Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Уренский индустриально-энергетический техникум»

(ГБПОУ УИЭТ)

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 10 от «10» июня 2020г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ УИЭТ
_____ Л.И. Комарова
« » 2020 года.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(МОДЕРНИЗАЦИЯ)
ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»
на 2018-2024 года
(с изменениями от 10.06.2020 г., протокол Педагогического совета № 10)

г. Урень, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Паспорт Программы развития (модернизации) техникума.
3. Перечень программных мероприятий.

- Подпроект 1. Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» для подготовки рабочих кадров.
- Подпроект 2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум.
- Подпроект 3. Эффективная информационно-образовательная среда ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум».
- Подпроект 4. Эффективная модель сетевого взаимодействия.
- Подпроект 5. Техникум – территория активных граждан.

Введение

Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уренский индустриально энергетический техникум» на период 2018-2024 годы (далее Программа) является перспективой развития техникума в целом. Она призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума в целях устранения дефицита рабочих кадров. Программа разработана администрацией техникума, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

В связи с победой ГБПОУ УИЭТ в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в Программу развития (модернизации) внесены изменения (протокол Педагогического совета № 10 от 10 июня 2020 г.).

Актуальность программы

Актуальность Программы развития обусловлена тем что она позволяет значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволяет снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося уровня и спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально трудовой деятельности. В экономическом аспекте Программа способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через расширение спектра образовательных услуг, модернизацию материально-технической базы, развитие кадрового потенциала и технологий обучения.

В документе определены цели, основные задачи развития ГБПОУ «Уренский индустриально энергетический техникум», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, выработаны механизмы реализации Программы и определены сроки реализации.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всего коллектива техникума, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития ГБПОУ «Уренский индустриально энергетический техникум» Программа развития (модернизации) ГБПОУ «Уренский индустриально энергетический техникум» учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений.

Результаты выполнения Программы рассматриваются на Педагогическом совете техникума. Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

ГБПОУ «Уренский индустриально энергетический техникум»

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	**Профессиональное образование**
Срок начала и окончания проекта	2018-2024 гг.
Куратор проекта	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Организация-разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уренский индустриально-энергетический техникум»
Руководитель проекта	Л.И.Комарова, директор техникума
Разработчики программы	Рабочие группы по разработке основных направлений развития из числа сотрудников ГБПОУ УИЭТ
Ключевые участники проекта	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Администрация Уренского муниципального района; Нижегородский институт развития образования (НИРО); Образовательные организации высшего образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия» департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА); Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет»; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Устанская средняя общеобразовательная

	школа»; Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уренская средняя общеобразовательная школа №2»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терсенская средняя общеобразовательная школа». Социальные партнеры: ПО «Уренские электрические сети» филиал «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»; ООО «Энком»; ПО Оргхим, АО; ООО «Пищекомбинат»; Завод ЖБИ «Арьевский»; ТНС Энерго НН Шахунское отделение; КЦСОН Уренского района; МФЦ Уренского района; ООО Межхозяйственный лесхоз; ОАО «Автомобилист»; ГБУ ЦСОГПВИИ г.Шахунья; ГБУ «КЦСОН Тоншаевского района»; ГБУ «Карповский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; ГКУ "Социальный приют для детей и подростков Уренского района; ИП Метелкин; Управление финансов Администрации Уренского муниципального района; Архитектурно-ландшафтный центр «Архиленд»; Сельскохозяйственные предприятия Уренского муниципального района; ПАО "Ростелеком", Межрайонный центр технической эксплуатации телекоммуникаций (г. Урень) Нижегородского филиала. Нижегородская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; Управлением образования администрации Уренского муниципального района; Управлением сельского хозяйства Уренского муниципального района.
Связь с государственными программами	Мероприятия проекта связаны с: Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (ГПРО), приоритетным проектом «Образование» по

	направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам); Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирование прикладных квалификаций Российской Федерации на период до 2020 года; Концепцией Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы. Областными государственными программами: Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года; «Развитие образования Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №301 (с изменениями от 16.07.2018); «Развитие культуры и туризма Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №299 (с изменениями от 10.05.2018); «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 28.04.2014 №285 (с изменениями от 30.08.2018); «Содействие занятости населения Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 28.04.2014 №273 (с изменениями от 28.06.2018); «Социальная поддержка граждан Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №298 (с изменениями от 25.06.2018); «Развитие предпринимательства Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 29.04.2014 №290 (с изменениями от 09.07.2018); «Энергоэффективность и развитие энергетики Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 28.04.2014 №287 (с изменениями от 23.08.2018); «Развитие агропромышленного комплекса

	Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 28.04.2014 №280 (с изменениями от 09.08.2018); «Развитие промышленности и инноваций Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №297 (с изменениями от 27.08.2018); «Информационное общество Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №300 (с изменениями от 01.08.2018); «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области» Постановление Правительства Нижегородской области от 22.05.2015 №320 (с изменениями от 26.03.2018).
Основания для разработки проекта	1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, пункт 1 (разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций). 3.Поручение Правительства РФ от 2 марта 2018 г. N ИШ-П13-1173 "О внедрении программ модернизаций». 4. Поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 1 сентября 2015 года № Пр-1921 от 21 сентября 2015 года (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в

	сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»). 5. п. 5 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.02.2018 года № 321-ГС по вопросу внедрения программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров. 6. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).
Ключевые риски и возможности	Ключевые риски: 1. Неготовность коллектива техникума к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата). 2. Недостаточный уровень взаимодействия техникума и предприятий реального сектора экономики, социальной сферы и органов исполнительной власти в Уренском и прилегающих к нему муниципальных районах Нижегородской области. 3. Отсутствие нормативно-правовой базы по отдельным направлениям реализации проекта. 4. Конкуренция на рынке образовательных услуг, дублирование профессий и специальностей в близлежащих районах. Возможности: 1. Повышение инвестиционной привлекательности Уренского муниципального района Нижегородской области. 2. Повышение престижа обучения по программам

	подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров и привлекательности сферы среднего профессионального образования. 3. Улучшение качества жизни городского и сельского населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование. 4. Повышение производительности труда на предприятиях реального сектора экономики. 5. Привлечение к учебному процессу социальных партнеров с целью использования их ресурсов (опыта работы, оборудования).
Адрес техникума, телефон, факс	606800 Нижегородская область, г. Урень, ул. Коммунистическая, д.43 телефон, факс: 8 (83154) 2-12-41 - приемная техникума 8(83154) 2-34-17 - директор техникума Адрес электронной почты: uit15@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Цель проекта	Усовершенствовать систему подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с международными стандартами и инновационными технологиями
Задачи проекта	1. Модернизировать имеющуюся материально-техническую базу современным учебно-производственным оборудованием; 2. Развить информационное обеспечение и создать онлайн-среду техникума, включающую современные образовательные ресурсы и сервисы; 3. Сформировать кадровый потенциал техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс; 4. Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО: ТОП – 50: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 09.02.07 Информационные системы и программирование 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ППССЗ: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

	44.02.01 Дошкольное образование; 18.02.06 Химическая технология органических веществ; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 39.02.01 Социальная работа; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 38.02.06 Финансы; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.03 Технология деревообработки; <u>ППКРС:</u> 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой; 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству; 35.01.12 Заготовитель продуктов и сырья; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 19.01.17 Повар, кондитер; 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства; 19727 Штукатур; – программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ для обучающихся образовательных организаций и взрослого населения.

	4. Обеспечить условия для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда г. Урень и Уренского района; 5. Сформировать у выпускников профессиональные компетенции, обеспечивающие их конкурентноспособность и востребованность на рынке труда; 6. Обеспечить условия повышения квалификации, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся техникума; 7. Создать условия поддержки талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 8. Обеспечить развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса; 9. Создать модель эффективной системы сетевого взаимодействия.
Описание проекта	В структуру проекта входят пять подпроектов: 1. Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум» для подготовки рабочих кадров. 2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум». 3. Эффективная информационно-образовательная

	среда ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум». 4. Эффективная модель сетевого взаимодействия 5. Техникум – территория активных граждан.
Предварительная проработка проекта	На этапе предварительной проработки проекта проведены: ➢ аудит материально-технической базы техникума (требуется обновление оборудования и пополнение инструментами и материалами учебно-производственных мастерских и лабораторий по соответствующим профессиям и специальностям), совместно с ЦЗН Уренского района проведен анализ потребности района в кадрах, занятости и трудоустройства выпускников с учетом профессиональной подготовки, ДПО, в результате намечены направления развития техникума; ➢ проведен мониторинг кадрового потенциала техникума, анализ и проектирование работы по качественной подготовке рабочих кадров и специалистов в образовательной среде техникума, по созданию эффективной информационно-образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие техникума, выявлены сильные и слабые стороны; ➢ педагогическим советом техникума рассмотрены программы по востребованным и перспективным специальностям СПО по ТОП-

