

Приложение 5.24.
к программе СПО специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа
ЕН.04 Экологические основы природопользования
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Урень
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)
09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Уренский индустриально-энергетический техникум» (ГБПОУ
УИЭТ)

Разработчики:

Вершинина А. А., преподаватель

ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Рассмотрено:

МО педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ _1 от 30 августа 2019 г.

Руководитель МО _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является дисциплиной естественно-научного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Подготовить сообщение на тему «Современное состояние окружающей среды любого региона России» Выписать законы, регулирующие охрану и использование атмосферы Выписать законы, регулирующие использование и охрану водных ресурсов Выписать законы, регулирующие использование и охрану недр Выписать законы, регулирующие использование и охрану земельных ресурсов Выписать законы, регулирующие использование и охрану животного мира Выписать законы, регулирующие использование и охрану растительного мира Подготовить сообщение об одной из международных экологических организаций Подготовить сообщение об истории Российского природоохранного законодательства Подготовить сообщение о международных связях, взаимоотношениях Российской Федерации по вопросам охраны окружающей природной среды	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формирование компетенции ОК
1	2	3	5
Введение.	Введение. Цели и задачи дисциплины.	1	ОК 2-4, 6-8
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Дисциплина экологические основы природопользования».		
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества			
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала		
	Современное состояние окружающей среды. Воздействие экологических факторов на человека.	2	ОК 2-4, 6-8
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Современное состояние окружающей среды любого региона России»	1	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Экологические факторы».		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
	1 Использование и охрана атмосферы	1	ОК 2-4, 6-8
	2 Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	ОК 2-4, 6-8
	3 Использование и охрана недр	1	ОК 2-4, 6-8
	4 Использование и охрана земельных ресурсов	1	ОК 2-4, 6-8
	5 Использование и охрана растительности	1	ОК 2-4, 6-8
	6 Использование и охрана животного мира	1	ОК 2-4, 6-8
	7 Охрана ландшафтов	1	ОК 2-4, 6-8
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронные презентации: «Почвы России», «Охрана земельных ресурсов», «Рациональное использование водных ресурсов», видео «Недра земли», Красная книга Нижегородской области, книга «ООПТ Нижегородской области».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать законы, регулирующие охрану и использование атмосферы Выписать законы, регулирующие использование и охрану водных ресурсов Выписать законы, регулирующие использование и охрану недр Выписать законы, регулирующие использование и охрану земельных ресурсов	6	

	Выписать законы, регулирующие использование и охрану животного мира Выписать законы, регулирующие использование и охрану растительного мира				
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала				
	1	Загрязнение атмосферы	1	ОК 2-4, 6-8	
	2	Загрязнение водных ресурсов	1	ОК 2-4, 6-8	
	3	Загрязнение почвы	1	ОК 2-4, 6-8	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронные презентации: «Охрана водных ресурсов», «Охрана земельных ресурсов», «Загрязнение атмосферы».				
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования					
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по охране природы. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала				
	1	Организация рационального природопользования и охраны природы в РФ	2	ОК 2-4, 6-8	
	2	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	2	ОК 2-4, 6-8	
	3	Экономические аспекты охраны окружающей среды	2	ОК 2-4, 6-8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об одной из международных экологических организаций Подготовить сообщение об истории Российского природоохранного законодательства Подготовить сообщение о международных связях, взаимоотношениях Российской Федерации по вопросам охраны окружающей природной среды		1		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронные презентации: «Природопользование», «Рациональное природопользование».				
Тема 2.2 Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала				
	1	Воздухоохранная деятельность на предприятии	1	ОК 2-4, 6-8	
	2	Водоохранная деятельность на предприятии	1	ОК 2-4, 6-8	
	3	Обращение с отходами на предприятии	1	ОК 2-4, 6-8	
	4	Плата за загрязнение окружающей среды на предприятиях	2	ОК 2-4, 6-8	
	5	СЗЗ предприятий, водоохранные зоны и зоны санитарной охраны. Нормирование и ОВОС.	1	ОК 2-4, 6-8	
	6	Экологическая документация на предприятии	1	ОК 2-4, 6-8	
		Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, образцы экологической документации, электронные презентации «Защита окружающей среды на предприятии», «Санитарно-защитные зоны».			
			Дифференцированный зачет		
			2		
			Всего:		
			34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.М. Манько, А.В Мешалкин, С.И. Кривов – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная литература

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.г.

Интернет ресурсы:

1. <http://ecology-portal.ru/>
2. <http://mineco-nn.ru/>
3. <http://www.priroda.su/>
4. <http://ecologico.ru/>
5. <http://ecologysite.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Обучающийся должен знать: • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • методы экологического регулирования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации;	• Работа в рабочей тетради. Тема 7.2 • Работа в рабочей тетради. Тема 8.5 • Работа в рабочей тетради. Тема 2.2 • Работа в рабочей тетради. Тема 5.2 • Работа в рабочей тетради. Тема 3.1 • Работа в рабочей тетради. Тема 4.1 • Работа в рабочей тетради. Тема 7.2 • Работа в рабочей тетради. Тема 8.1 • Работа в рабочей тетради. Тема 4.2 • Работа в рабочей тетради. Тема 5.4 • Работа в рабочей тетради. Тема 7.1

• охраняемые природные территории; • принципы производственного экологического контроля; • условия устойчивого состояния экосистем.	• Работа в рабочей тетради. Тема 1.1
---	---