

**Приложение 5.18.**  
**к программе СПО специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Рабочая программа**  
**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
для специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Урень  
2018 г.

Рабочая программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

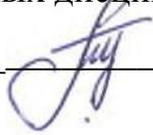
**Разработчики:** Волнухина Ксения Александровна,  
преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»;

Румянцева Алена Сергеевна,  
преподаватель ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»;

Рассмотрено:

МО педагогических работников

общеобразовательных дисциплин № 2 от 28 августа 2018 г.

Руководитель МО 

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена и направлена на освоение общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **уметь**:

В области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;

- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;

- понимать на слух речь, в том числе и в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал.

В области чтения:

- читать со словарем страноведческого, общенаучного характера и профессионально ориентированные;

- читать без словаря тексты по пройденной тематике, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном и родном языке.

В области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум;

- излагать с помощью словаря в письменной форме содержание текста.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

всего учебных занятий обучающегося 136 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<i>192</i>
<b>Всего учебных занятий</b>	<i>136</i>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	<i>136</i>
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<i>56</i>
в том числе:	
Выполнение заданий в рабочей тетради	<i>32</i>
Составление кроссвордов, инструкций	<i>8</i>
Написание деловых писем, сочинений, докладов, сообщений	<i>10</i>
Выполнение проектов	<i>4</i>
Перевод профессионально-ориентированных текстов	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Вводно-коррективный курс</i></b>	10	
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	4	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: 1. Глагол “to be”; 2. Глагол “to have”	2	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на	Практические занятия Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	6	продуктивный

работе	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: 1. Оборот “There + to be”; 2. Модальные глаголы can, may	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Развивающий курс</b>	74	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Имя существительное	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Времена группы Simple	2	

<b>Тема 2.3</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Страдательный залог во временах Simple	2	
<b>Тема 2.4</b> Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future; - использование Present Continuous для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Present Continuous	2	
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: 1. Present Perfect; 2. Местоимения	2	
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	4	продуктивный, репродуктивный

	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Степени сравнения прилагательных	2	
<b>Тема 2.7</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: 1. Инфинитив; 2. Герундий	2	
<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or.	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Независимый причастный оборот	2	
<b>Тема 2.9</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I	6	продуктивный, репродуктивный

навыки и умения)	would do English, instead of French.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Страдательный залог во временах Continuous	2	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Причастие	2	
<b>Тема 2.11</b> Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Условные предложения	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	4	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Past Continuous	2	
<b>Тема 2.13</b> Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Страдательный залог во временах Perfect	2	

<b>Тема 2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	6	продуктивный, репродуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Неправильные глаголы	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессиональный курс</b>	52	
<b>Тема 3.1</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные: составные числительные, дробные; - десятичные дроби, чтения хронологических дат; - единицы измерения, правила чтения химических формул; - употребление существительных в функции определения.	8	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Перевести текст: «Элементы геометрии» «Elements of geometry»	2	
<b>Тема 3.2</b> Документы (письма, контракты)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги; - модальные глаголы.	6	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма» Образец формуляра/бланка делового письма.	2	
<b>Тема 3.3</b> Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to»;	6	продуктивный

	- перевод предложений с глаголом would.		
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Подготовить сочинение: «Роботизация в современном мире».	2	
<b>Тема 3.4</b> Промышленность	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросы: общие, альтернативные, специальные.	6	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Подготовить и оформить доклад на тему: «Промышленность России», Перевод текста: «Уральские горы - центр Российской металлоиндустрии».	4	
<b>Тема 3.5</b> Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогом; - Perfect Tenses (Active, Passive).	8	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Выполнить проект: «Системный блок в разрезе», с указанием всех деталей на английском языке.	4	
<b>Тема 3.6</b> Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастные обороты с причастием I; - герундий;	6	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Подготовить и оформить доклад на тему: «Научно – технический прогресс», Составить кроссворд: «Оборудование в профессии»	4	
<b>Тема 3.7</b> Инструкции, руководства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог (все формы).	6	продуктивный

	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Составить инструкцию по ремонту деталей системного блока (любых на выбор студента) с переводом.	4	
<b>Тема 3.8</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Progressive tenses.	6	продуктивный
	Самостоятельная учебная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Рабочий день администратора баз данных».	2	
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка»;

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.

##### **Дополнительная литература**

1. [Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: \(+CD\), Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В.](#) 4-е изд. стер. изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. [Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: \(+CD\), Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В.](#) 4-е изд. стер. изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.– [Электронный ресурс] - <http://www.academia-moscow.ru/> -ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

**Интернет-ресурсы:**

### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltag.co.uk](http://www.hltag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

### Lesson Resources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

### Publishers

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)  
[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)  
[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)  
[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

#### Audio Resources

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)  
[news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)  
[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)  
[www.splendid~speaking.com](http://www.splendid~speaking.com)  
<http://audacity.sourceforge.net7>

#### Video Resources

[www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)  
[www.itv.com/](http://www.itv.com/)  
[news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)  
[www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)  
[www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
[www.videojug.com](http://www.videojug.com)  
[www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)  
[www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)  
[www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)  
<http://nowostey.net/films/page/5/>  
<http://prezi.com/>  
<http://www.photofunia.com/>  
<http://www.screenjelly.com/>  
<http://www.teachertrainingvideos.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы контроля:</u> - монологические и диалогические высказывания и ролевые игры; - домашние задания проблемного характера; <u>Методы контроля результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- контрольный перевод текста объемом 600-1200 печатных знаков, практические задания по работе с информацией, документами (анкет, деловых писем, резюме);  <u>Методы контроля результатов обучения:</u>  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, эссе по темам программы.  <u>Методы контроля результатов обучения:</u>  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- тестирование  <u>Методы контроля результатов обучения:</u>  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>