	50, внедрение элементов дуального обучения, создание системы сетевого взаимодействия.
Ожидаемые результаты проекта	✓ Открытие двух новых профессий/специальностей по ТОП-50; ✓ Увеличение доли обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион к общей численности, обучающихся до 60%; ✓ Увеличение динамики запросов на кадровое обеспечение от работодателей до 80%; ✓ Увеличение договоров сетевого взаимодействия с ПОО с целью массовой подготовки кадров и участия выпускников в ДЭ, WSR на 10%; ✓ Выстраивание системы профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для обучающихся общеобразовательных школ и взрослых, реализуемой по принципу «заказа компетенций»; ✓ Увеличение запросов работодателей на целевой прием обучающихся; ✓ Соответствие ОПОП по соответствующим профессиям/специальностям стандартам Ворлдскиллс; ✓ Увеличение количества инженерно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, до 15%; ✓ Увеличение количества инженерно-педагогических работников, прошедших курсы

	подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, до 5%; ✓ Увеличение числа педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категории; ✓ Увеличение числа педагогических работников и обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; ✓ Создание банка практико-ориентированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий для различных категорий населения; ✓ Создание платформы дистанционного обучения по заочной форме обучения; ✓ Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства; ✓ Увеличение количества сотрудников техникума, участвующих в работе регионального экспертного сообщества чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс; ✓ Разработка методических рекомендаций по воспитанию гражданской активности обучающихся; ✓ Увеличение до 80% обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и внеклассных мероприятий;

	✓ Создание банка студенческих идей по реализации социальных проектов; ✓ Создание и функционирование многопрофильного молодежного кластера «АгроЭн», как модели эффективного сетевого взаимодействия.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Подпроект 1. Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Ключевая задача: Модернизация имеющейся материально-технической базы современным учебно-производственным оборудованием.

Цель: улучшение и эффективное использование материально-технической базы техникума.

Задачи:

- Привлечение внебюджетных и спонсорских средств для улучшения материальной базы техникума;
- Приобрести и ввести в эксплуатацию необходимое для реализации учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование;
- Формирование положительного имиджа техникума.

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 1:

- Открытие двух новых профессий/специальностей по ТОП-50;
- Увеличение доли обучающихся по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион к общей численности обучающихся до 60%;
- Увеличение динамики запросов на кадровое обеспечение от работодателей до 80%;
- Увеличение договоров сетевого взаимодействия с ПОО с целью массовой подготовки кадров и участия выпускников в ДЭ, WSR на 10%;
- Выстраивание системы профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для обучающихся общеобразовательных школ и взрослых, реализуемой по принципу «заказа компетенций»;
- Увеличение запросов работодателей на целевой прием обучающихся;
- Соответствие ОПОП по соответствующим профессиям/специальностям стандартам Ворлдскиллс.

Подпроект 2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Ключевая задача: Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

Цель: создание условий, обеспечивающих совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов на уровне современных и передовых технологий, в том числе стандартов Ворлдскиллс, за счет изменения содержания, технологий обучения и системы оценки качества подготовки.

Задачи:

- Актуализировать содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов Ворлдскиллс;
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в логике Ворлдскиллс Россия.

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 2:

- Увеличение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, до 15%.
- Увеличение численности педагогических работников, прошедших курсы подготовки экспертов демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, до 5%.
- Увеличение числа педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
- Увеличение числа педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

Подпроект 3. Эффективная информационно-образовательная среда ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»

Ключевая задача: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Цель: реализовывать электронное обучение и ДОТ как приоритетные направления развития образования.

Задачи:

- Создание креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и обучающихся;
- Обновление управленческого обеспечения содержания, форм и методов управления техникумом.

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 3

- Создание банка практико-ориентированных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в сфере востребованных, новых и перспективных специальностей и профессий для различных категорий населения;
- Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и их дальнейшего трудоустройства

- Увеличение количества сотрудников техникума, участвующих в работе регионального экспертного сообщества чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс;
- Создание платформы дистанционного обучения по заочной форме обучения;

Подпроект 4. Эффективная модель сетевого взаимодействия

Ключевая задача: Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда через функционирование многопрофильного молодежного кластера «АгроЭн»

Цель: спроектировать и реализовать модель социального партнерства техникума с органами региональной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правового обеспечения механизмов взаимодействия с социальными партнерами;
- Разработать и реализовать программы дополнительного образования на основании запросов населения, организаций-партнеров в соответствии с приоритетными направлениями развития региона;
- Эффективное использование материально-технической базы техникума;
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в удовлетворении потребностей профессионального личностного развития на протяжении вей жизни;
- Совершенствование системы профориентационной работы.

