции, образование ООН, первые международные кризисы, Корейская война. Ведущие капиталистические страны. 2. СССР в послевоенные годы: восстановление экономики, идеология и культура. СССР в 50-х-начале 60-х гг. в XX века. 3. СССР в 60-х-начале 80-х гг. в XX века. Развитие советской культуры. 4. СССР в годы перестройки: национальная политика, политика «гласности», распад СССР. 5. Страны Восточной Европы: особый путь Югославии. Крушение колониальной системы: освобождение Анголы и Мозамбика, падение режима апартеида в ЮАР. 6. Страны латинской Америки: Кубинская революция и ее последствия, правительство Народного единства в Чили. Международные отношения: война в Афганистане, ближневосточный конфликт. 7. Современная Россия: «Шоковая терапия», приватизация и ее особенности в России. 8. Культура второй половины XX века. 9. Дифференцированный зачет Оборудование занятия: ПК, мультимедиапроектор, колонки, карты «Корейская война», «Послевоенное устройство мира», «Война в Афганистане», учебный фильм «Распад СССР».	17	2
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя-1;
- посадочное место обучающегося-1;
- наглядные пособия (учебники, справочники, опорные конспекты – плакаты, стенды, карточки-задания, дополнительная литература для выполнения рефератов и подготовки внеклассных мероприятий по предмету.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. -16 изд.– М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. -16 изд.– М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> - ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017.

2. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013.

Электронные - ресурсы:

1. ЭБС «Академия»

2. Свободная энциклопедия Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

3. Исторический сайт Отечество. ru: <http://www.ote4estvo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	Текущий контроль: - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, - выполнение тестовых заданий. - заполнение исторических таблиц по данному периоду. Итоговый контроль – дифференцированный зачет (в виде устного опроса по изученным темам).

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	
--	--