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 4

- Выстраивание непрерывной образовательной траектории: ДЕТСКИЙ САД- ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ВУЗ
- Создание банка студенческих идей по реализации социальных проектов.

Подпроект 5. Техникум – территория активных граждан

Ключевая задача: обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве техникума на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-валеологических ценностей, в

проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм социума.

Цель: создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально-востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально-полезную практику в период обучения в техникуме, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах деятельности.

Задачи:

- Формирование и развитие у студентов в процессе обучения в техникуме востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности, через:
- Создание в техникуме условий для формирования общих компетенций обучающихся;
- ✓ активное участие учебных групп (студентов) в социальном проектировании;
- ✓ привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей в воспитательный процесс через развитие института кураторства и наставничества.
- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;
- Сохранение и приумножение традиций техникума, преемственности, формирования чувства коллективизма и солидарности.

Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 5:

- Разработка методических рекомендаций по воспитанию гражданской активности обучающихся;
- Увеличение до 80% обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и внеклассных мероприятий;
- Функционирование волонтерского отряда «Кто, если не Мы»;
- Ежегодное проведение на базе техникума муниципальных мероприятий: «День солидарности борьбы с терроризмом», «Конкурс чтецов», проект «Александр Невский – слава, дух и имя России», «Кто твой герой», внутритехникумовская научно-практическая конференция и иные мероприятия.

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия
Проект 1. Модернизация материально-технической базы ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»					
1.1	Совершенствование современной материально-технической базы и открытие мастерских по компетенциям	Закупка оборудования, брендирование мастерских	январь 2020 – декабрь 2024	Действующие мастерские по компетенциям	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий
1.1.1.	Открытие мастерской по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Закупка оборудования, брендирование мастерской	05.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий Заведующий мастерской
1.1.2.	Открытие мастерской по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Закупка оборудования, брендирование мастерской	05.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий Заведующий мастерской
1.1.3.	Открытие мастерской по компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»	Брендирование мастерской	05.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий Заведующий мастерской

1.1.4.	Открытие мастерской по компетенции «Разработка виртуальной и дополнительной реальности»	Брендирование мастерской	05.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий Заведующий мастерской
1.1.5.	Открытие мастерской по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»	Закупка оборудования, брендирование мастерской	05.10.2020	Действующая мастерская по компетенции	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий Заведующий мастерской
1.2.	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена	Подача заявок на аккредитацию в соответствии с положением и графиком проведения ДЭ	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024	Электронные аттестаты	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий
1.3.	Создание и аккредитация центров специализированных компетенций	Сертификация экспертов. Подача заявок на аккредитацию в соответствии с положением об аккредитации	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022	Свидетельства о сертификации экспертов. Аккредитованные СЦК	Заместитель директора по УМР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий
1.4.	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Разработка решений с использованием блокчейн технологий, Разработка виртуальной и дополненной реальности, Эксплуатация кабельных линий электропередачи	Организация работы по подготовке к проведению ДЭ	Ежегодно: декабрь, июнь	Увеличение доли обучающихся, прошедших процедуру аттестации в форме ДЭ и демонстрирующих уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс - к	Заместитель директора по УМР заместитель директора по УПР Руководитель центра информационных и коммуникационных технологий

				2024 году не менее 25% выпускников. Отчетная и сопровождающая процедуру ДЭ документация.	
Проект 2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»					
2.1	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе на базе предприятий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	В соответствии с графиком, ежегодно	Наличие повысивших квалификацию педагогических и руководящих работников, в том числе на базе предприятий	Заместитель директора по УМР
2.2.	Обеспечение подготовки региональных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Обучение преподавателей/мастеров производственного обучения и представителей работодателей	В соответствии с графиком, ежегодно	Наличие региональных экспертов для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и экспертов ДЭ	Заместитель директора по УМР Руководитель Центра ИКТ
2.3.	Привлечение к педагогической деятельности техникума высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	Заключение договоров со специалистами организаций - социальных партнеров	По мере необходимости 01.09.	Мастера производственного обучения и преподаватели из числа привлеченных высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности	Заместитель директора по УПР Руководитель Центра ИКТ
2.4	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками	В соответствии с графиком, ежегодно	Увеличение численности педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Заместитель директора по УМР

2.5	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогическими работниками	Организация работы по подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства (Мастер года)	В соответствии с графиком, ежегодно	Увеличение численности педагогических работников, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УМР
Проект 3. Эффективная информационно-образовательная среда ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»					
3.1	Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров	Участие в конкурсах	ежегодно	Выделены средств на приобретение оборудования, средств обучения для развития мастерских	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР
3.2.	Организация участия обучающихся и выпускников техникума в региональном и национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Участие обучающихся и выпускников техникума в чемпионатах профмастерства, в региональном и национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Положительная динамика результатов (победили и призеры) участия в чемпионатах профмастерства, региональном и национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия, в том числе в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УМР Руководитель Центра ИКТ

3.4.	Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	Разработка, лицензирование и апробация новых программ	Ежегодно	Внедрено не менее 40 программ профессионального обучения с использованием ДОТ и ЭО.	Заместитель директора по УМР Руководитель Центра ИКТ Заместитель директора по УПР
3.5.	Разработка и реализация новых программ, в том числе по новым и перспективным профессиям и специальностям	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно	Разработка и лицензирование программы: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи и 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Руководитель Центра ИКТ
3.6	Организация обучения студентов по договорам целевого обучение по программам	Договора на целевое обучение	Ежегодно Сентябрь	Доля студентов принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам увеличится до 10%.	Заместитель директора по УПР
3.7	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	Организация обучения студентов по сетевым программам	Ежегодно	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение по сетевым программ подготовки кадров	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР
3.8	Участие в аукционах, запросах котировок на электронных торговых площадках по вопросам подготовки кадров	Участие в электронных торгах и аукционах	Постоянно	Увеличение средств от реализации программ профессиональной	Руководитель Центра ИКТ Специалист по закупкам

3.9	Организация обучения студентов техникума по программам профессионального обучения	Реализация программ профессионального обучения для студентов техникума	Ежегодно	подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Заместитель директора по УПР Руководитель Центра ИКТ
Проект 4. Эффективная модель сетевого взаимодействия ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»					
4.1	Выстраивание непрерывной образовательной траектории: ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА-ТЕХНИКУМ-ВУЗ	Организация деятельности многопрофильного молодежного кластера «АгроЭн»	Ежегодно	Увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в реализацию программ многопрофильного молодежного кластера «АгроЭн».	Заместитель директора по УМР Руководитель кластера
4.2	Создание банка студенческих идей по реализации социальных проектов	Разработка социальных проектов в рамках многопрофильного молодежного кластера «АгроЭн»	Ежегодно	Увеличение количества социальных проектов, реализуемых в техникуме	Заместитель директора по УМР Руководитель кластера
4.3	Организация и проведение научно-практической конференции «Юность. Поиск. Открытия»	Разработка Положения и программы проведения конференции	Ежегодно Март апрель	Увеличение численности участников научно-практической конференции	Заместитель директора по УМР Руководитель кластера
Проект 5. Техникум – территория активных граждан ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум»					
5.1	Участие обучающихся в областных, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч. грантовых, исследовательской, поисковой работе	Организация и участие в областных, всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, конференциях, в проектах, в т.ч.	Ежегодно	Увеличение числа обучающихся, имеющих достижения в учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности. Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, стоящих на	Руководитель СП по ВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УПР

		грантовых, исследовательской, поисковой работе		учете в КДН, ПДН. Дипломы, грамоты и др.	
5.2	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для студентов техникума и их реализация.	Разработка и апробация новых программ	Ежегодно	Увеличение до 80% обучающихся, вовлеченных в работу кружков, секций и внеклассных мероприятий	Руководитель СП по ВР
5.3	Реализация программы гражданско-патриотического клуба «Гвардеец»	Разработка методических рекомендаций по воспитанию гражданской активности обучающихся	Ежегодно	Увеличение обучающихся, участвующих в работе клуба «Гвардеец»	Руководитель СП по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ
5.4	Функционирование волонтерского отряда «Кто, если не Мы»	Участие в мероприятиях, акциях, школах, семинар и т.д. различной направленности	Ежегодно	Увеличение обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности	Руководитель СП по ВР Руководитель волонтерского отряда
5.5	Проведение на базе техникума муниципальных мероприятий	Организация таких мероприятий, как «День солидарности борьбы с терроризмом», «Конкурс чтецов», проект «Александр Невский – слава, дух и имя России», «Кто твой герой» и другие.	Ежегодно	Увеличение числа обучающихся, участвовавших в мероприятиях	Руководитель СП по ВР Педагог-организатор
5.6	Функционирование Студенческого совета	Проведение рейдов, мероприятий, заседаний, акций и т.д.; разработка и реализация социальных проектов	Ежегодно	Увеличение числа обучающихся, участвовавших в мероприятиях Студенческого совета	Руководитель СП по ВР Председатель Студенческого совета